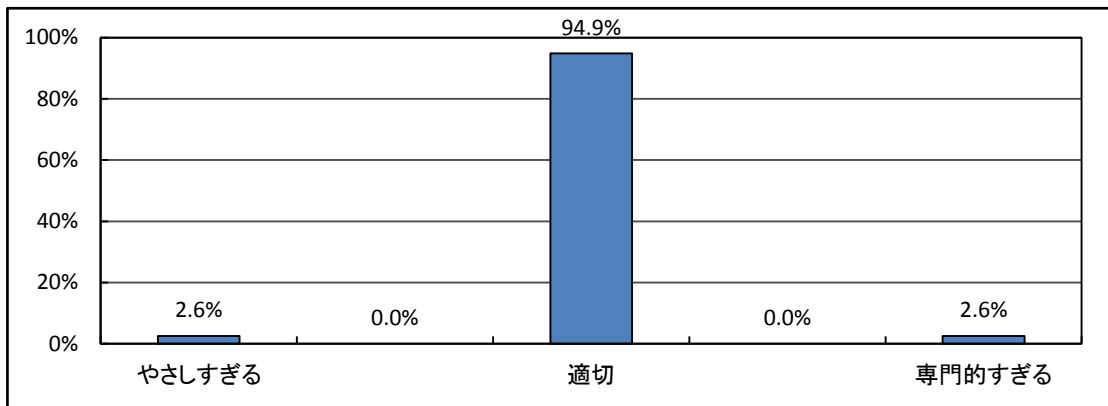
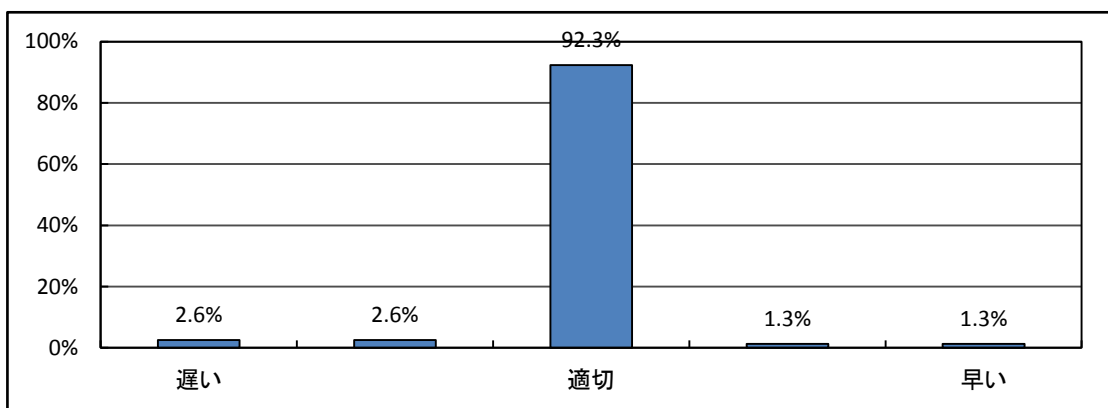


平成27年度 第1学年「医療心理学・死生学」授業評価アンケート

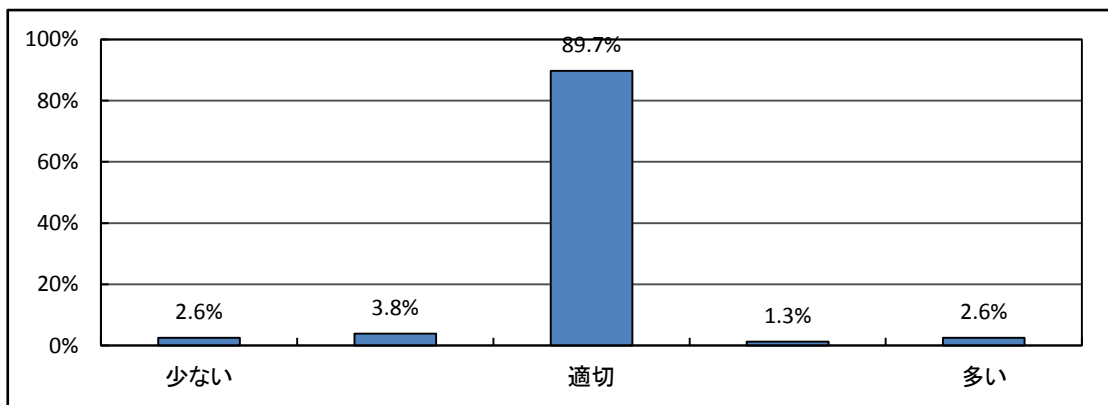
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



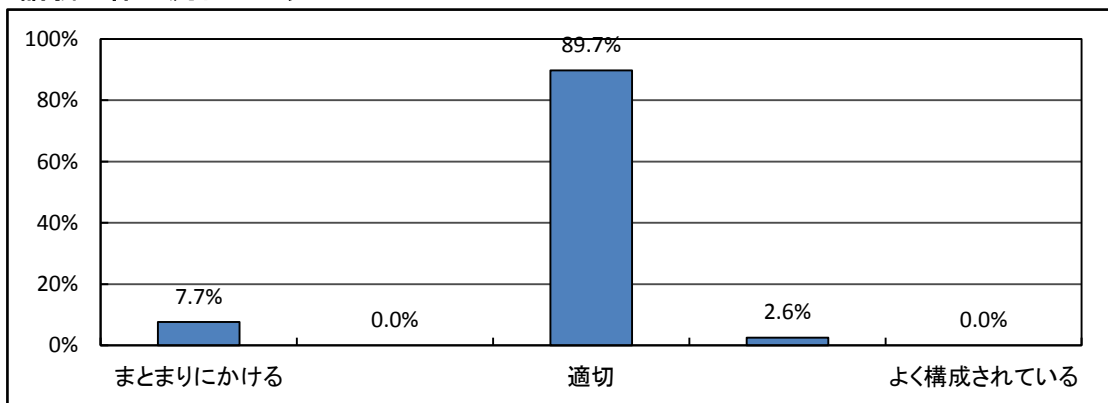
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



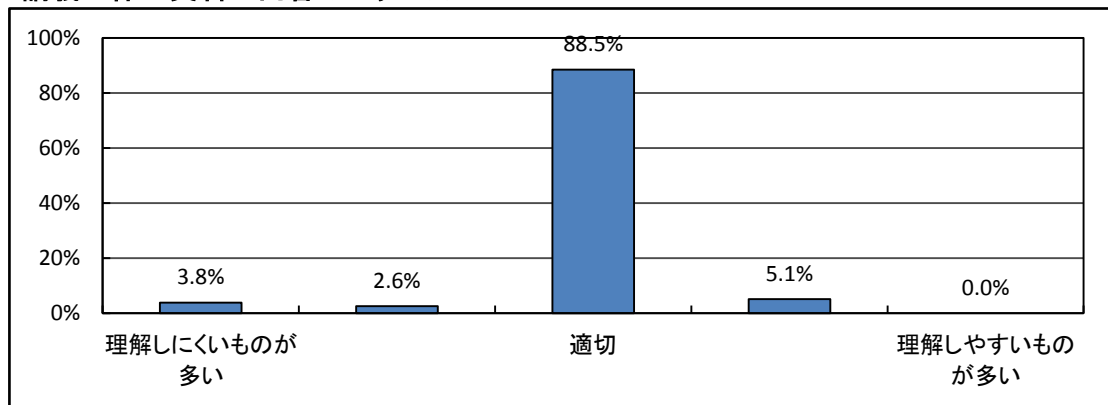
設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか



設問4. 講義全体の流れはどうか

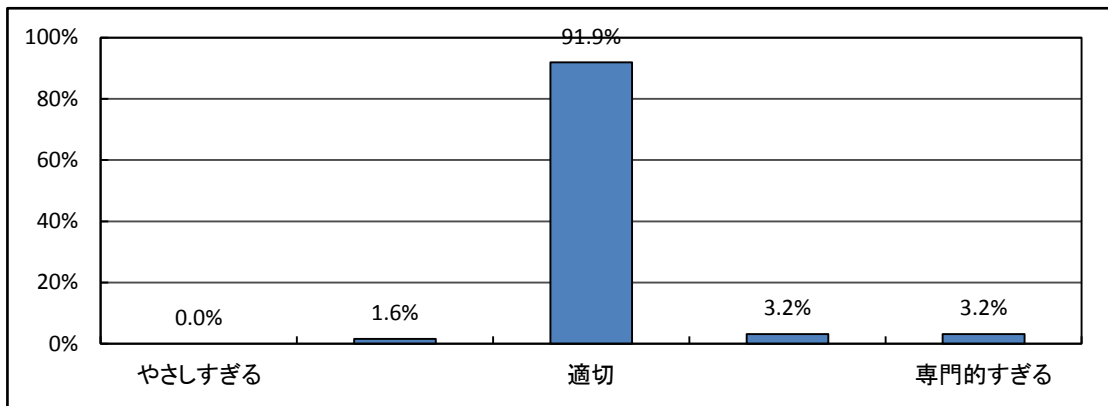


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

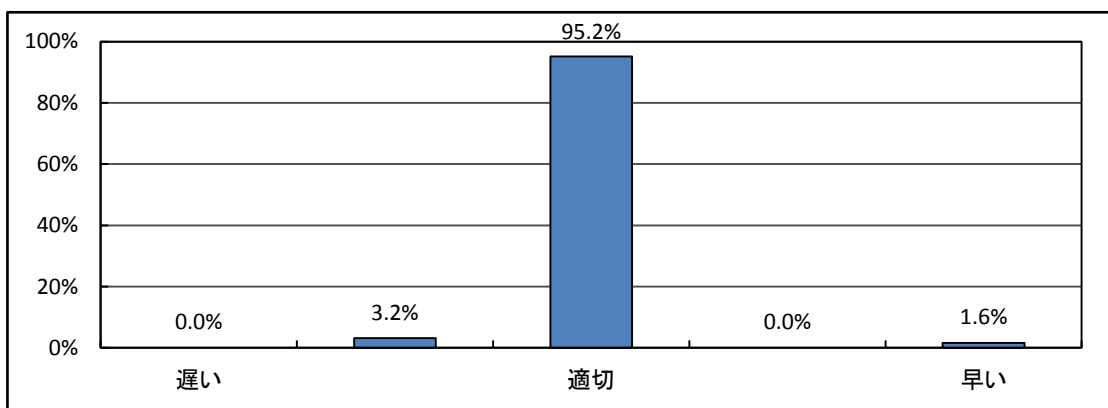


平成27年度 第1学年「哲学」授業評価アンケート

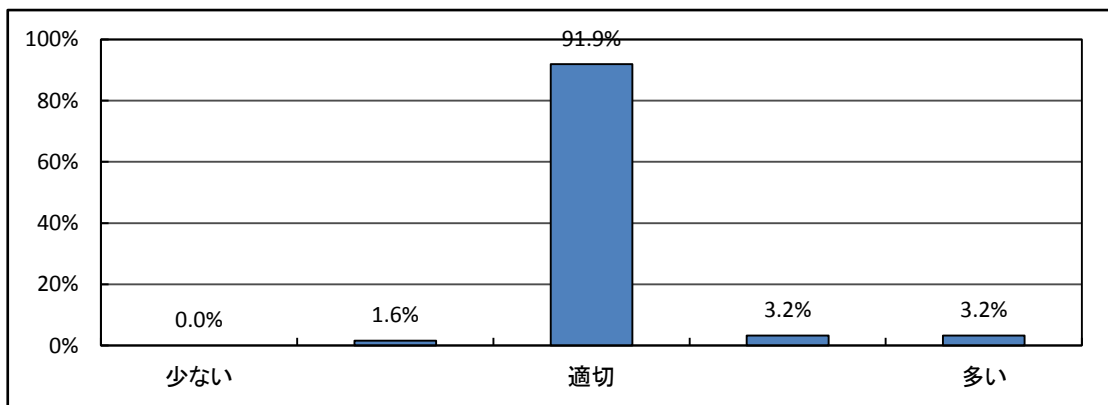
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



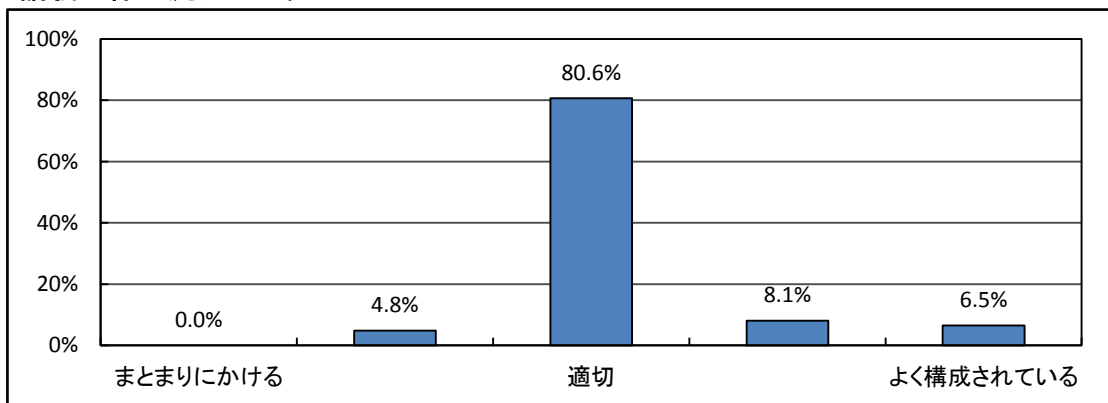
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



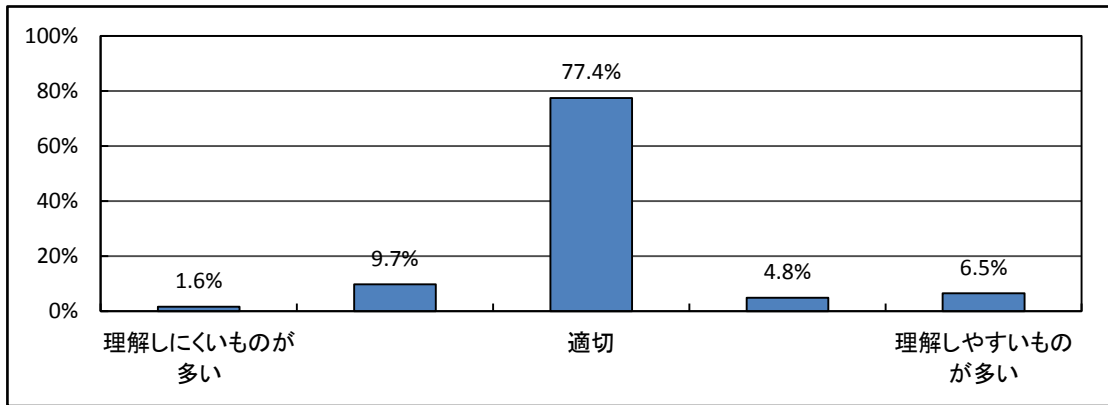
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

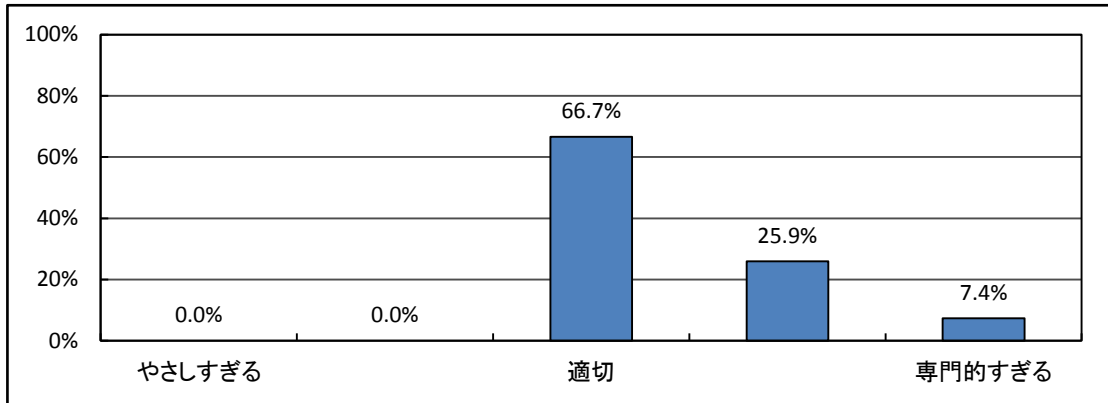


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

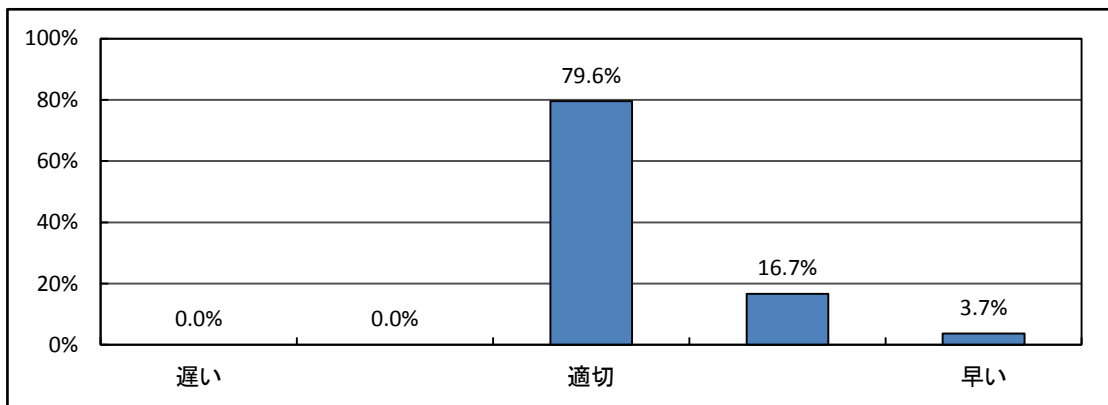


平成27年度 第1学年「医学史」授業評価アンケート

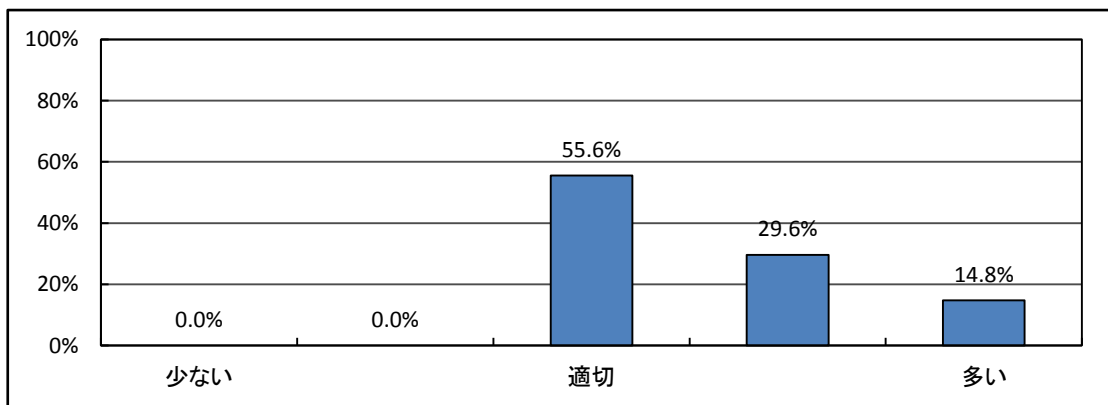
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



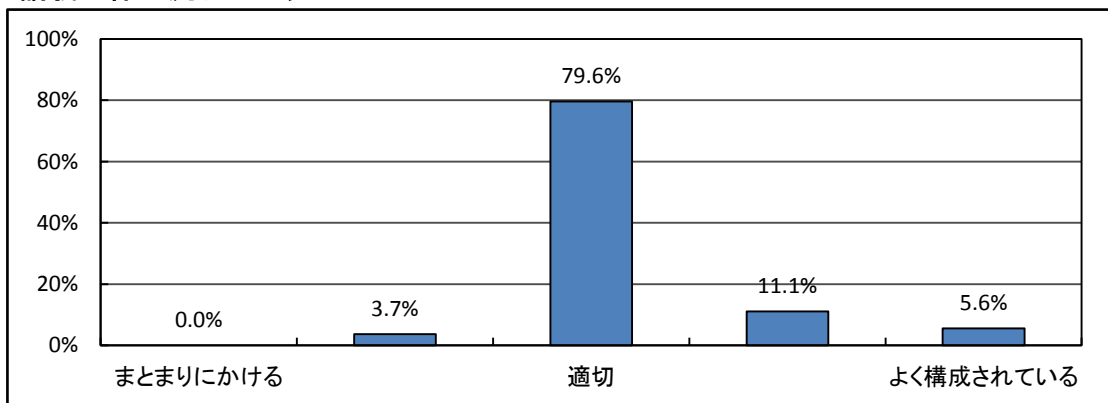
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



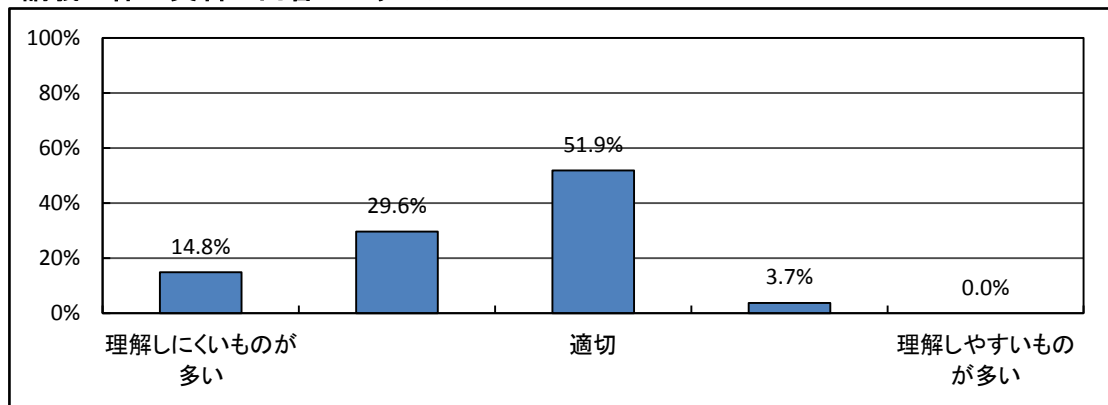
設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか



設問4. 講義全体の流れはどうか

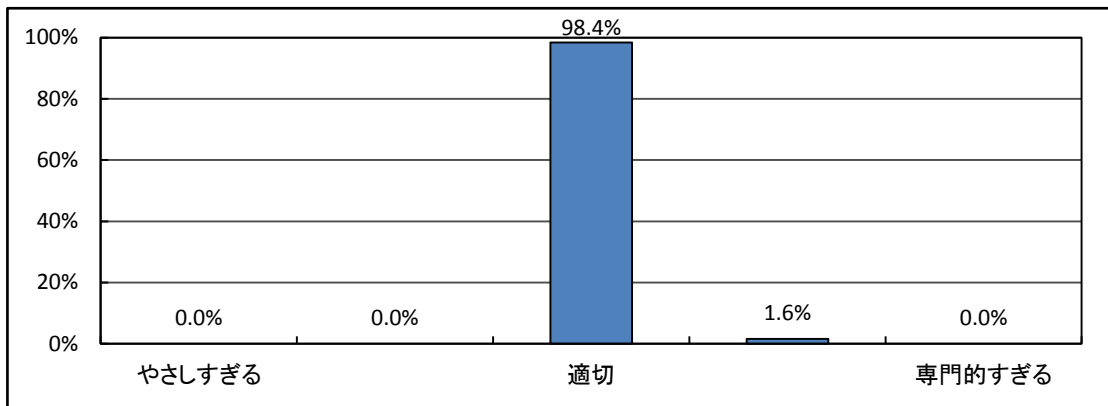


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

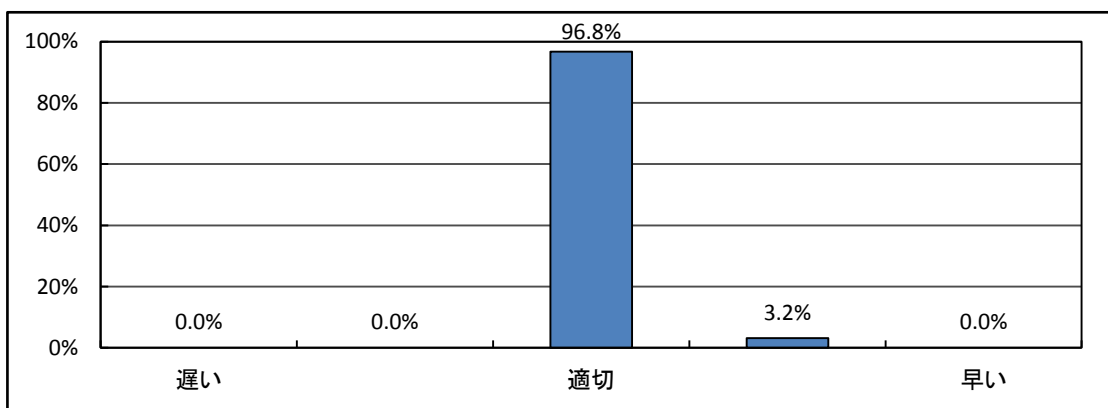


平成27年度 第1学年「法学」授業評価アンケート

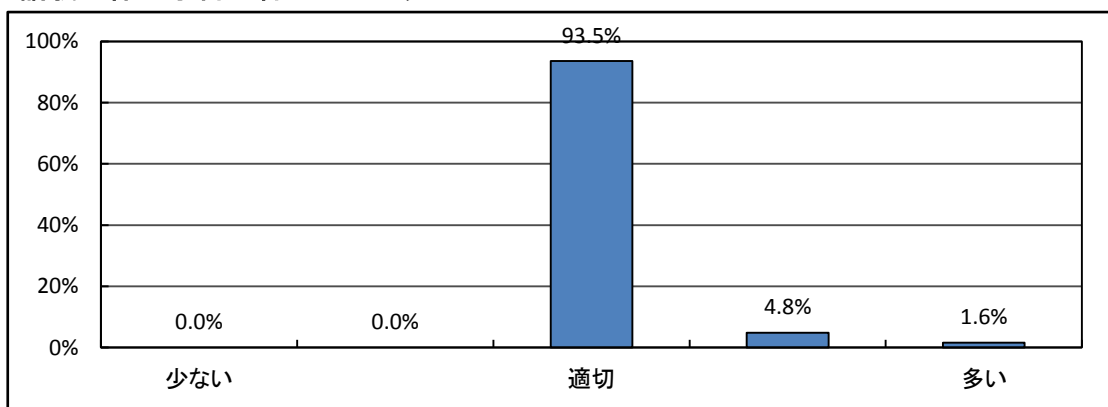
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



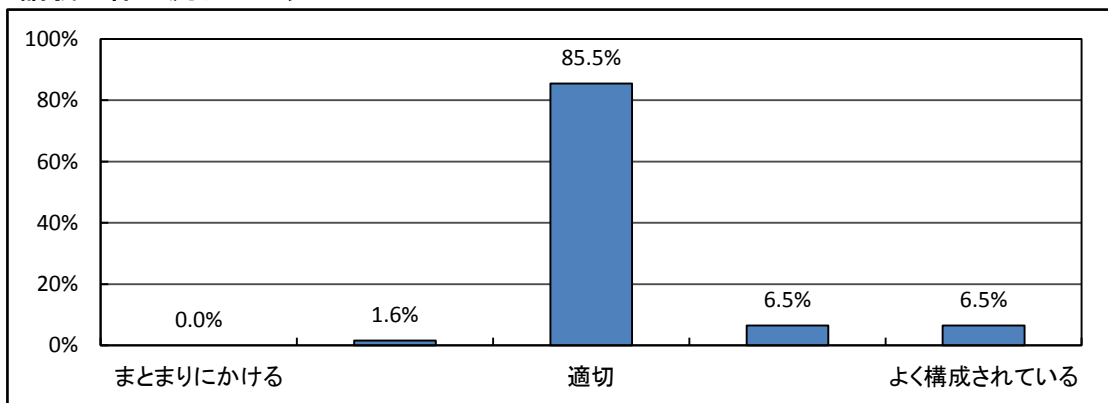
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



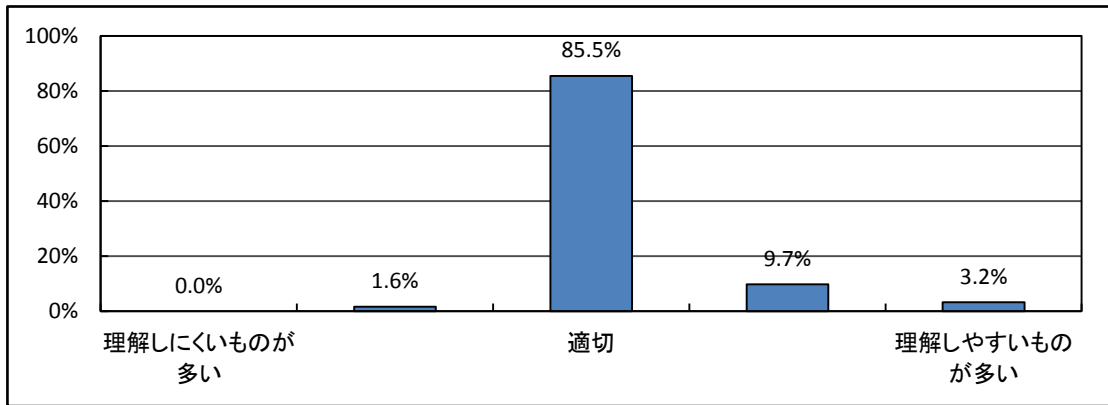
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

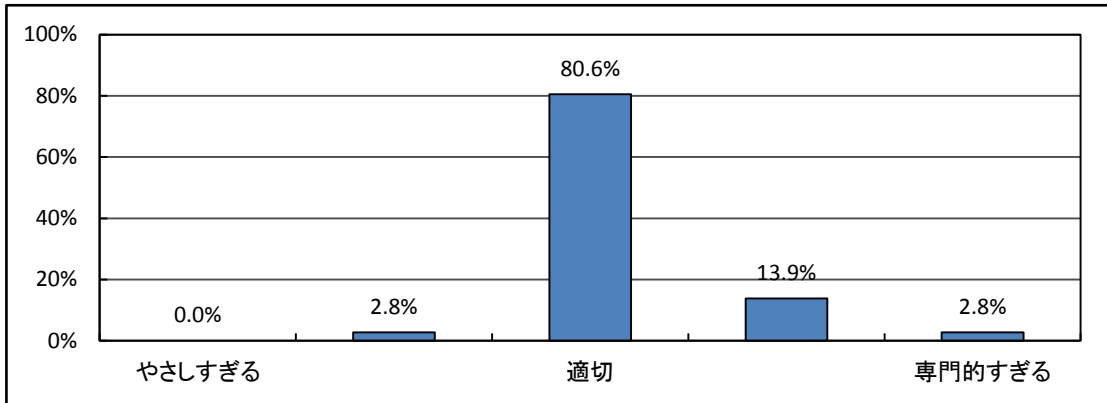


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

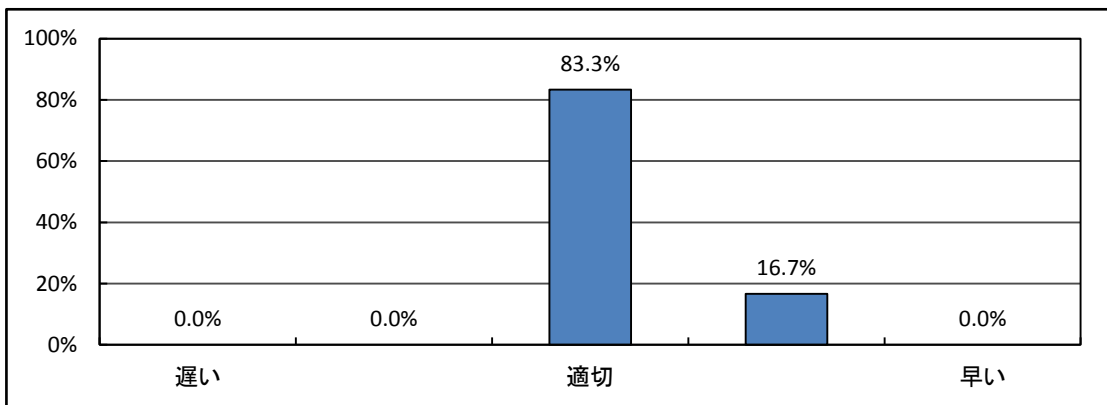


平成27年度 第1学年「医療人類学」授業評価アンケート

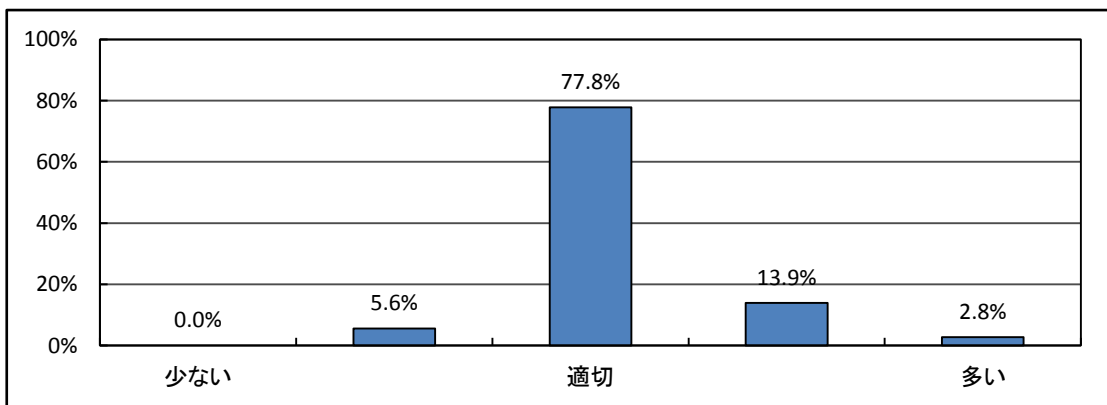
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



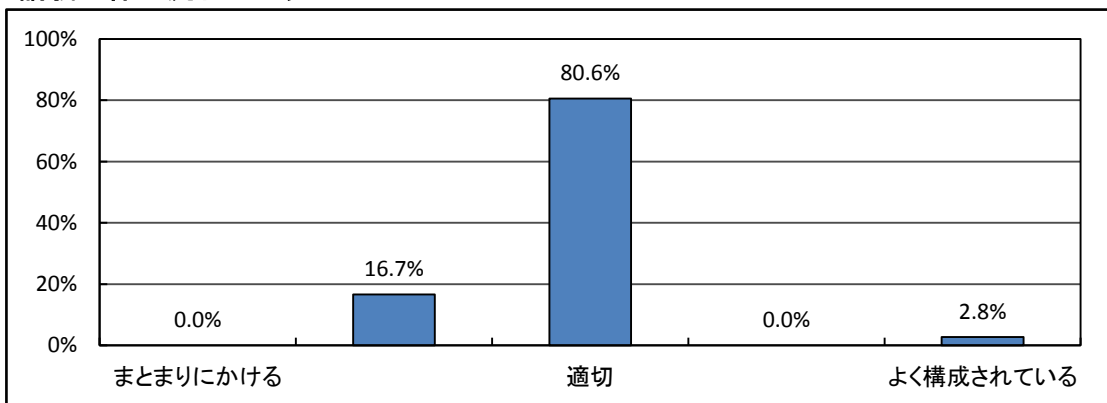
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



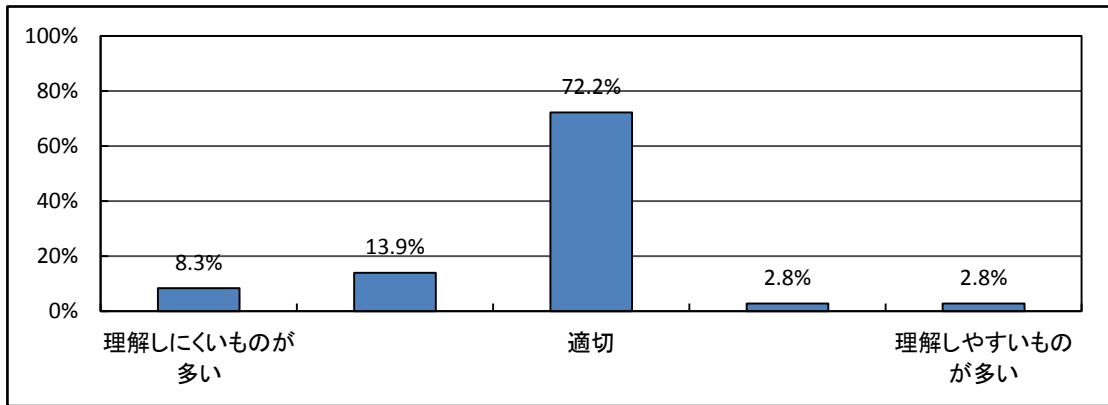
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

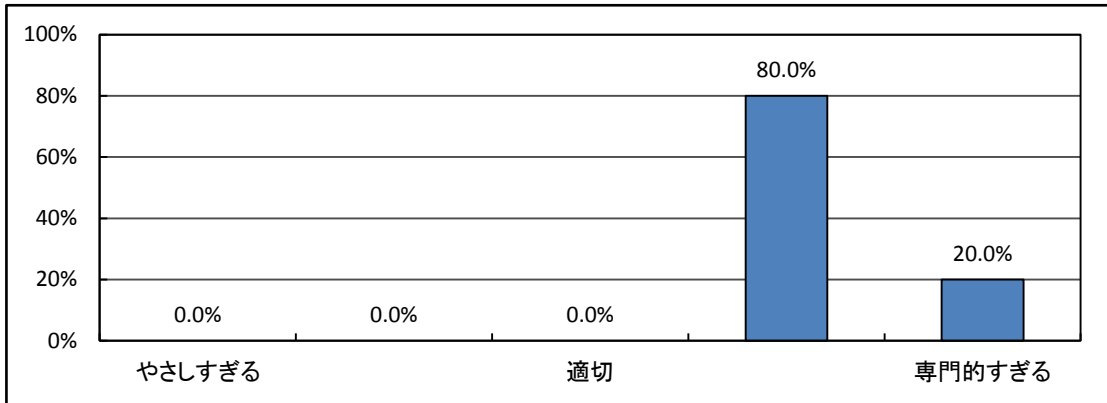


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

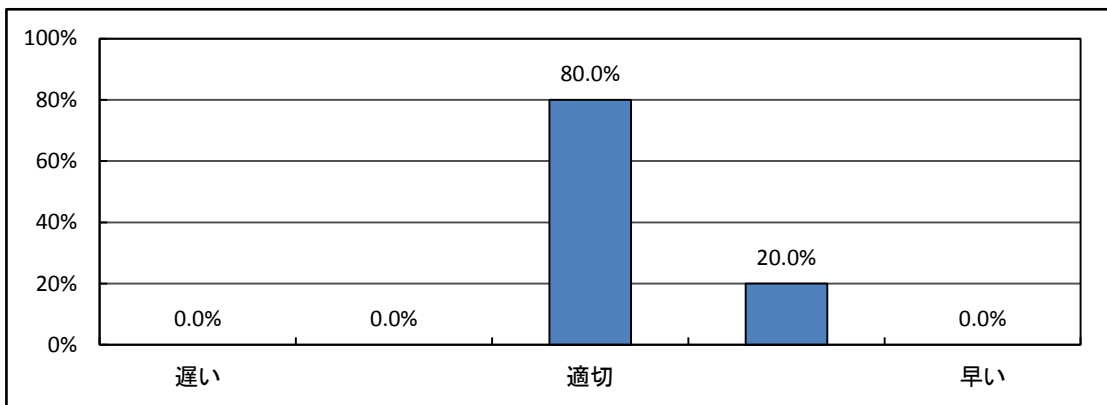


平成27年度 第1学年「原典講読(日本語)」授業評価アンケート

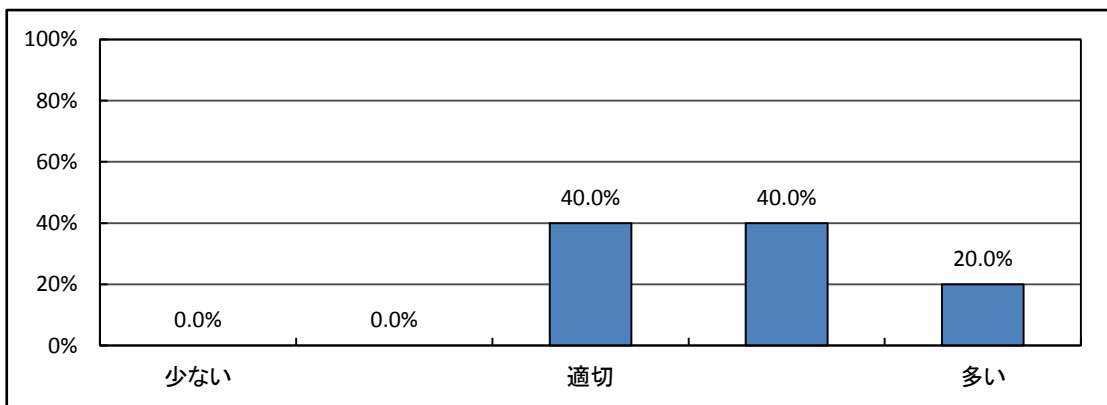
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



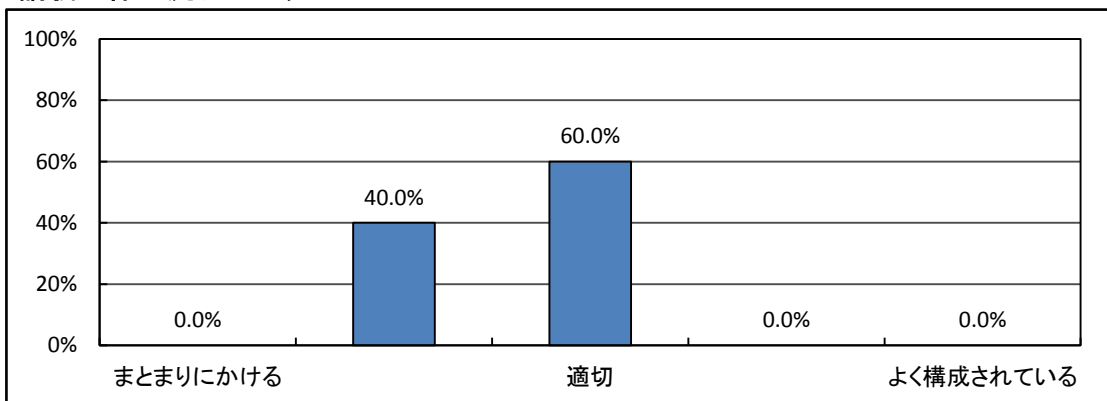
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



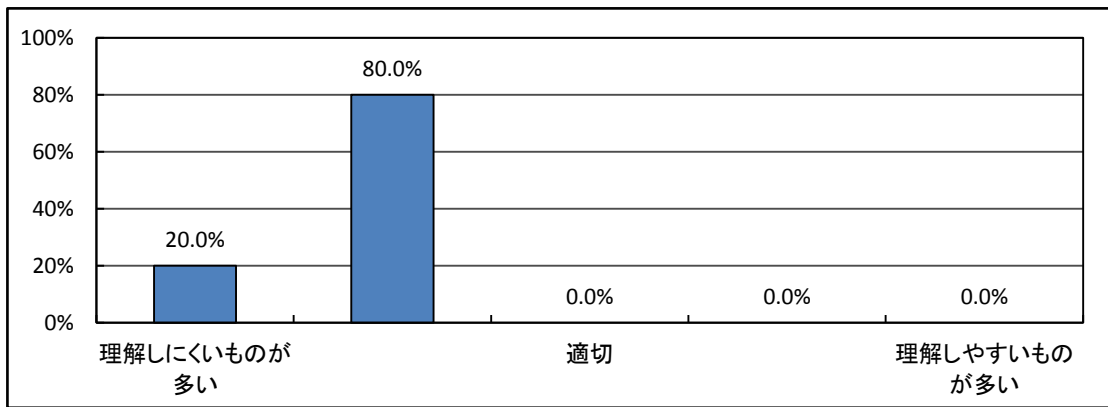
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

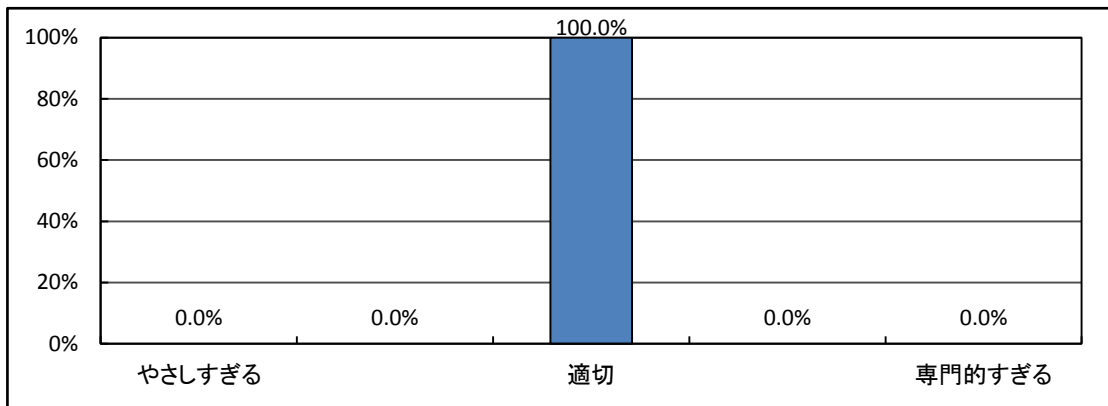


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

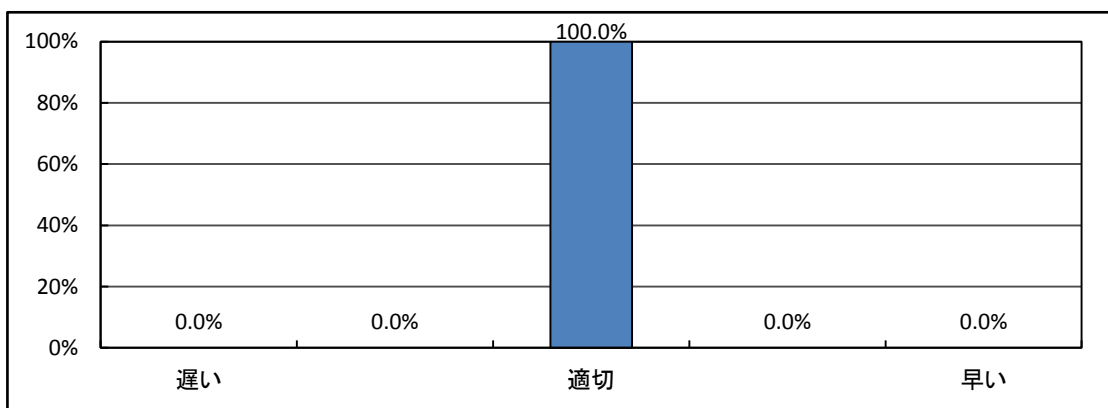


平成27年度 第1学年「原典講読 I (英文学)」授業評価アンケート

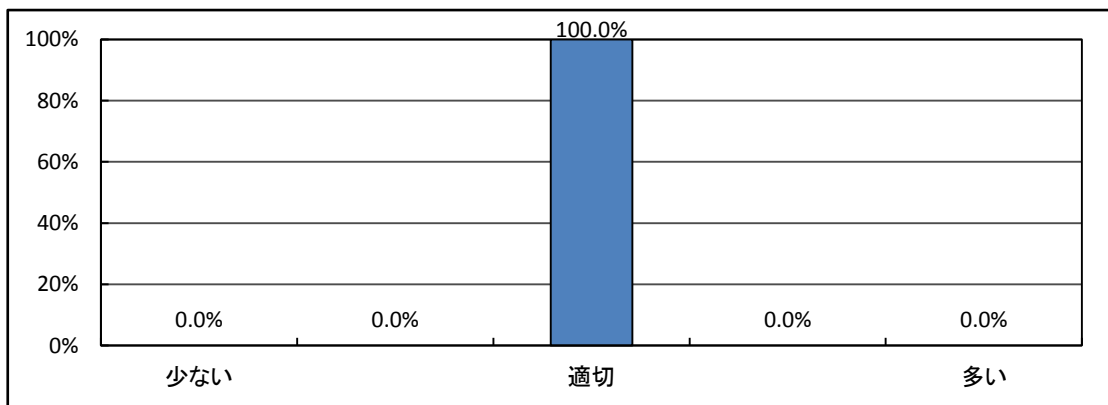
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



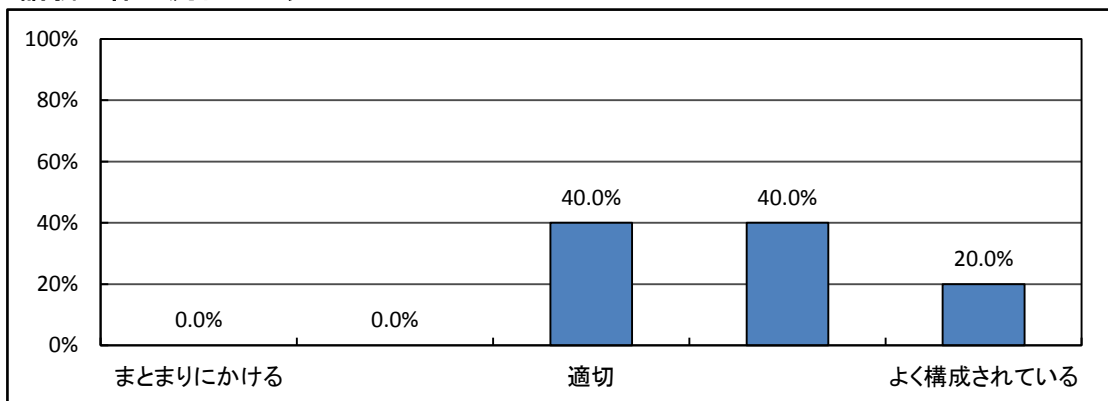
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



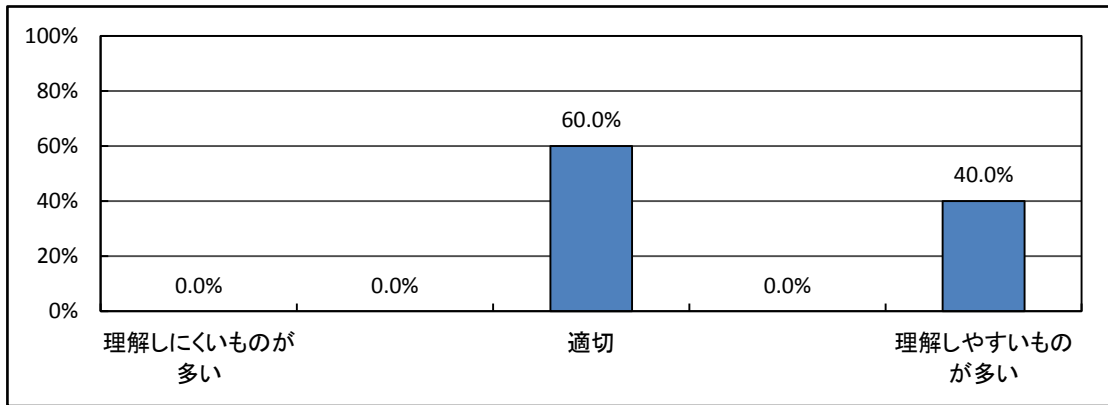
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

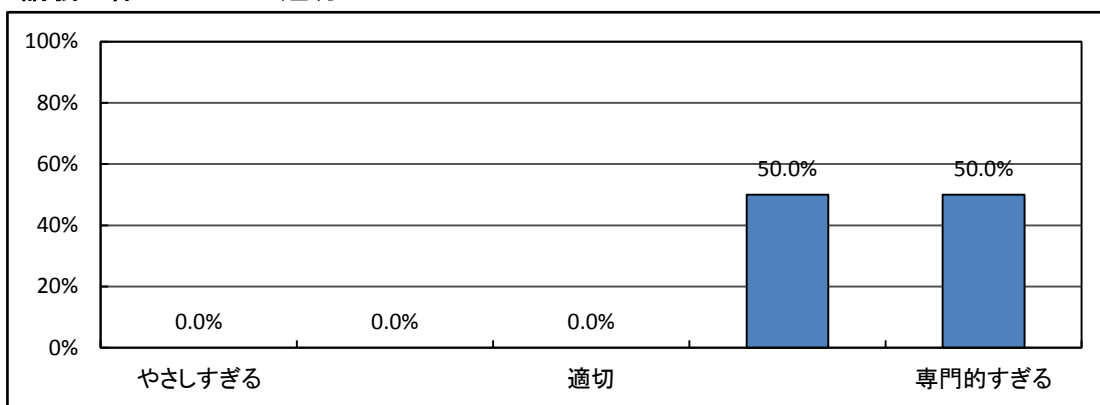


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

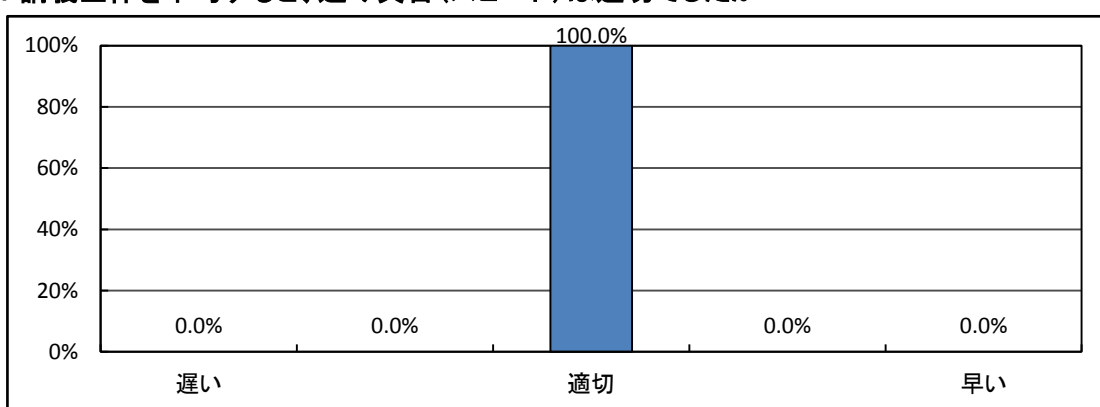


平成27年度 第1学年「原典講読 I (医療倫理)」授業評価アンケート

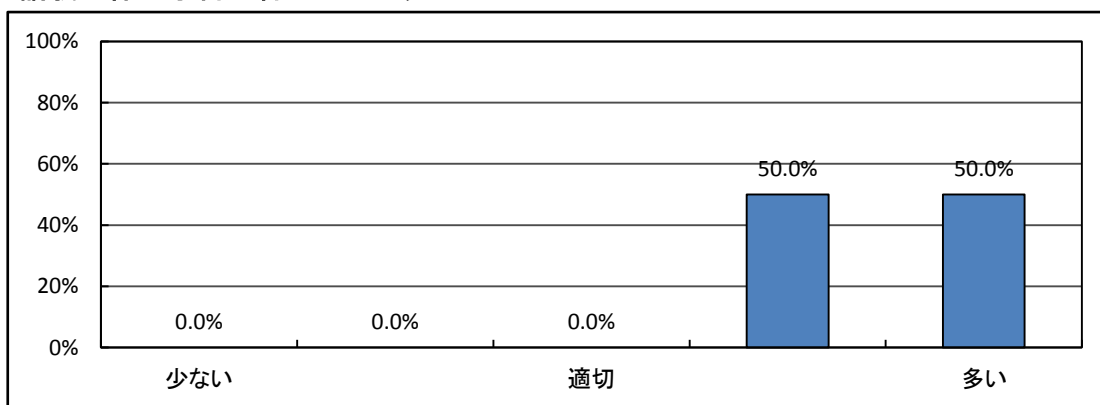
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



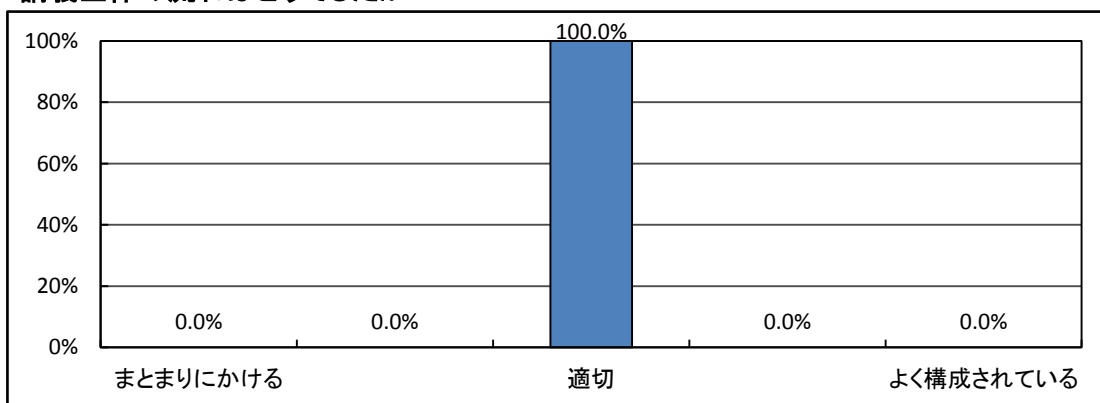
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



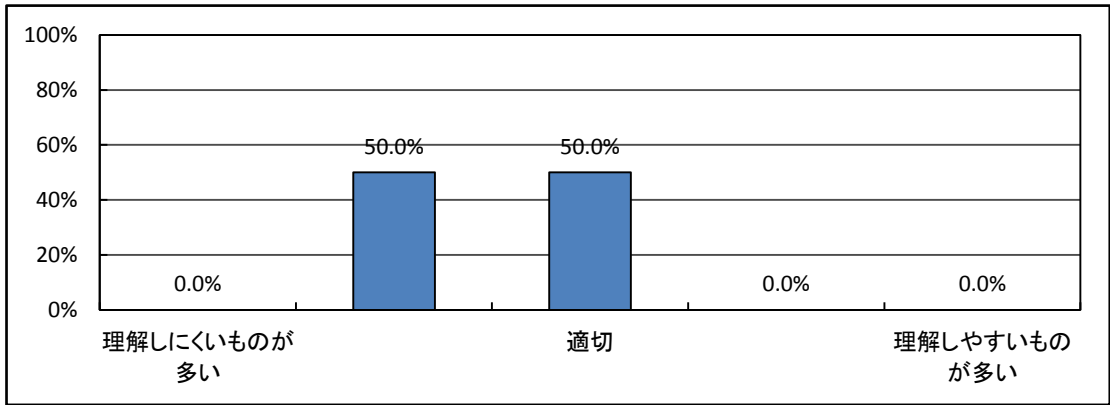
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

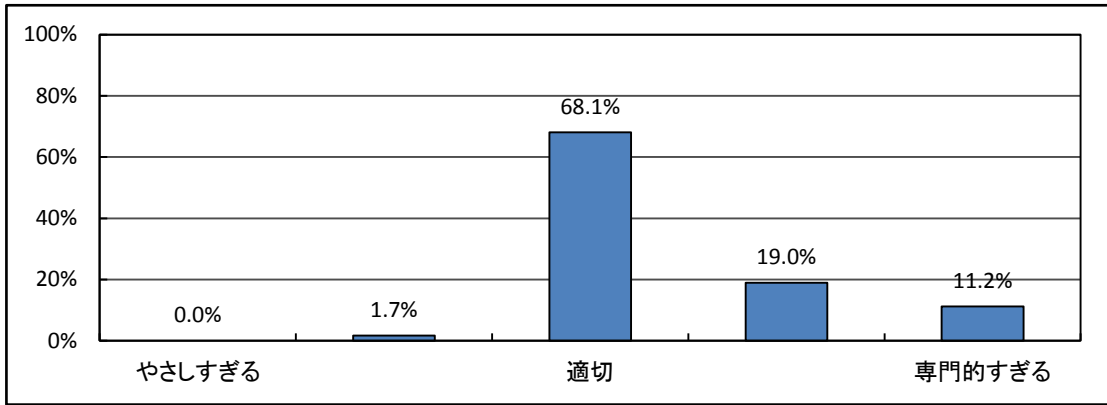


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

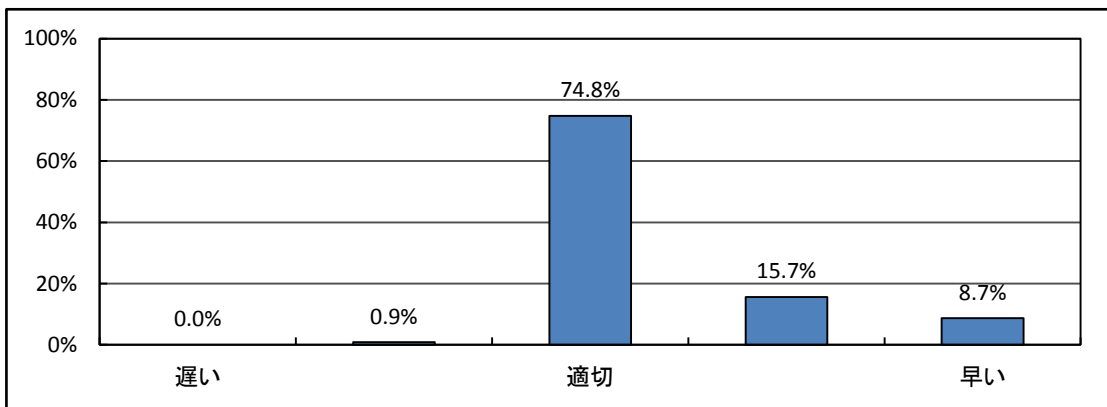


平成27年度 第1学年「数学」授業評価アンケート

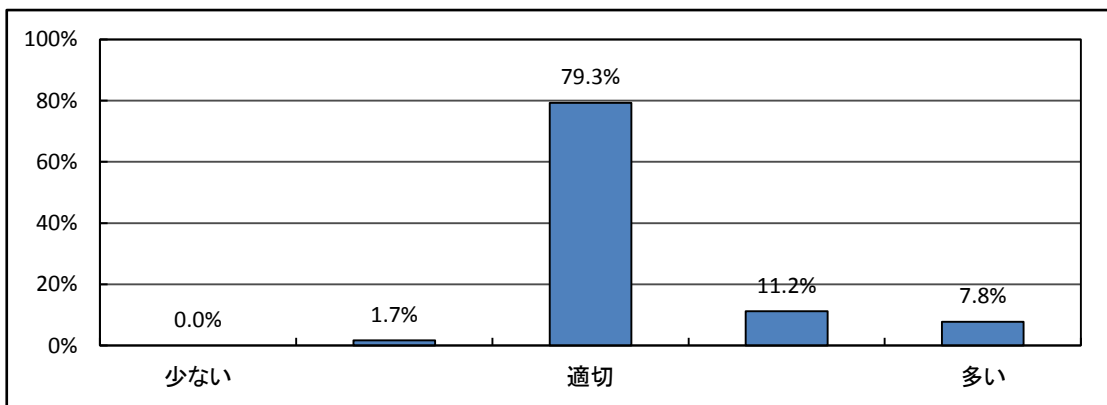
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



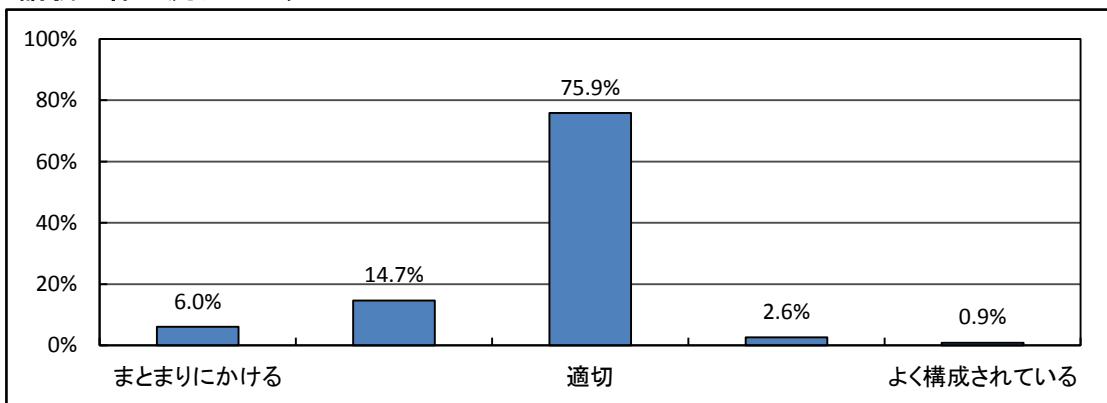
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



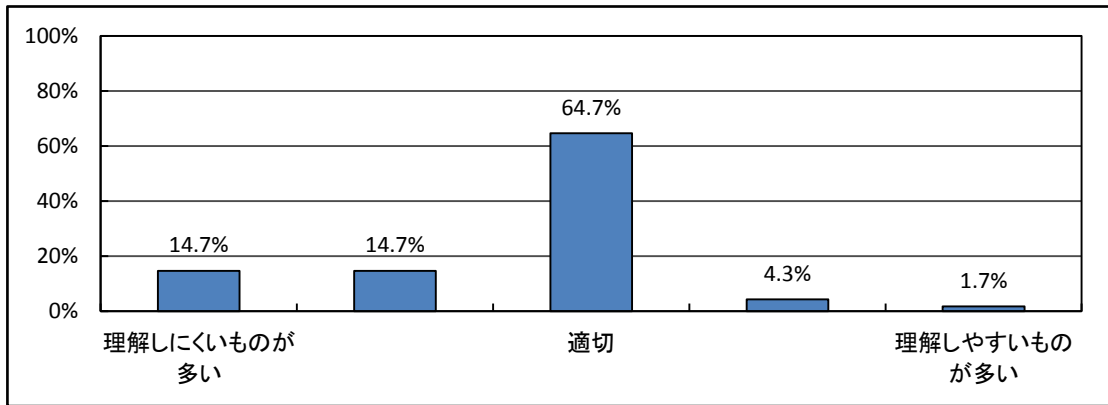
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

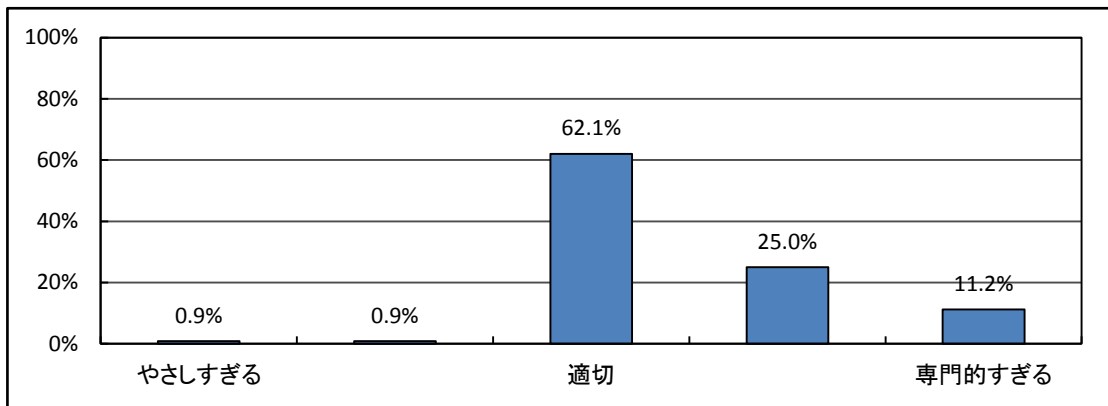


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

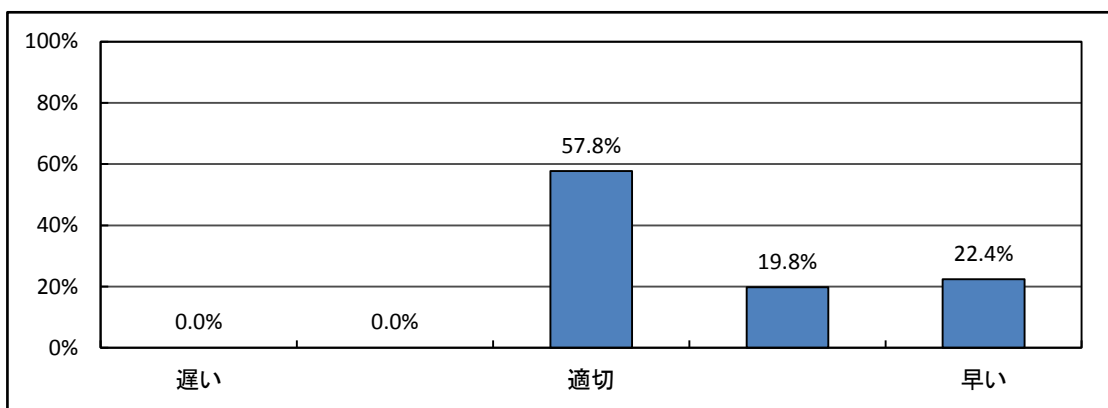


平成27年度 第1学年「医系の物理学」授業評価アンケート

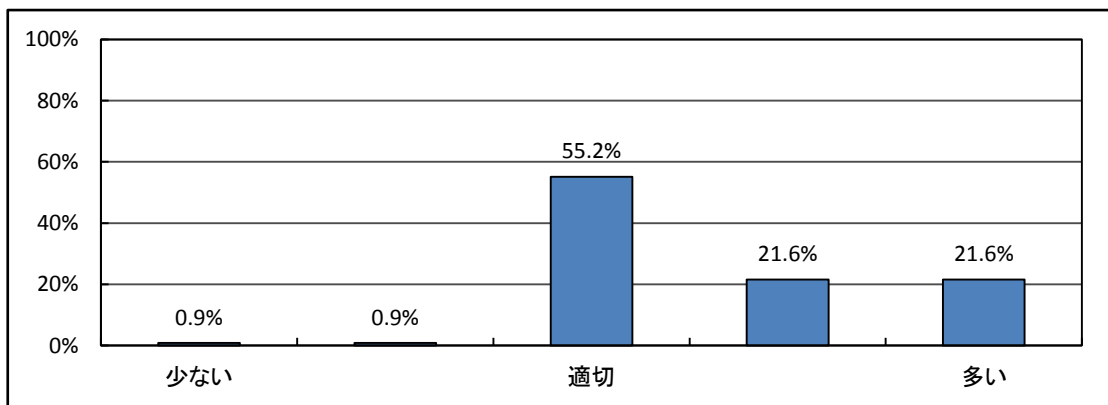
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



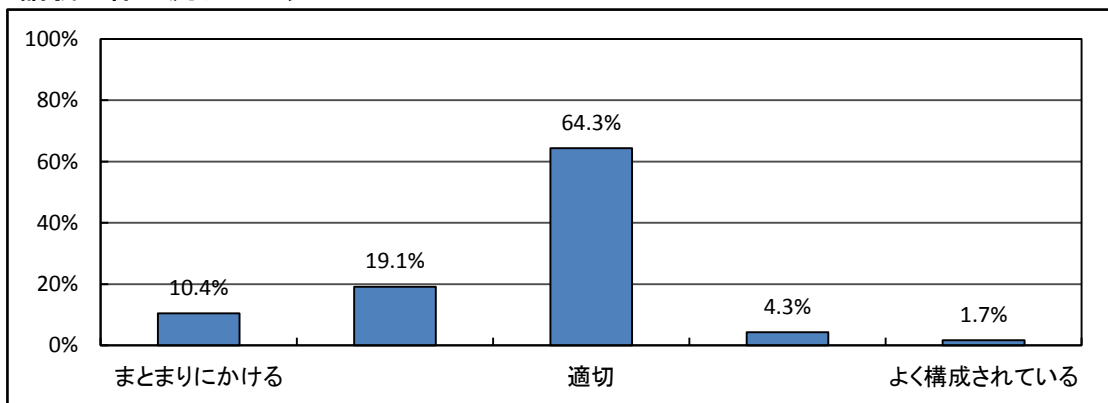
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



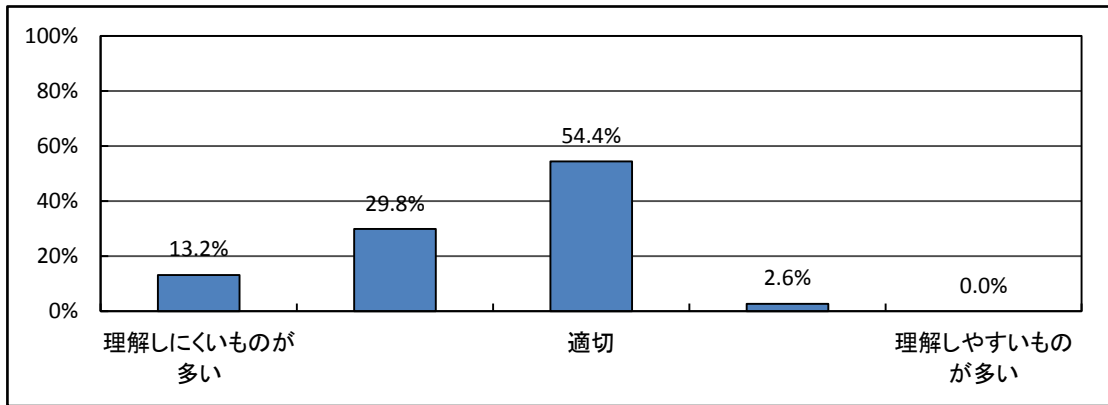
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

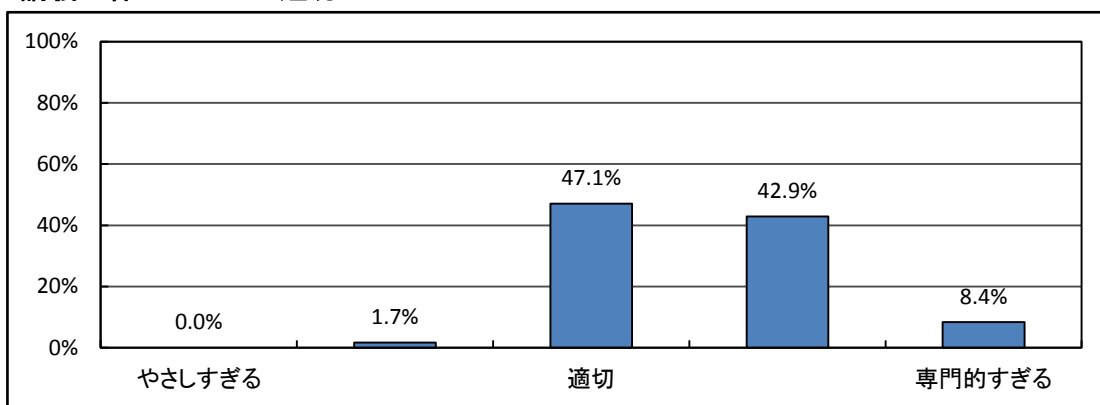


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

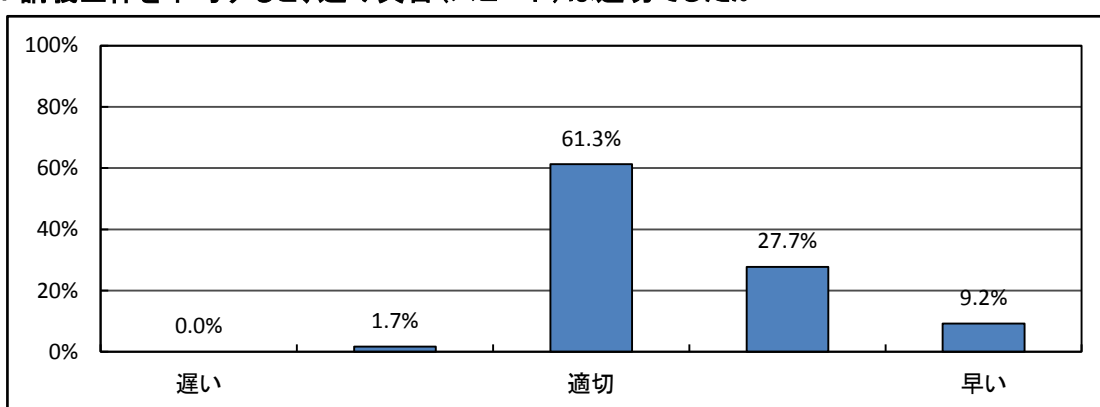


平成27年度 第1学年「医系の化学」授業評価アンケート

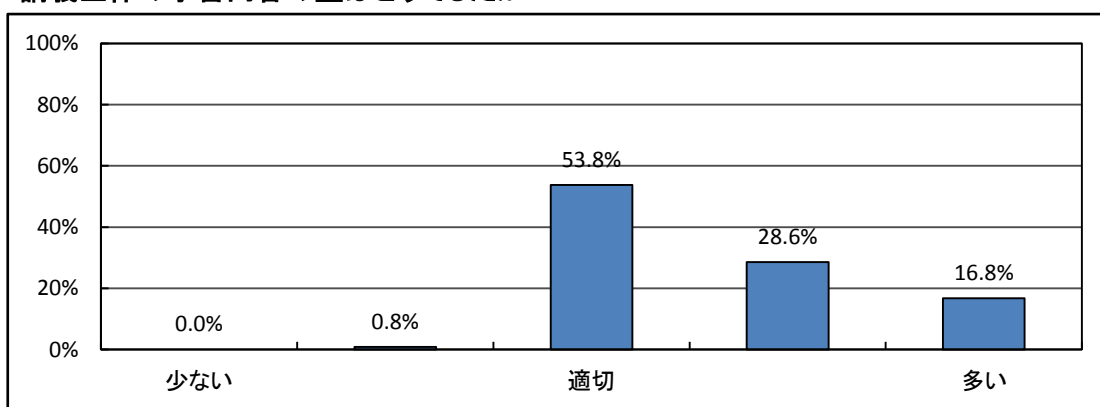
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



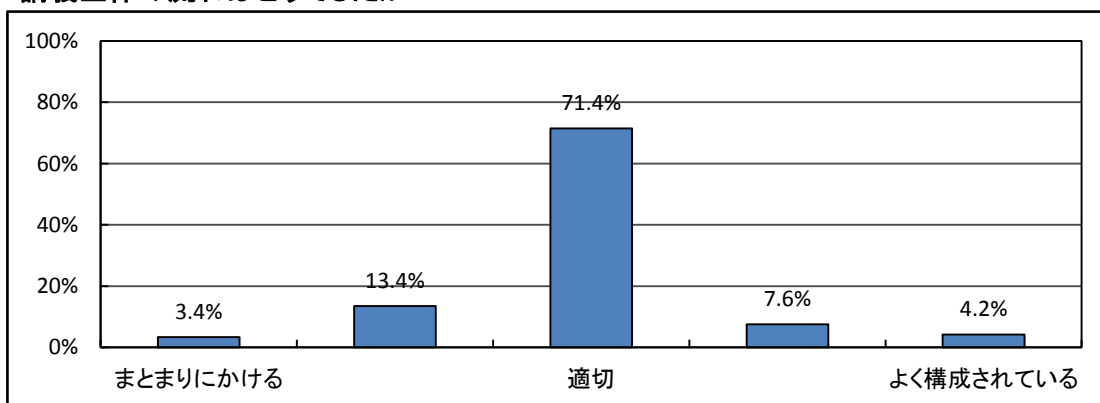
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



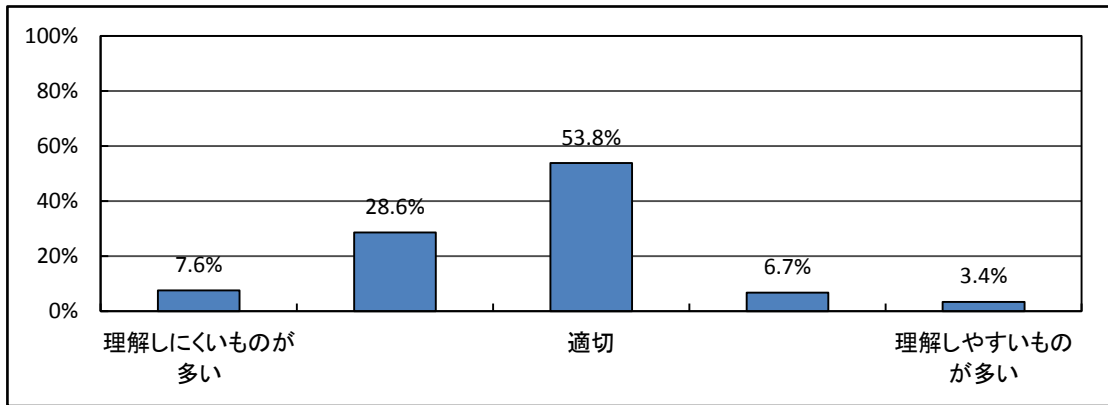
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

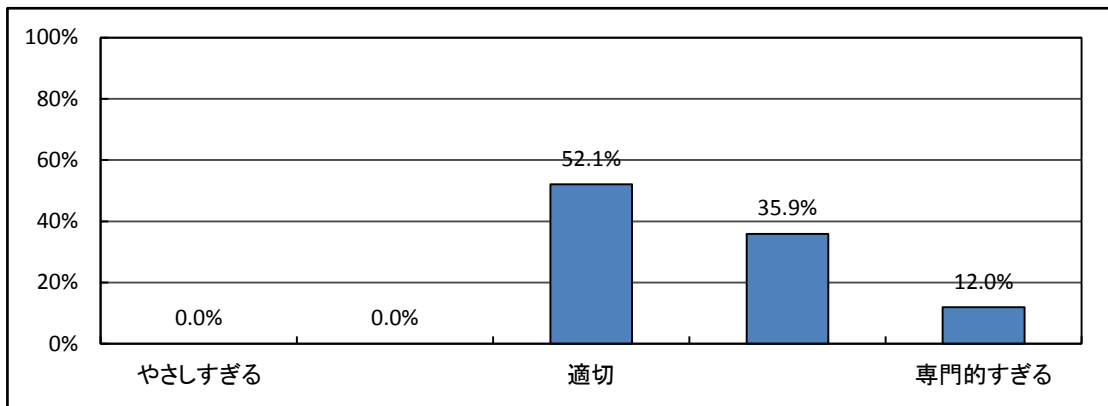


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

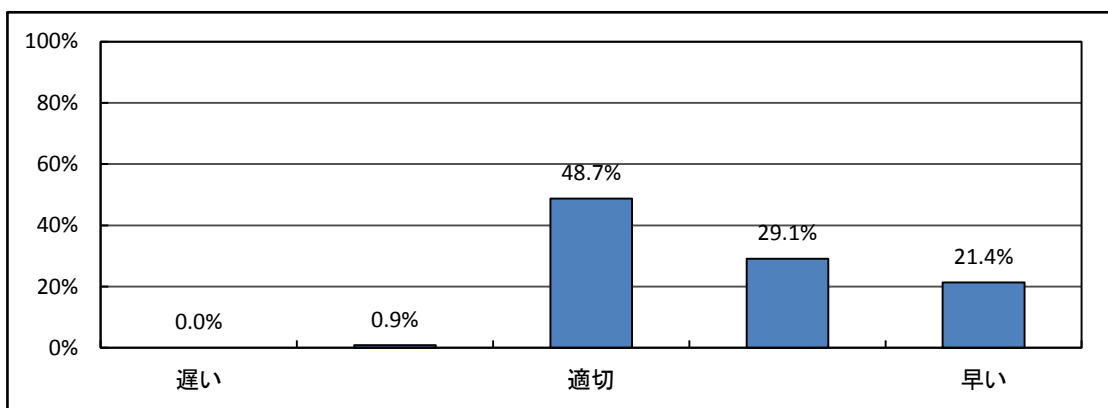


平成27年度 第1学年「生物学」授業評価アンケート

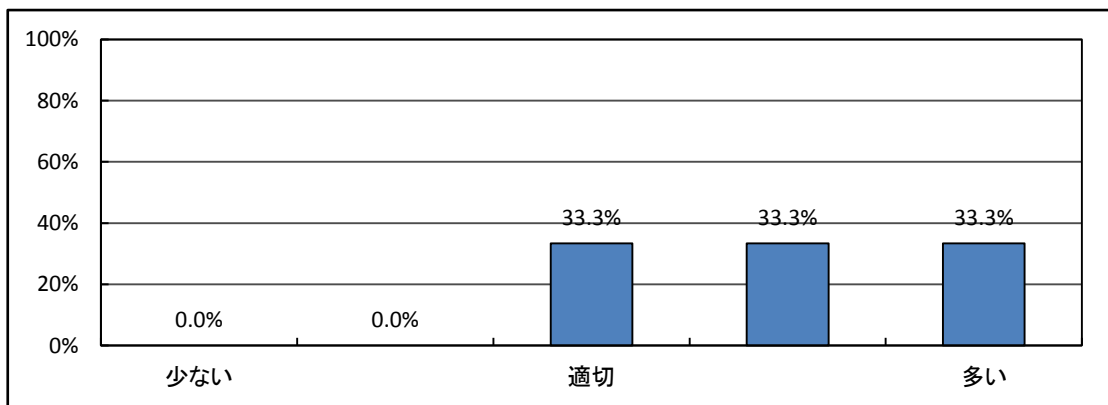
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



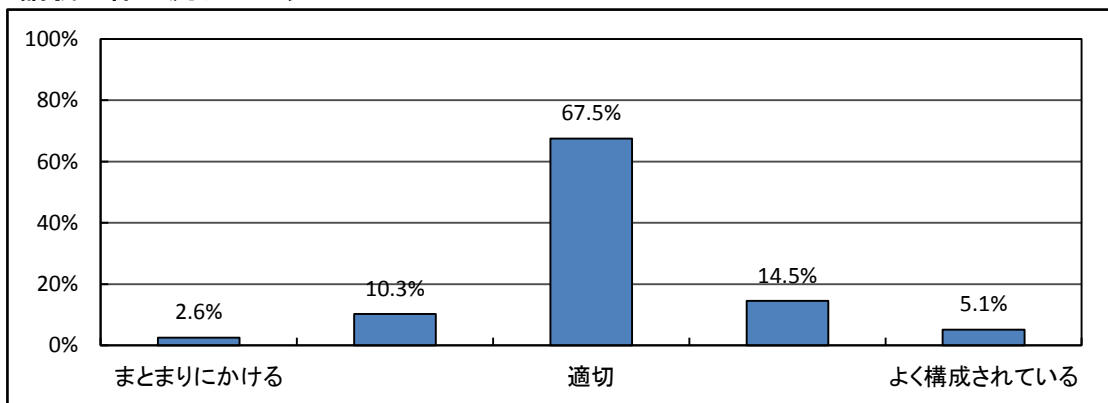
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



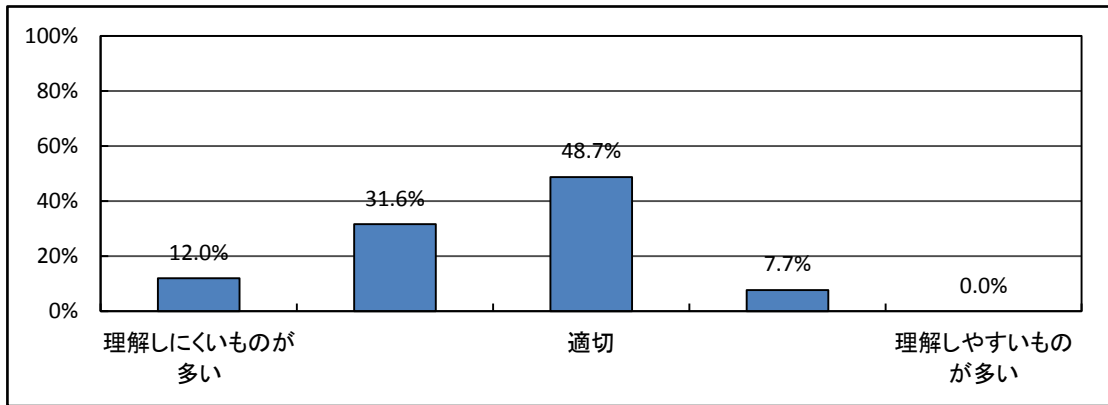
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

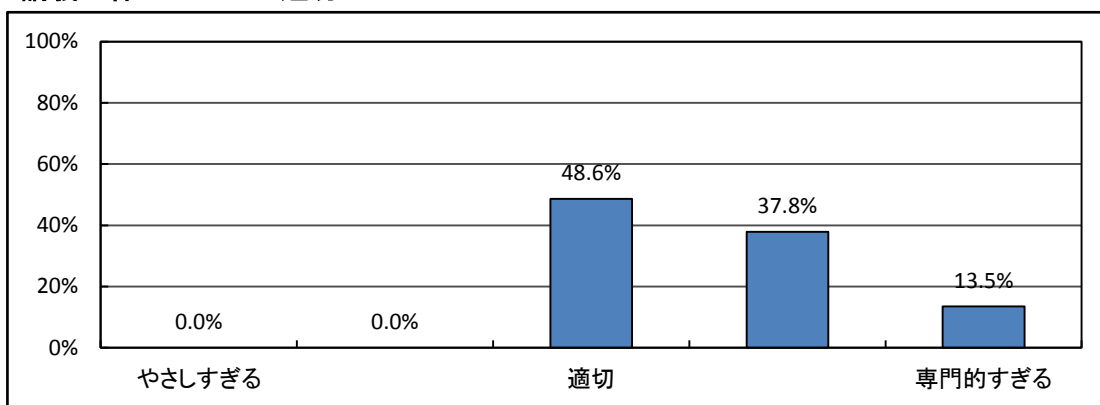


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

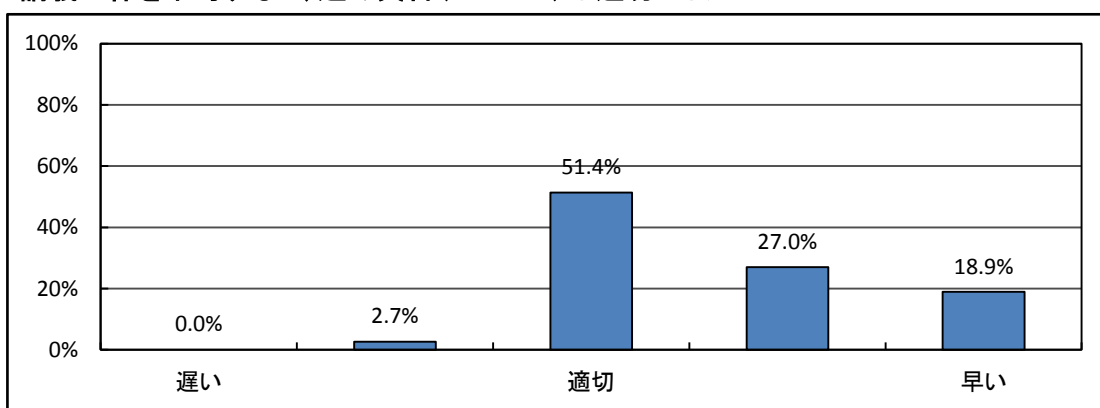


平成27年度 第1学年「自然科学基礎(物理学)」授業評価アンケート

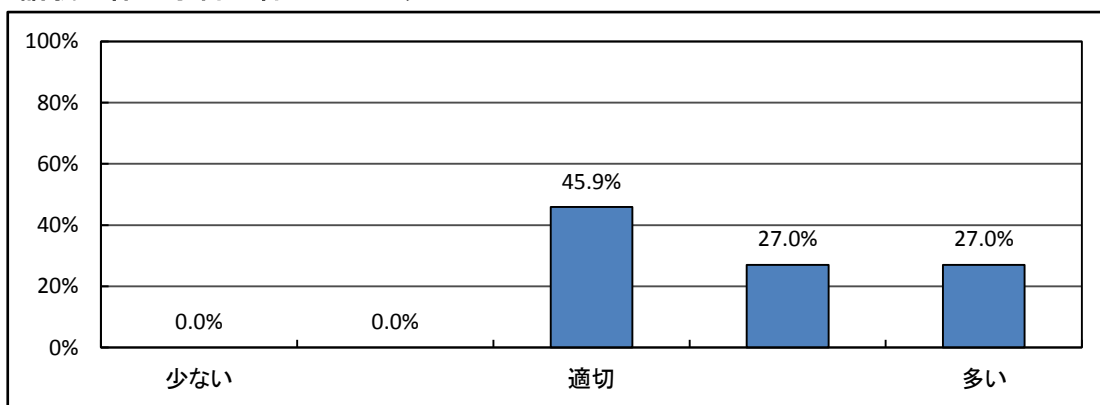
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



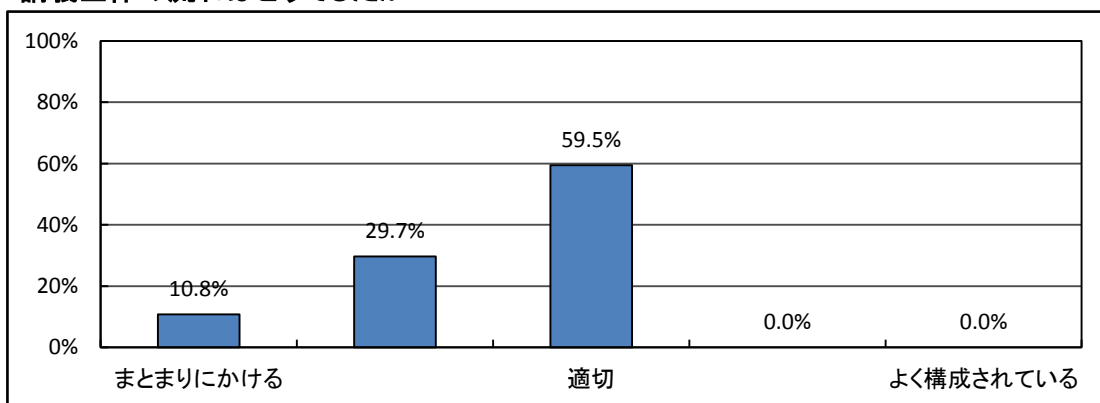
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



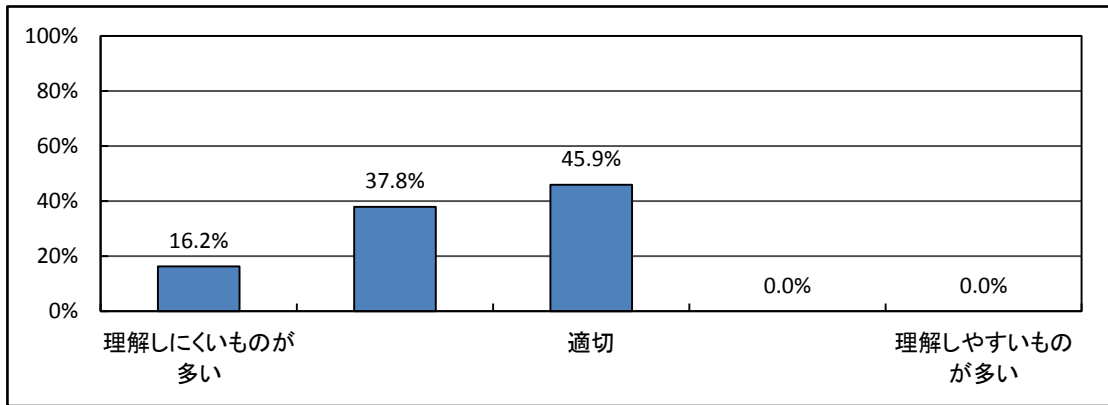
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

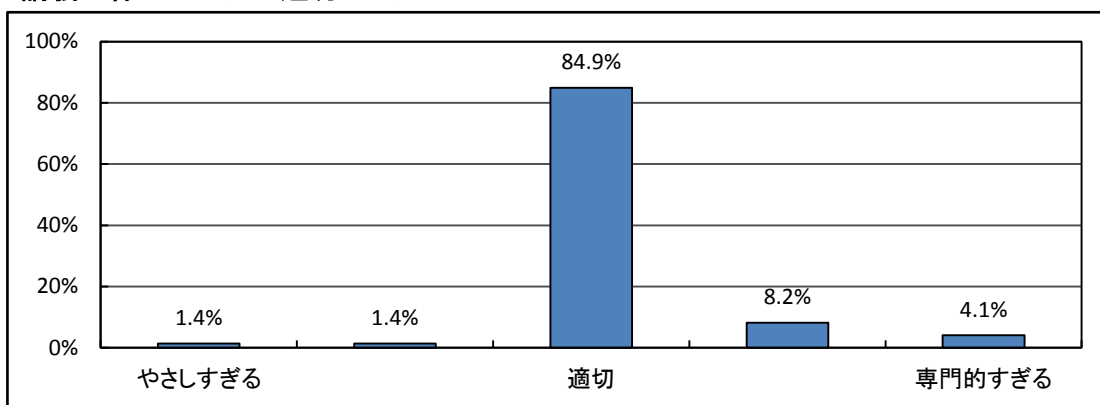


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

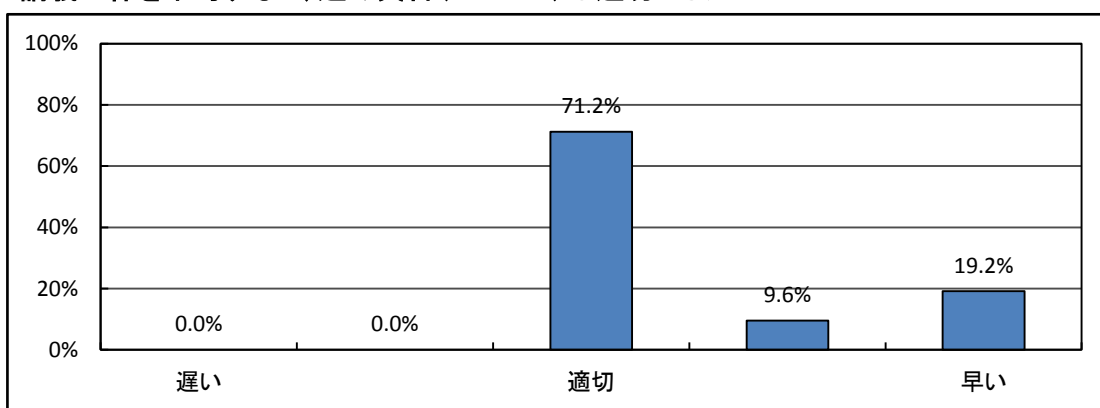


平成27年度 第1学年「自然科学基礎(生物学)」授業評価アンケート

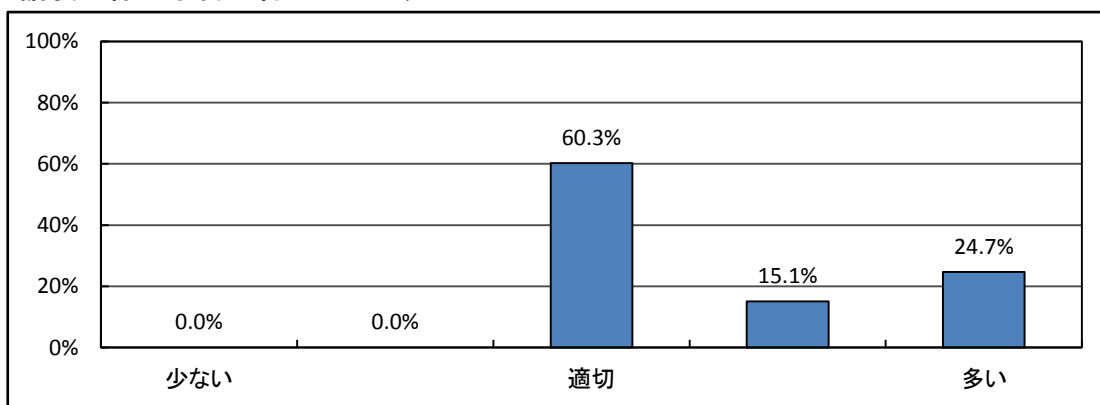
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



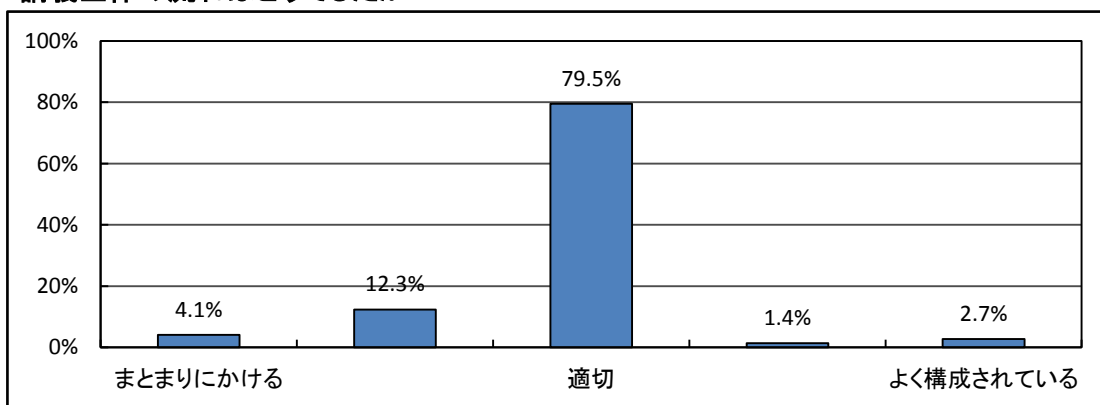
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



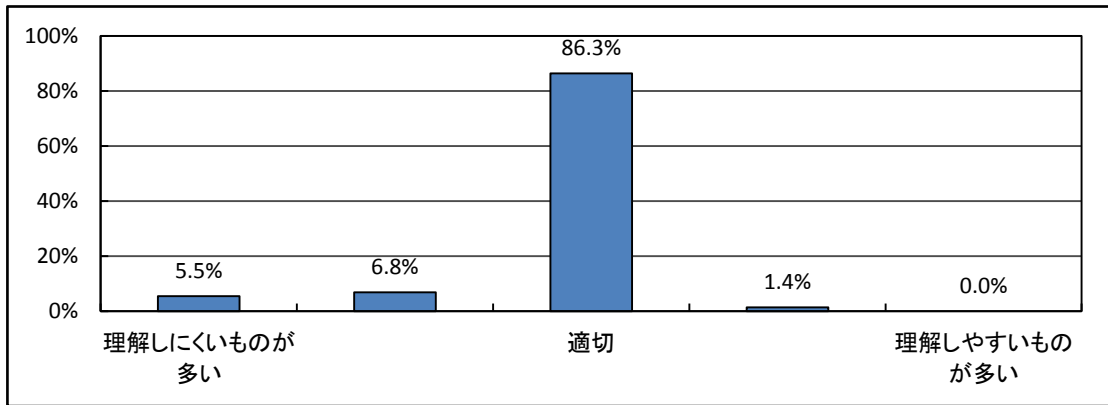
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

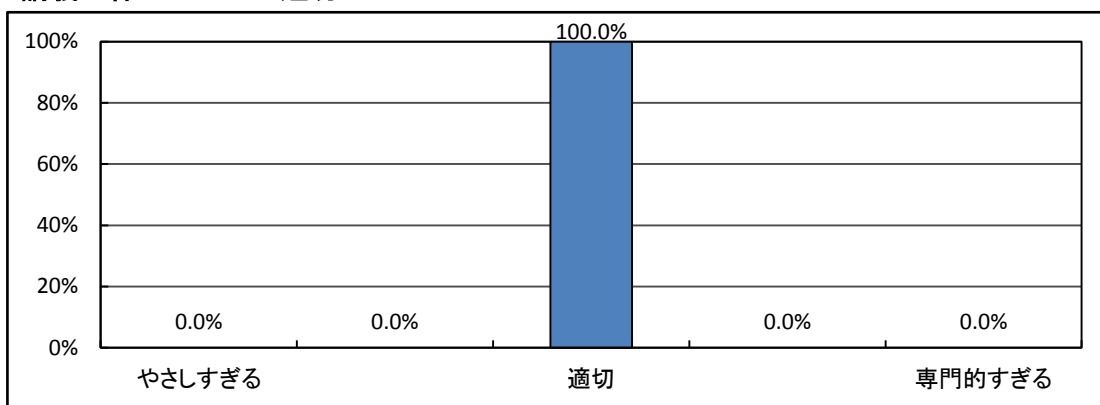


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

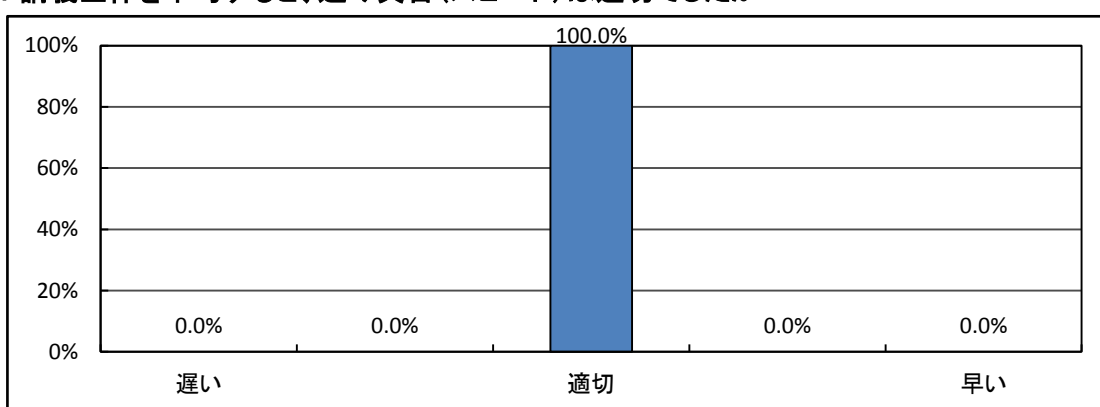


平成27年度 第1学年「自然科学基礎(化学)」授業評価アンケート

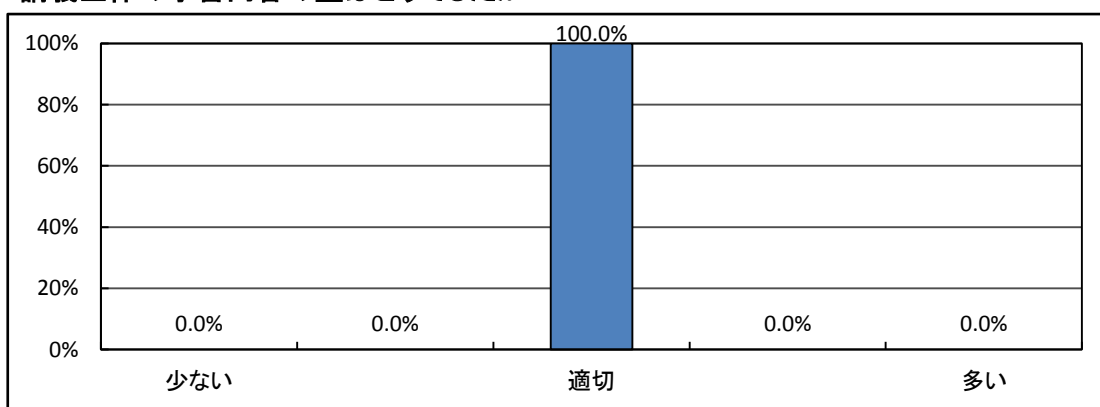
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



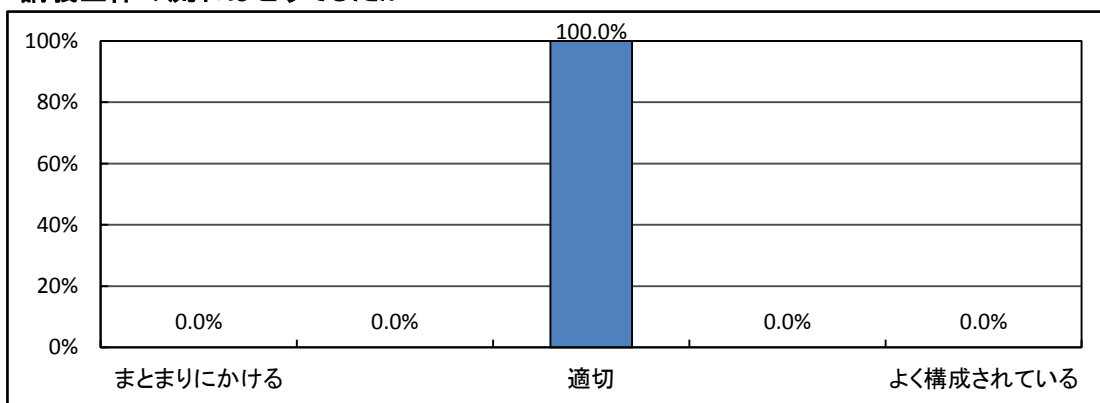
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



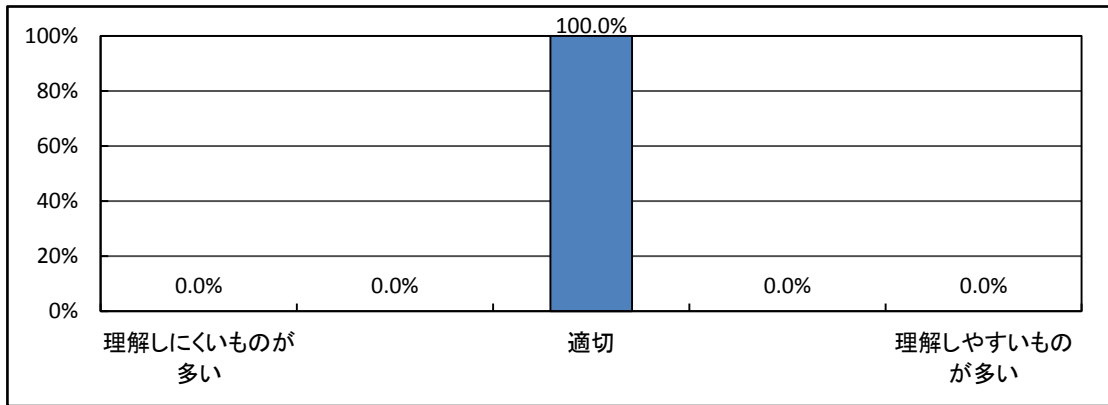
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

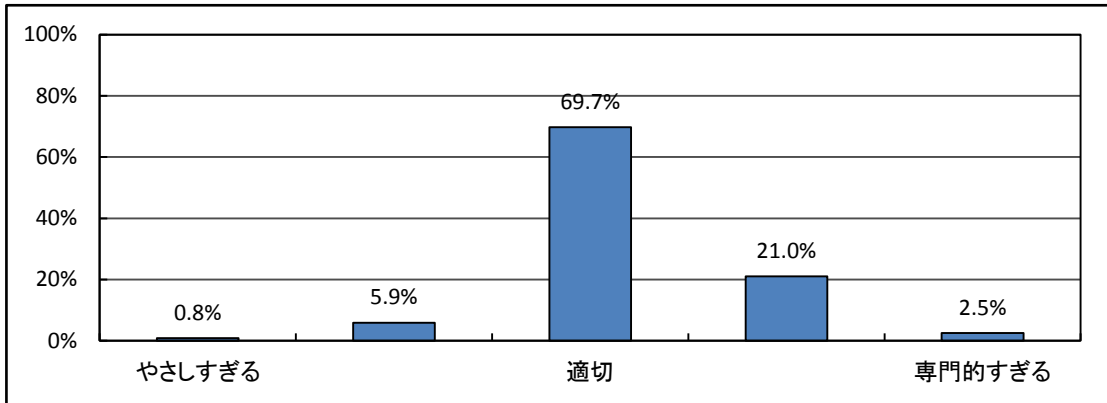


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

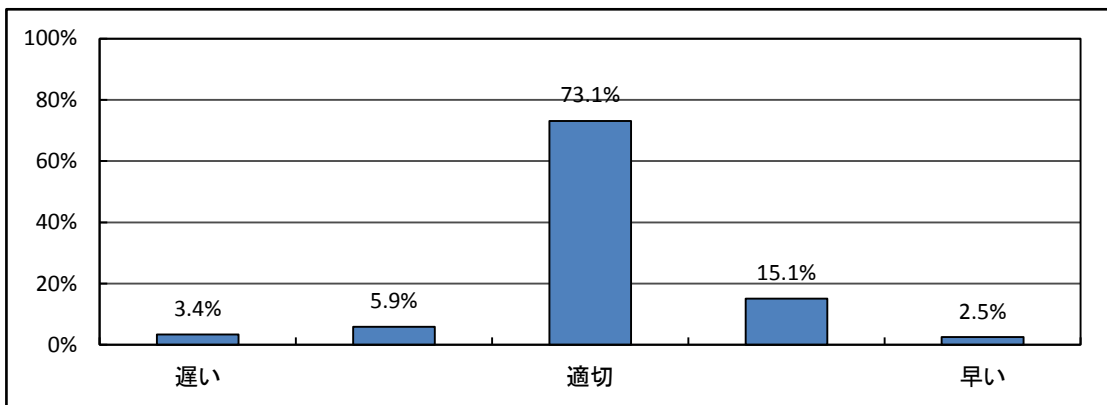


平成27年度 第1学年「医学英語 I」授業評価アンケート

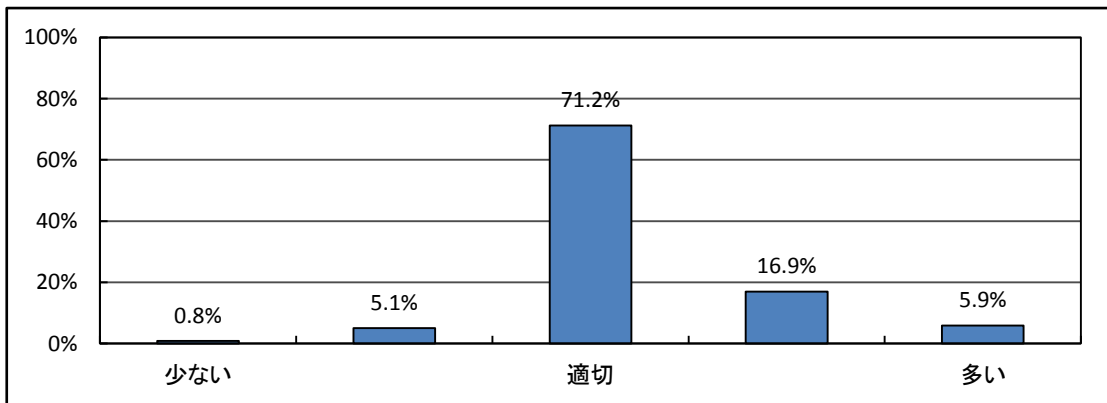
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



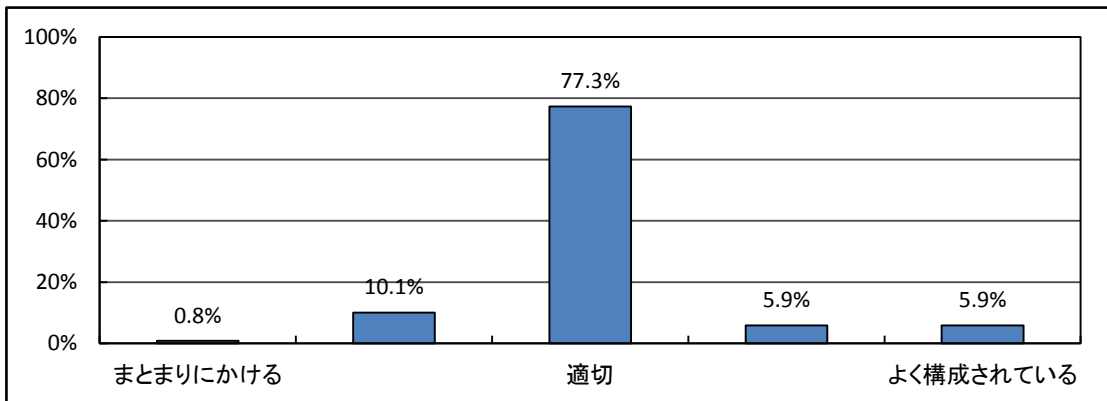
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



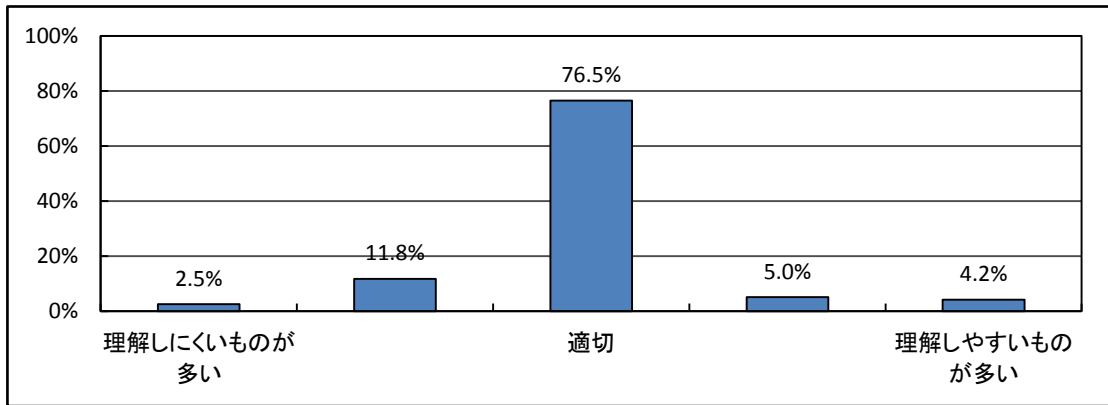
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

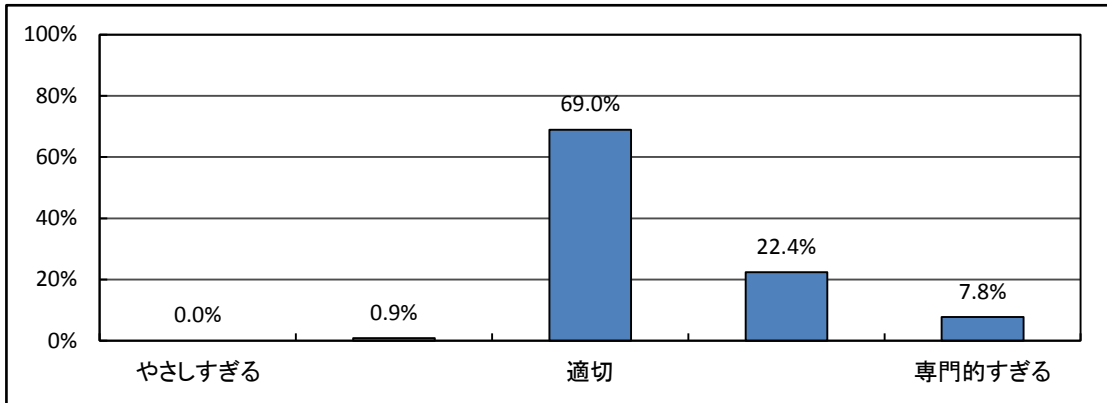


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

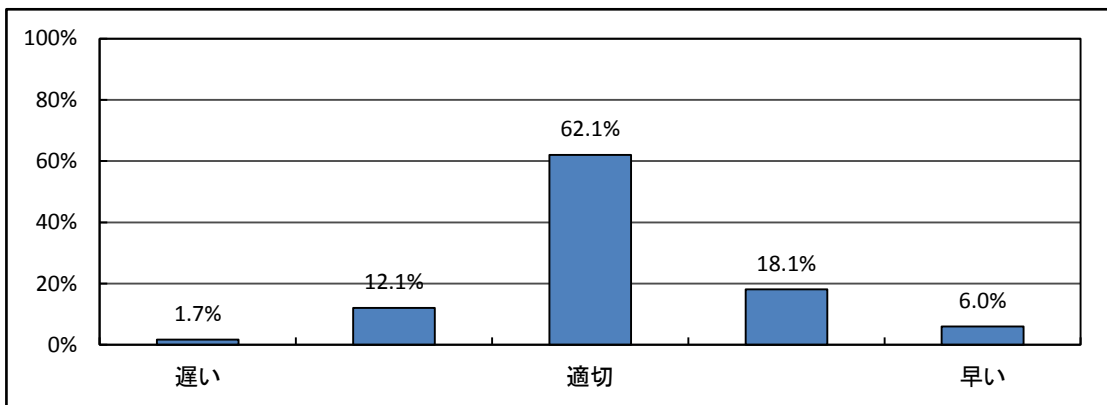


平成27年度 第1学年「課題研究」授業評価アンケート

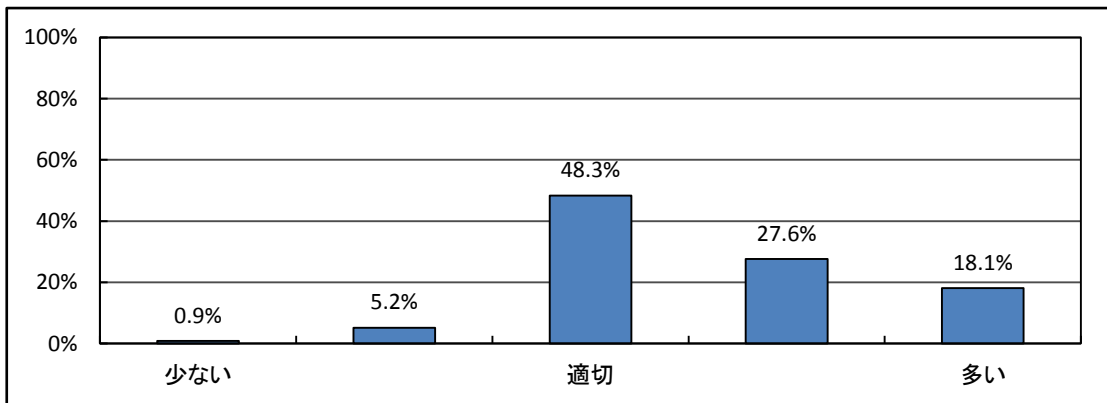
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



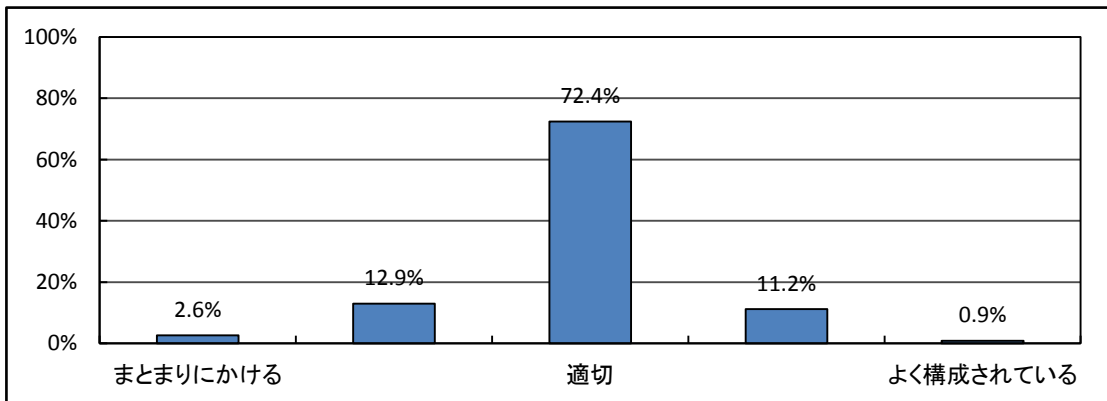
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



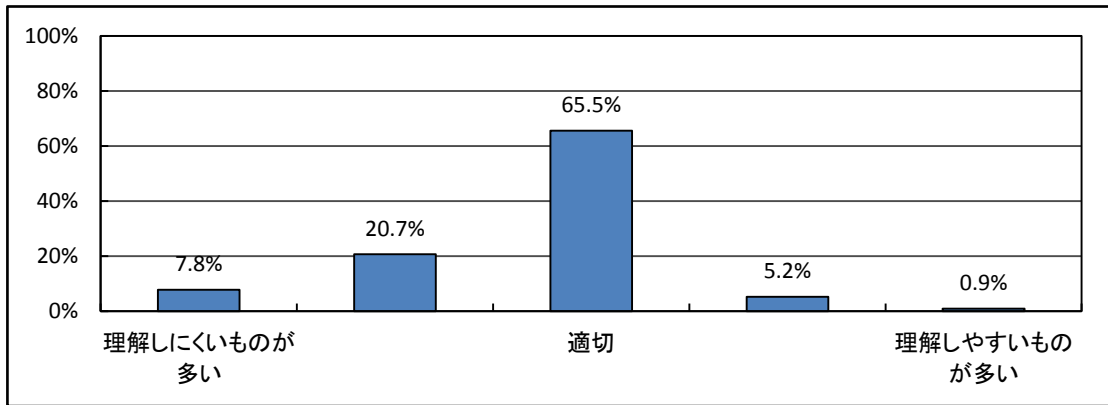
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

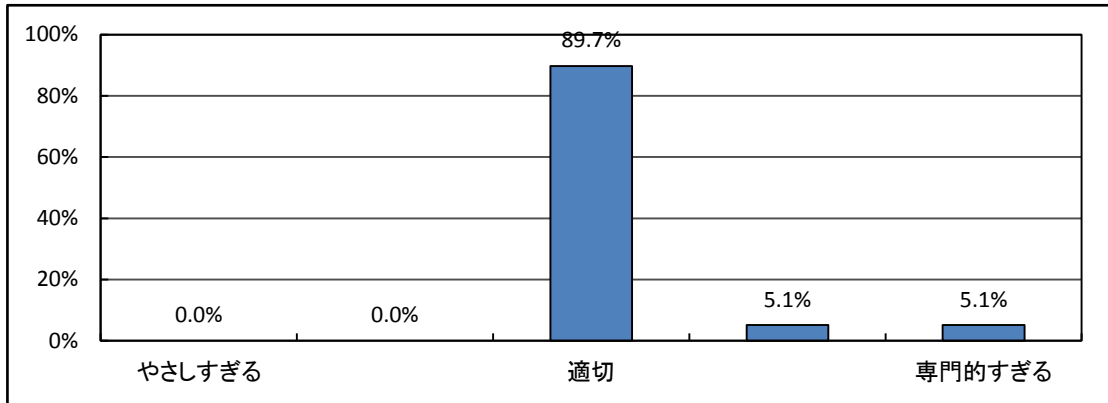


設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

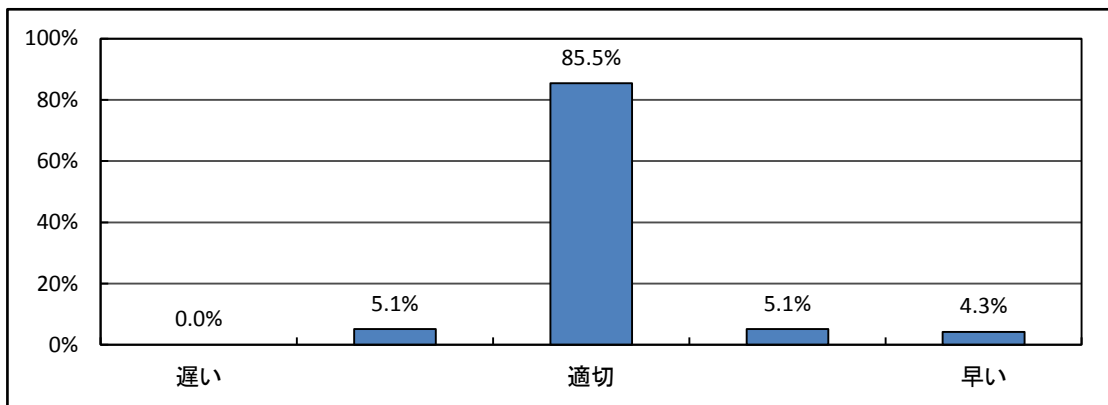


平成27年度 第1学年「生命倫理」授業評価アンケート

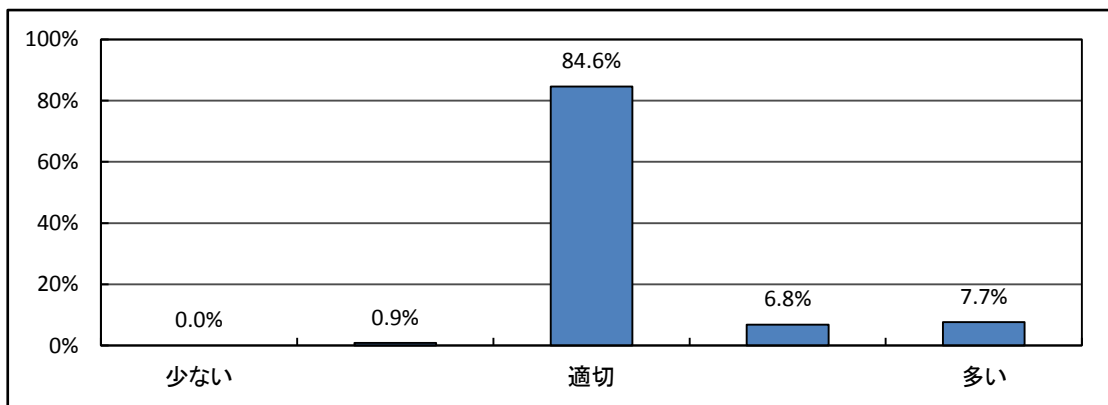
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



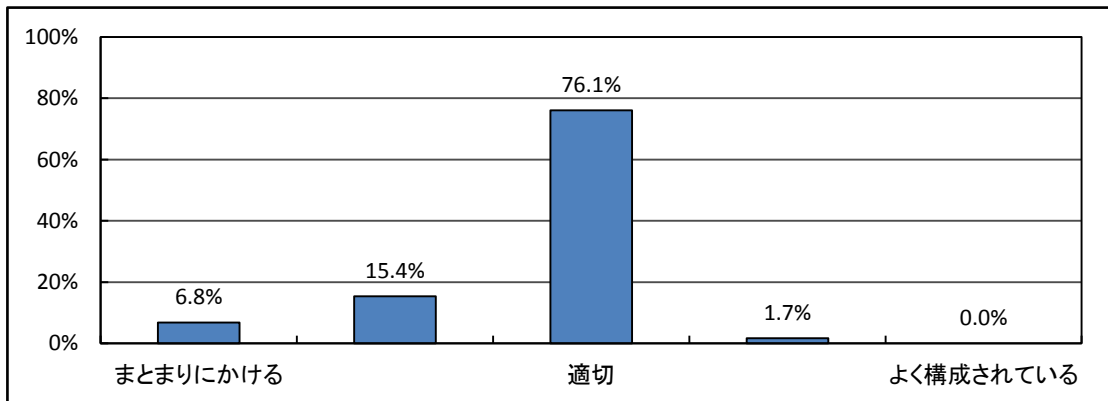
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



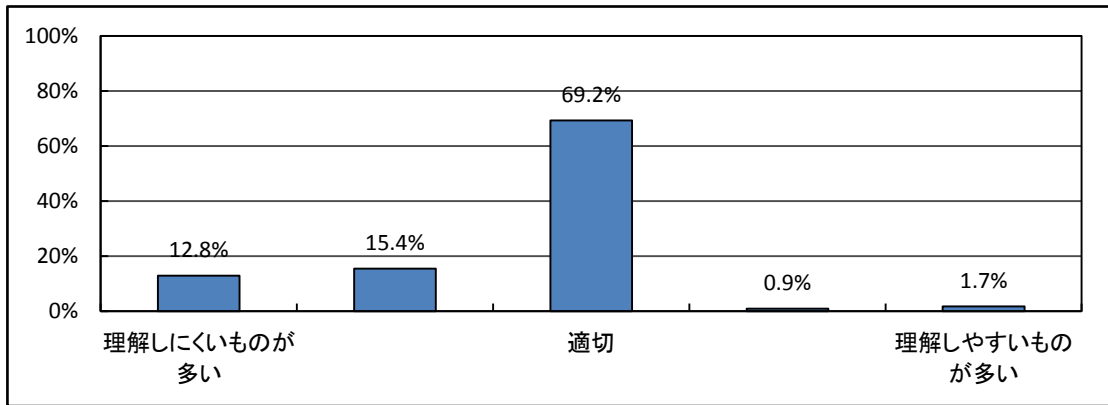
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

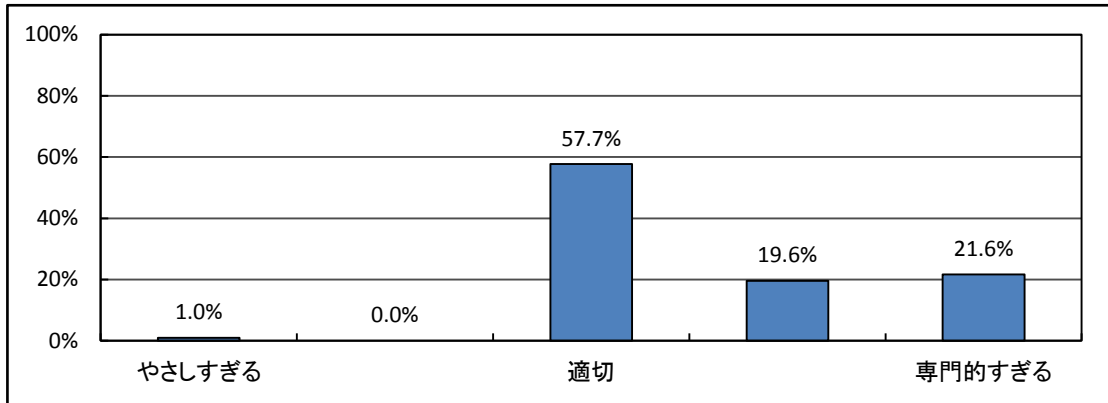


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

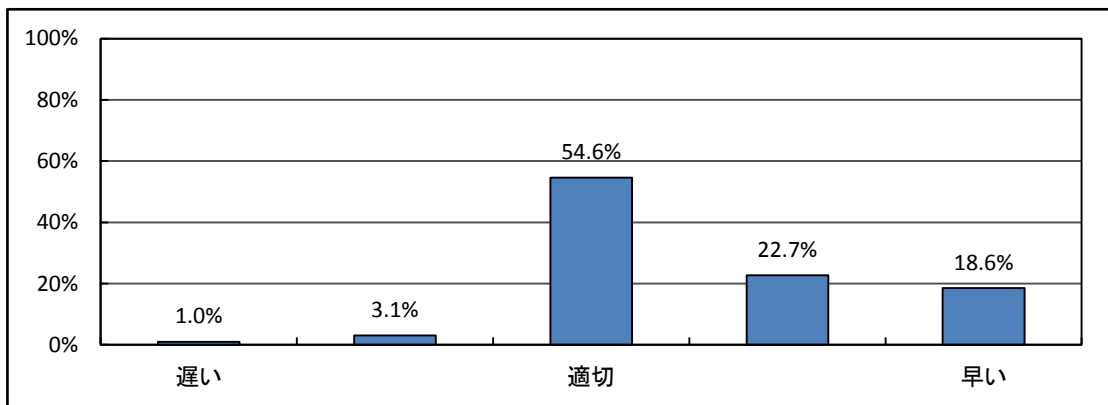


平成27年度 第1学年「情報科学 I」授業評価アンケート

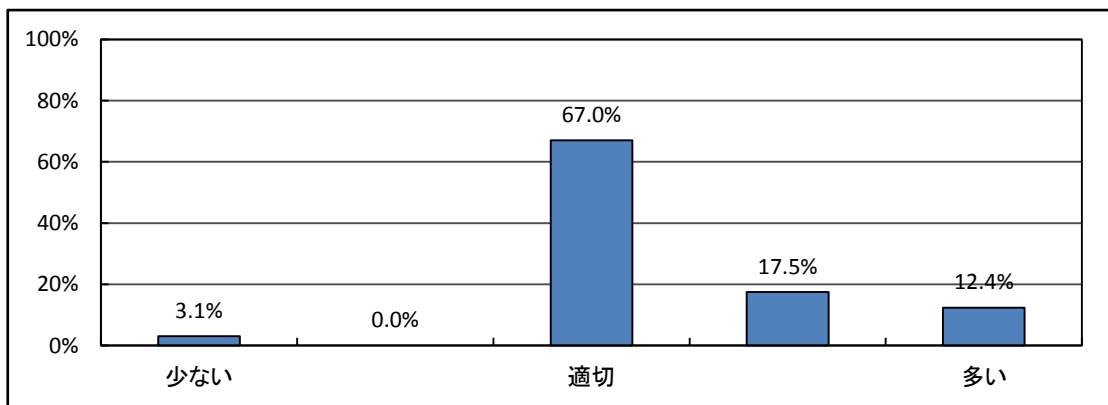
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



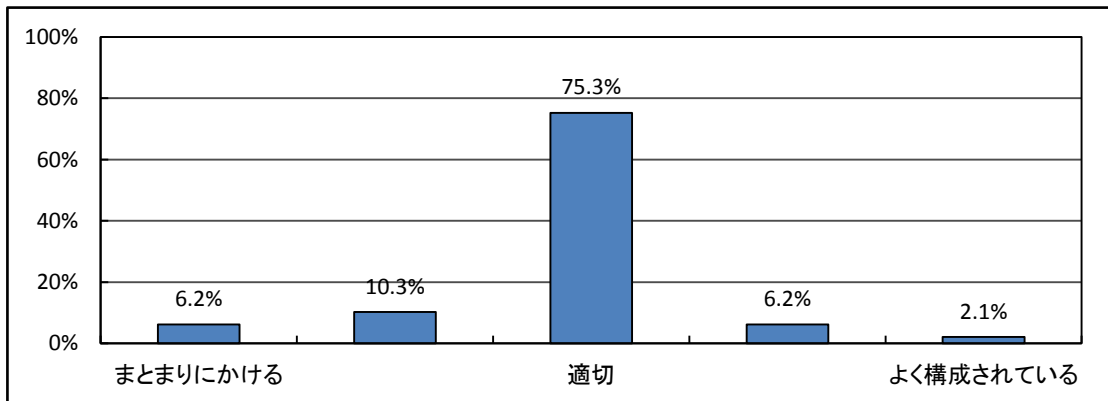
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



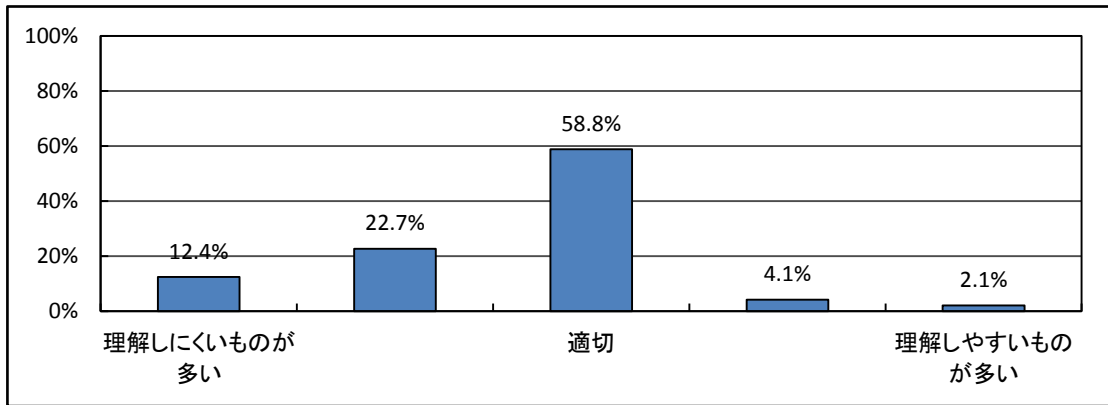
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

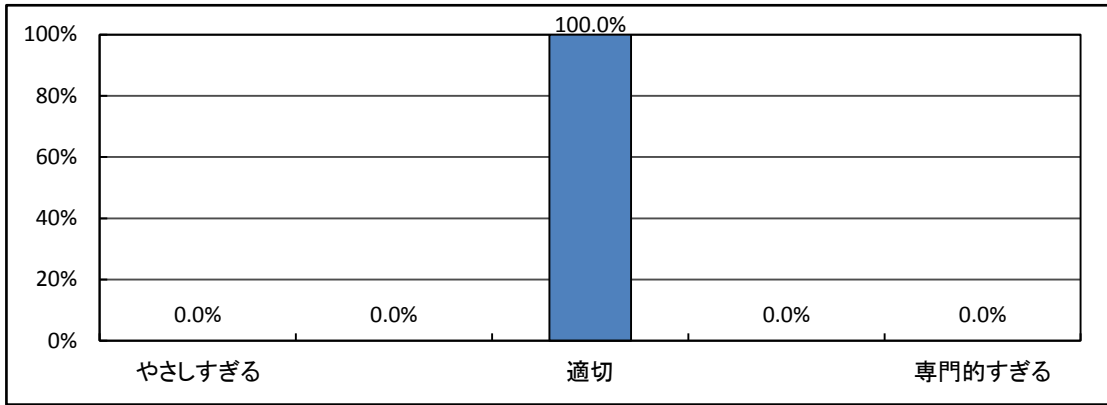


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

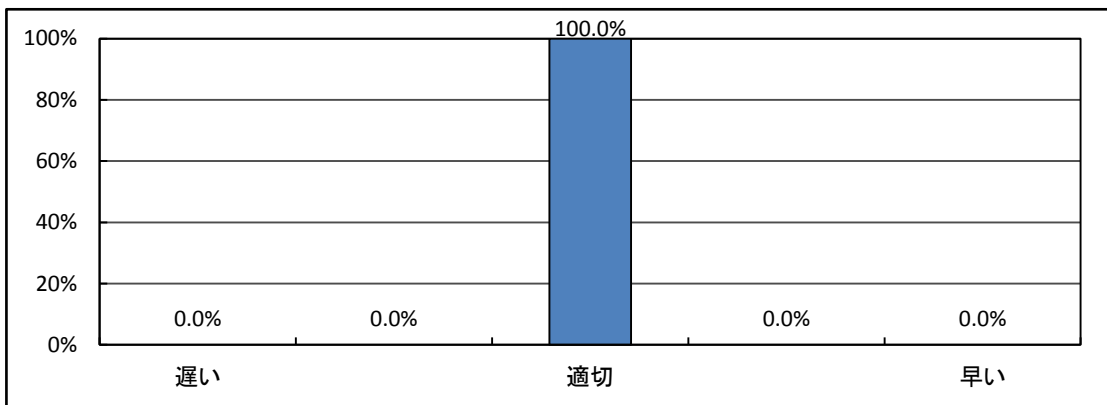


平成27年度 第1学年「哲学」授業評価アンケート

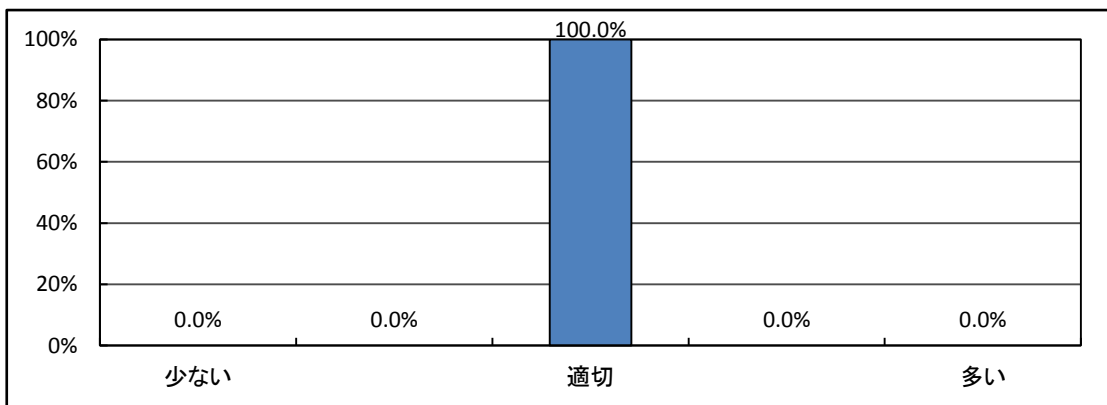
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



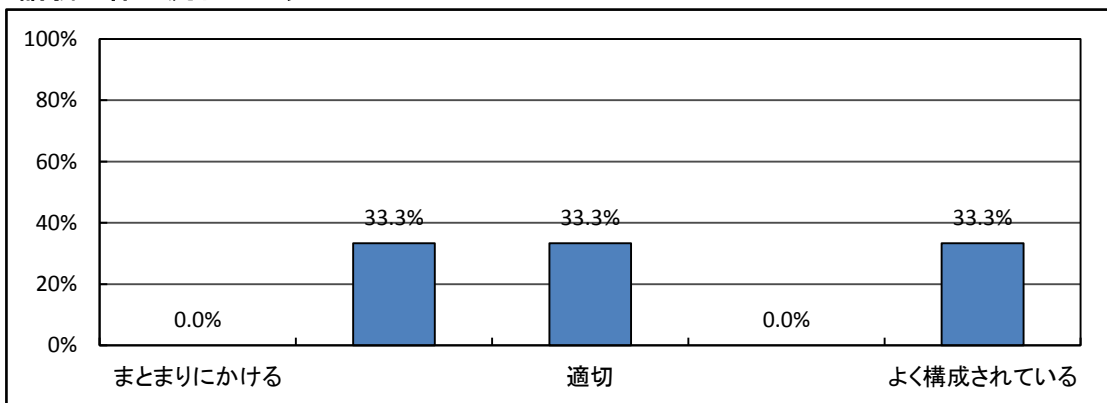
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



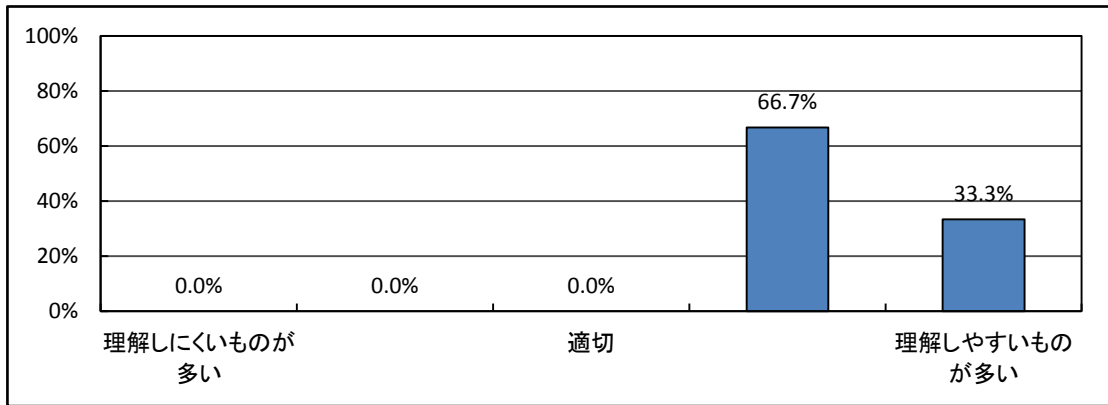
設問3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



設問4. 講義全体の流れはどうでしたか

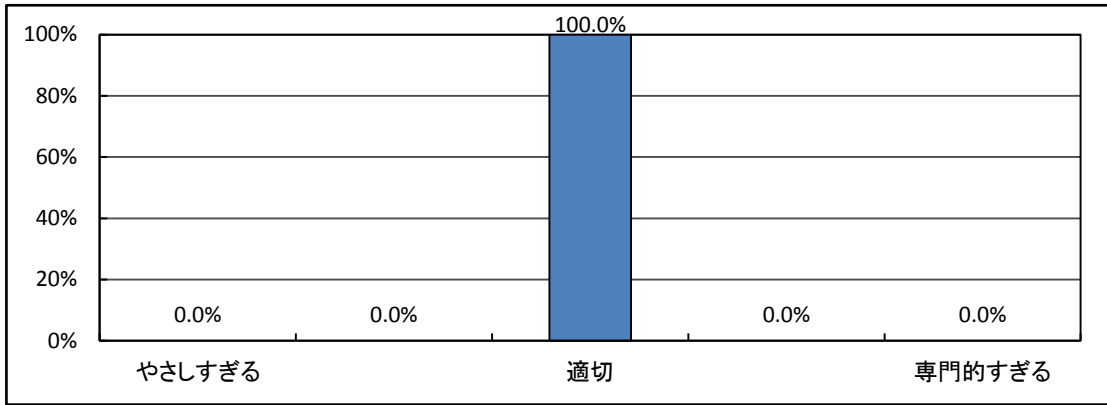


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

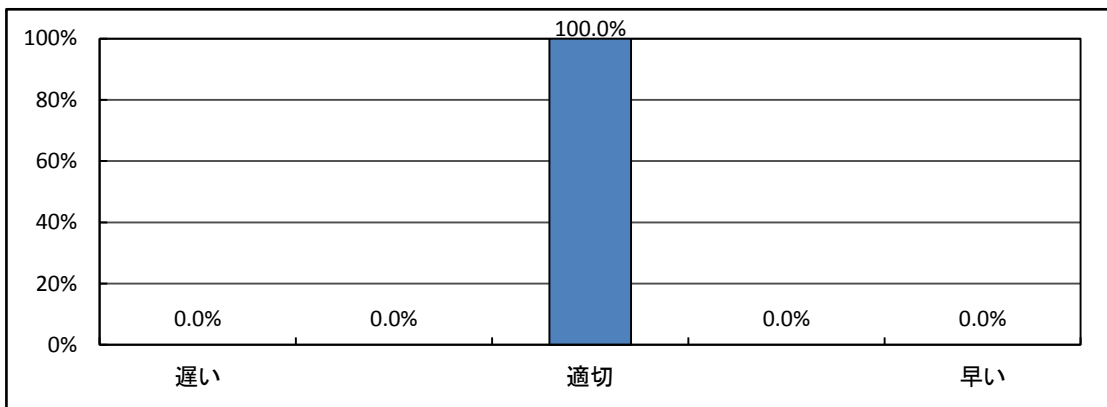


平成27年度 第1学年「医学史」授業評価アンケート

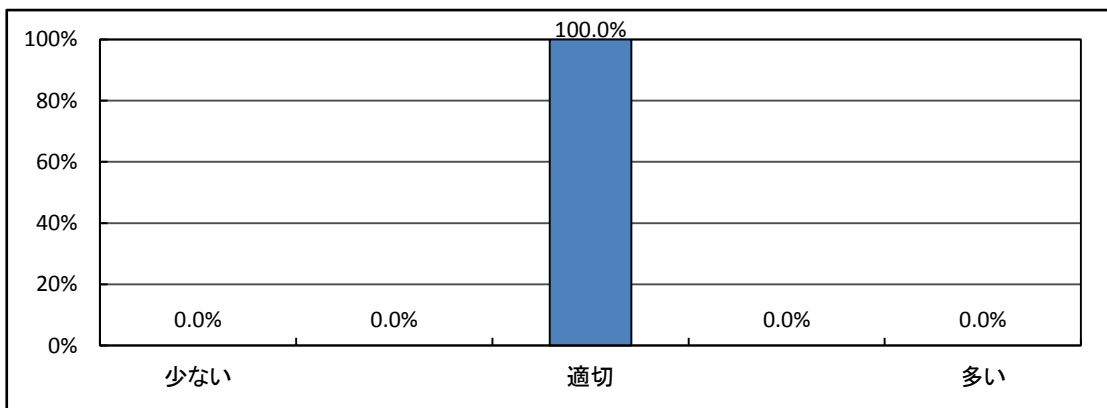
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



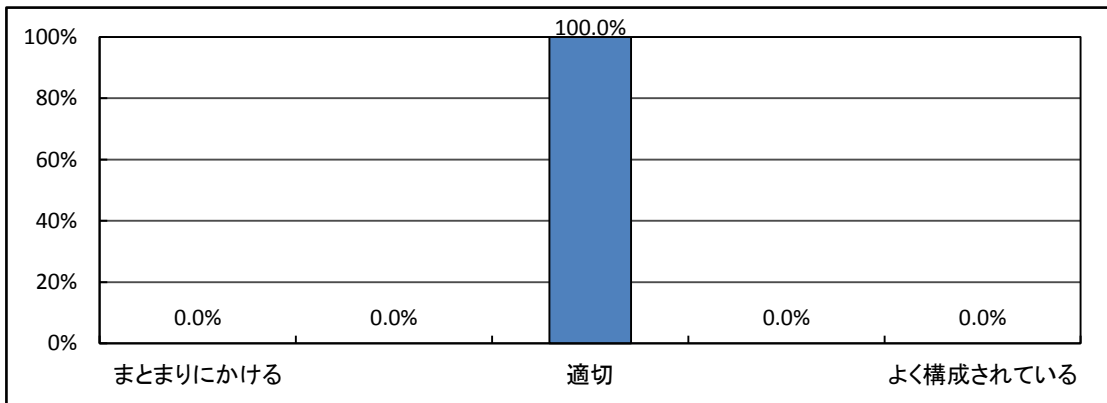
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



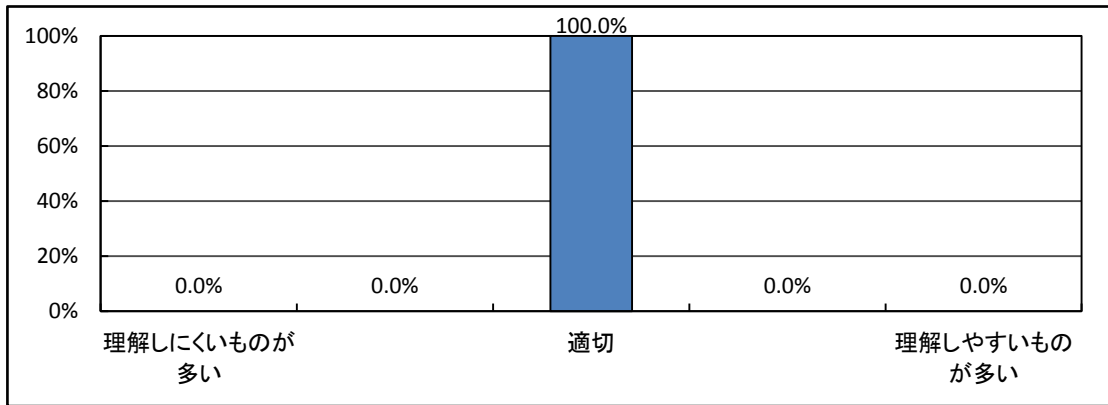
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

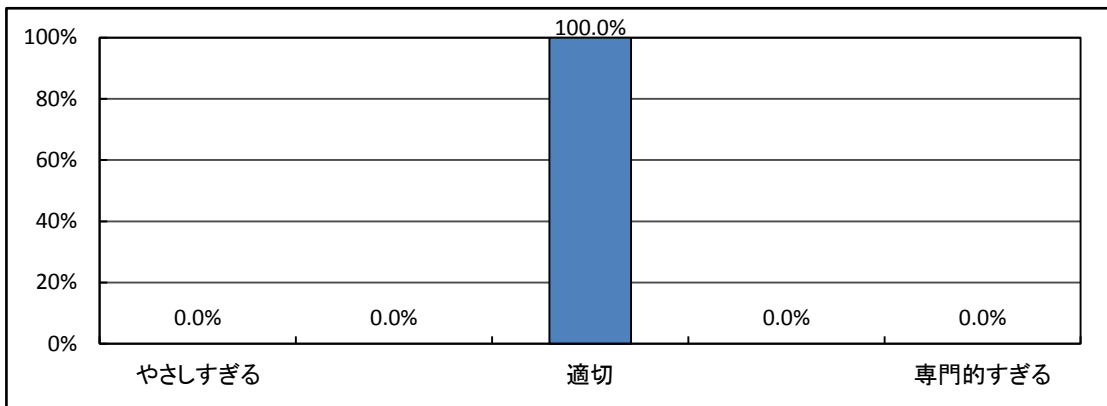


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

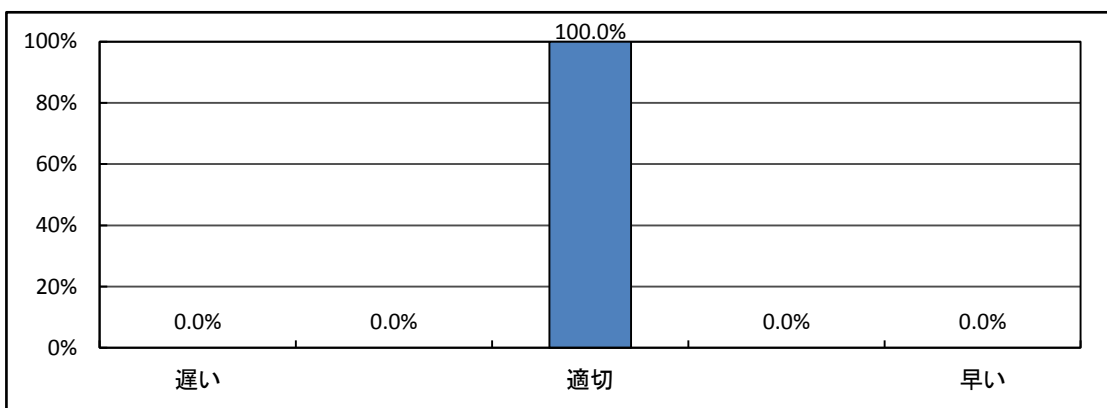


平成27年度 第1学年「法学」授業評価アンケート

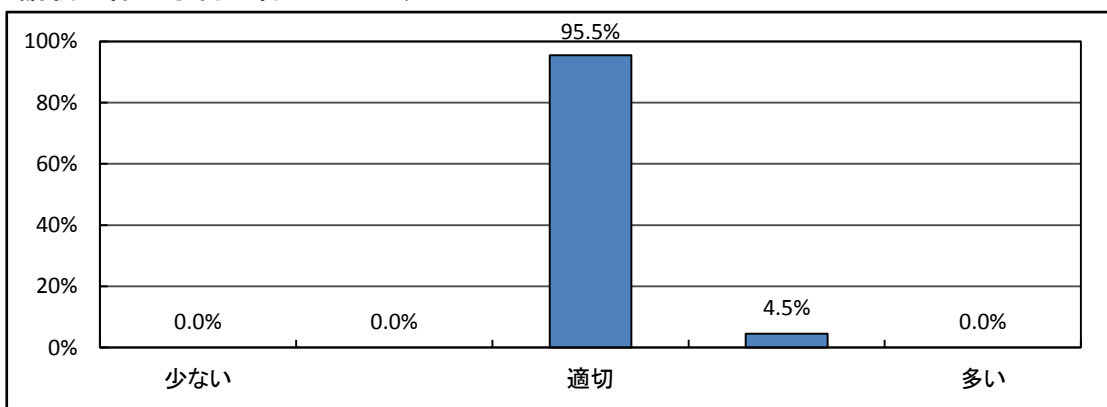
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



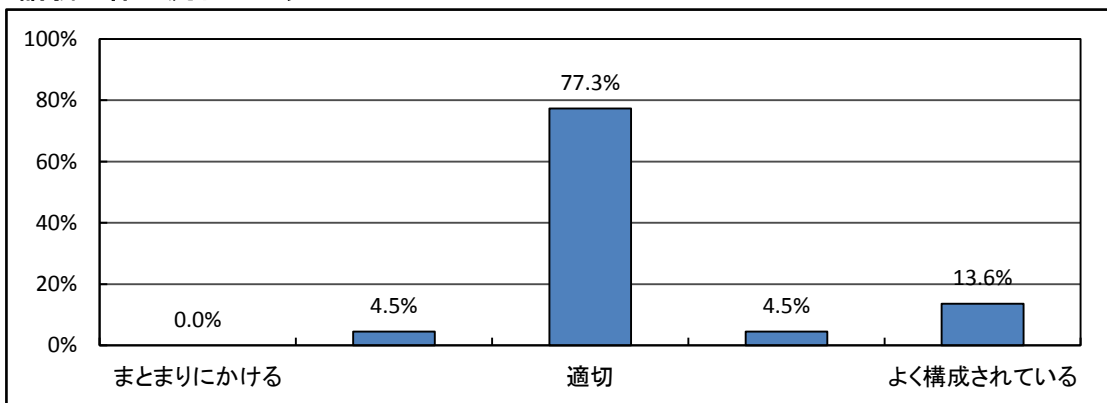
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



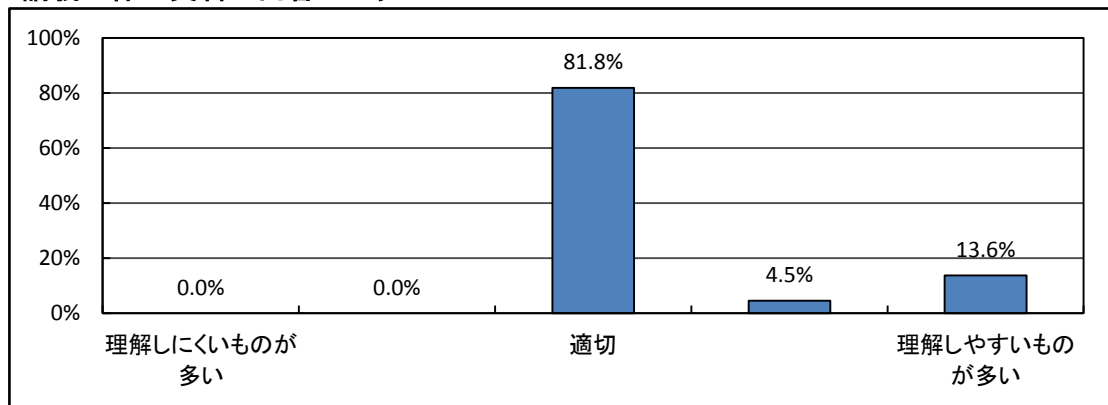
設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか



設問4. 講義全体の流れはどうか

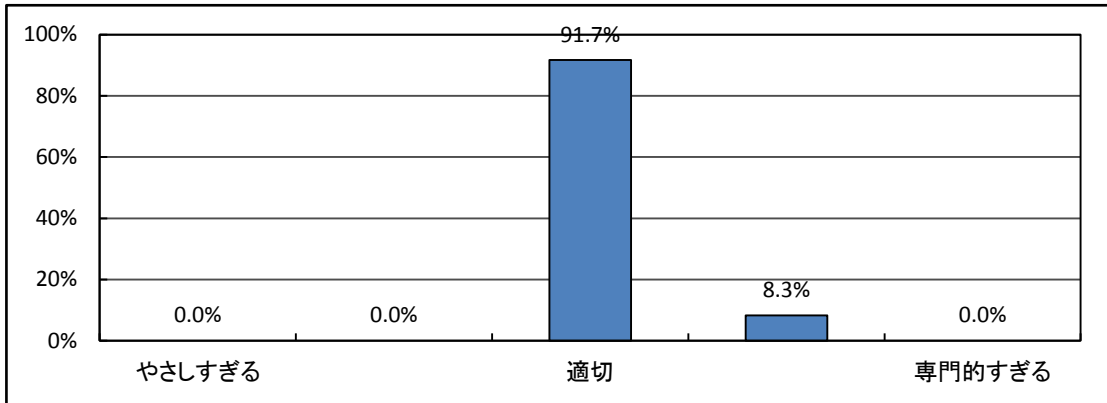


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

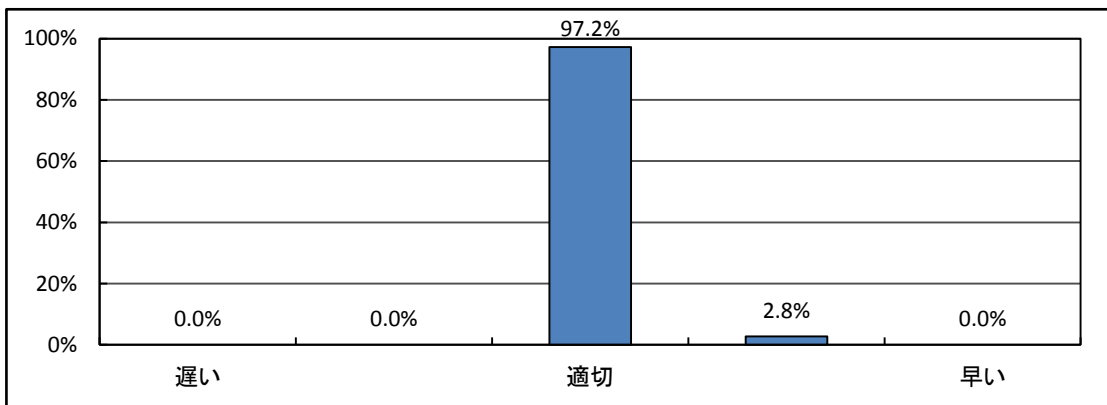


平成27年度 第1学年「医療人類学」授業評価アンケート

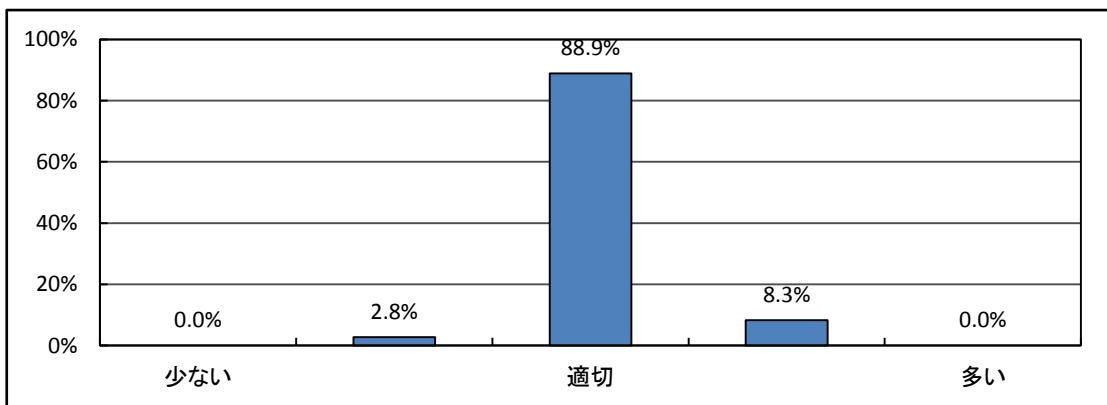
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



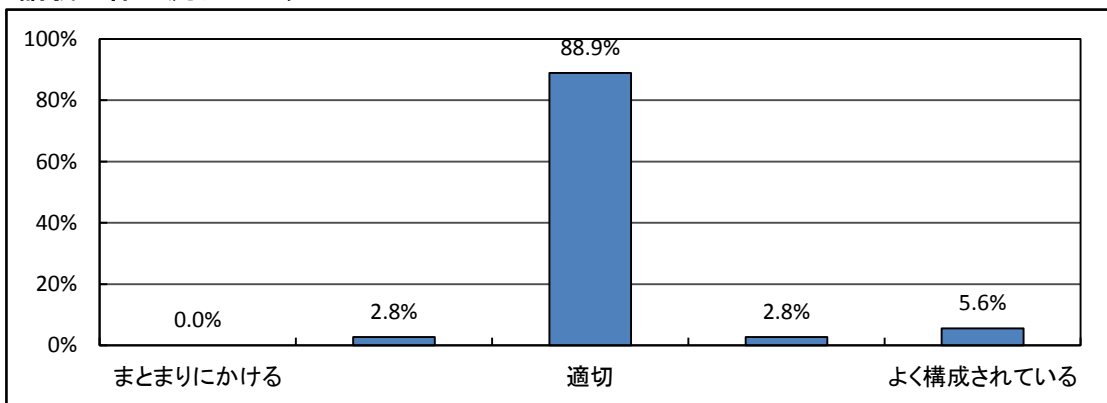
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



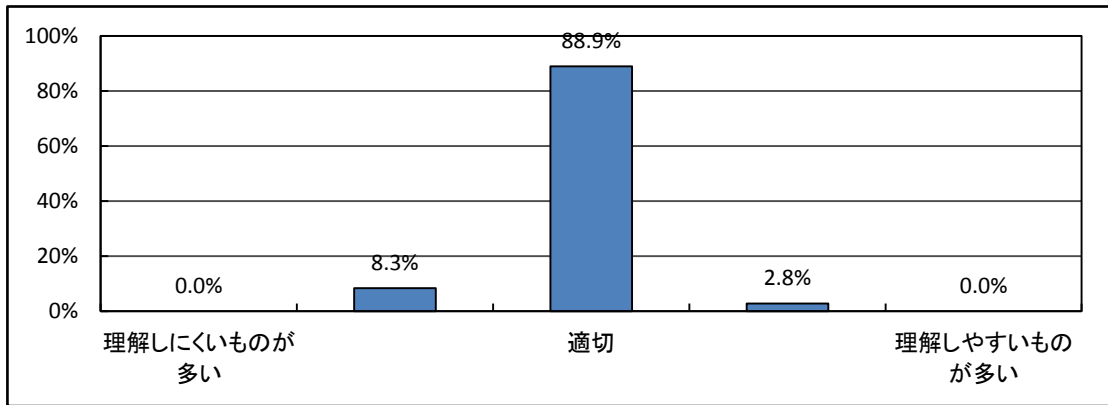
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

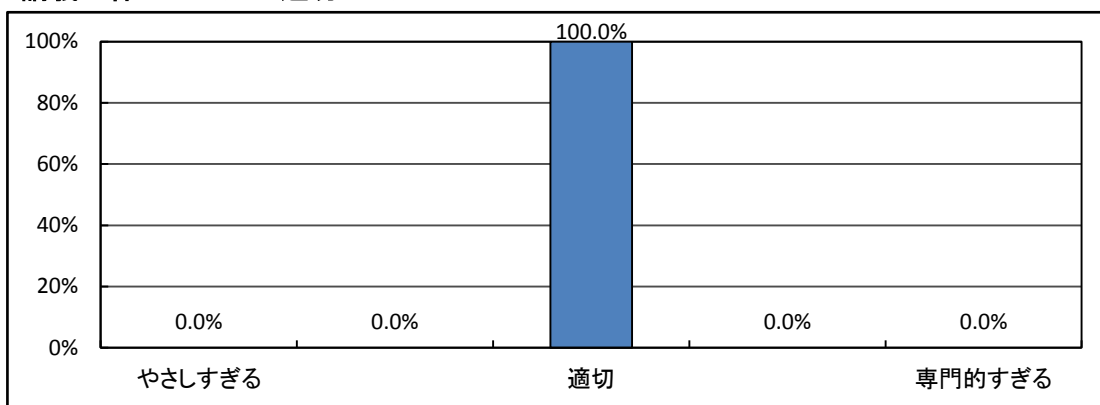


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

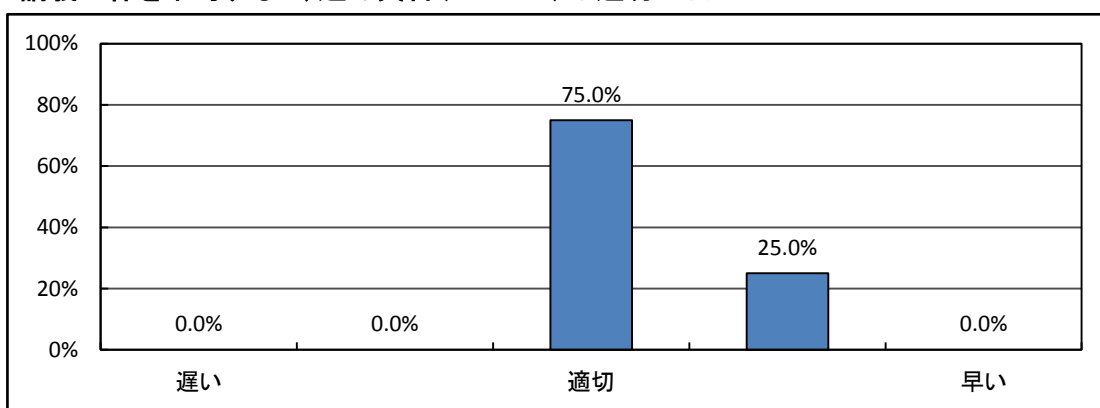


平成27年度 第1学年「原典講読Ⅱ(ドイツ語1)」授業評価アンケート

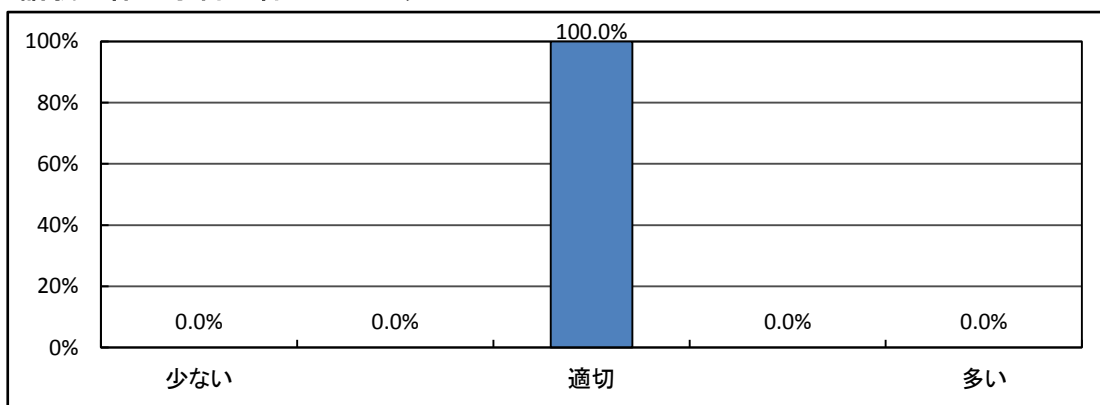
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



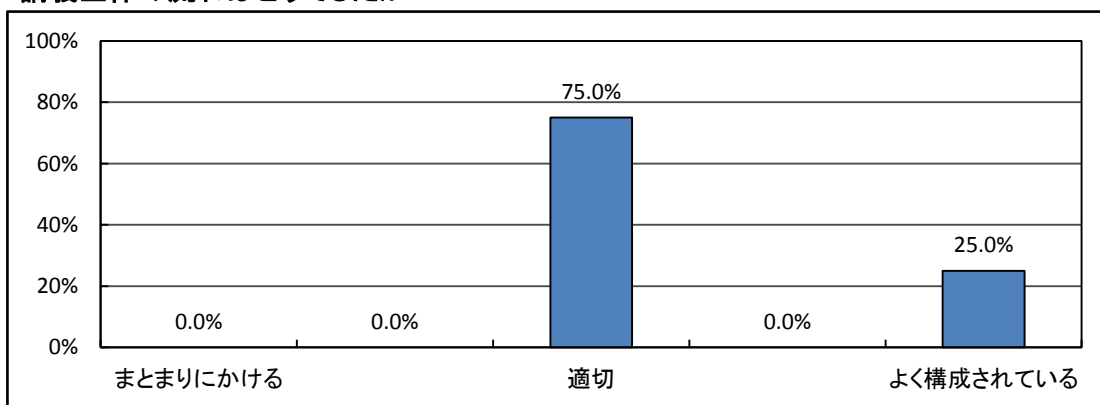
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



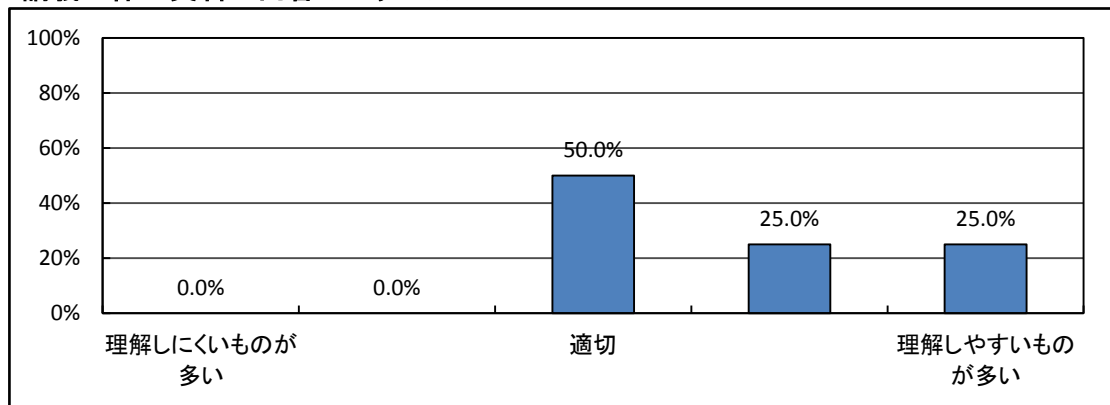
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

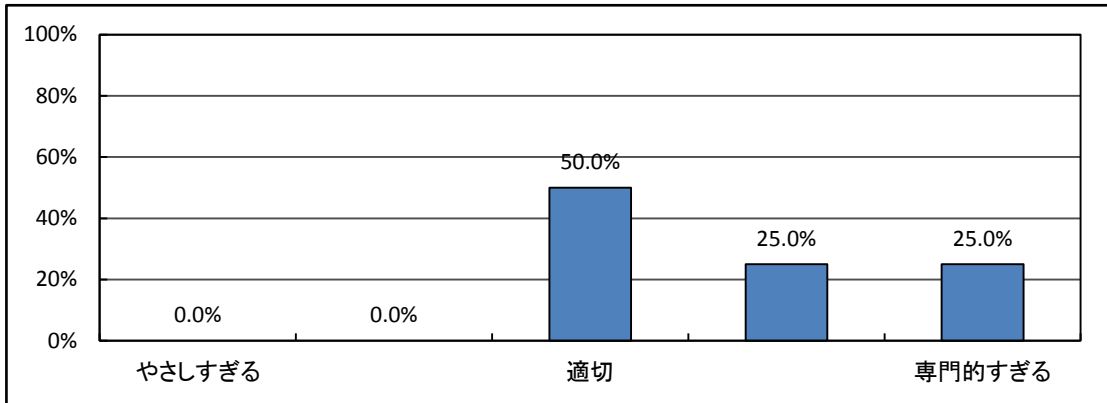


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

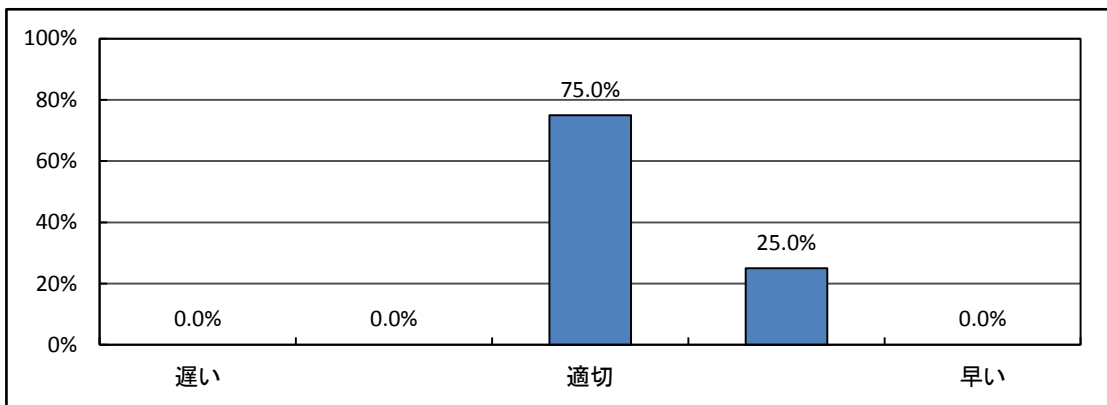


平成27年度 第1学年「科学的方法論」授業評価アンケート

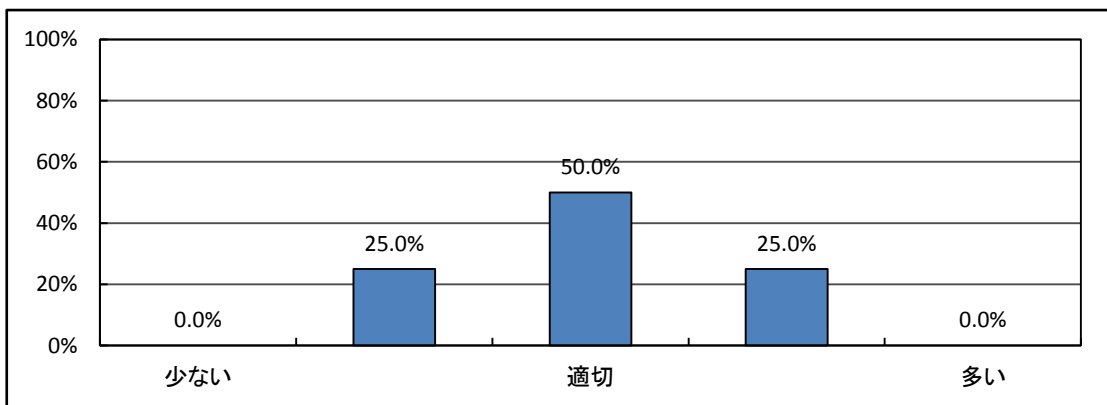
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



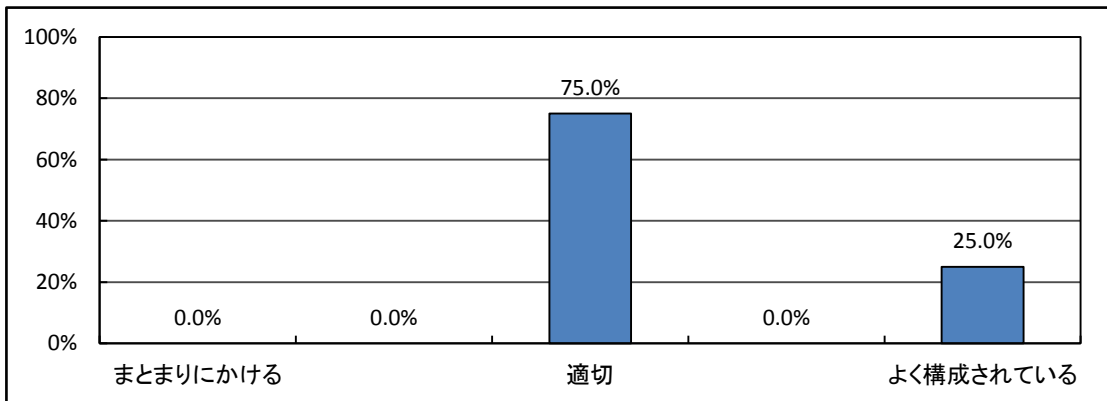
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



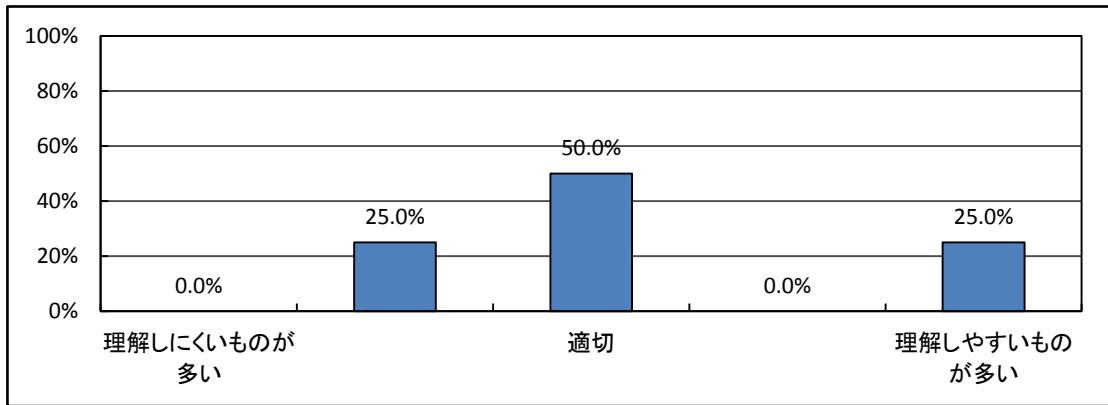
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

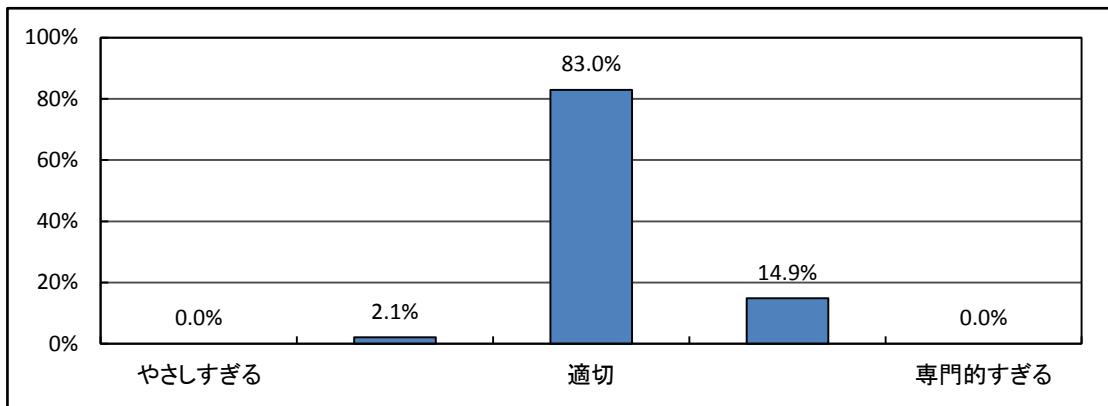


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

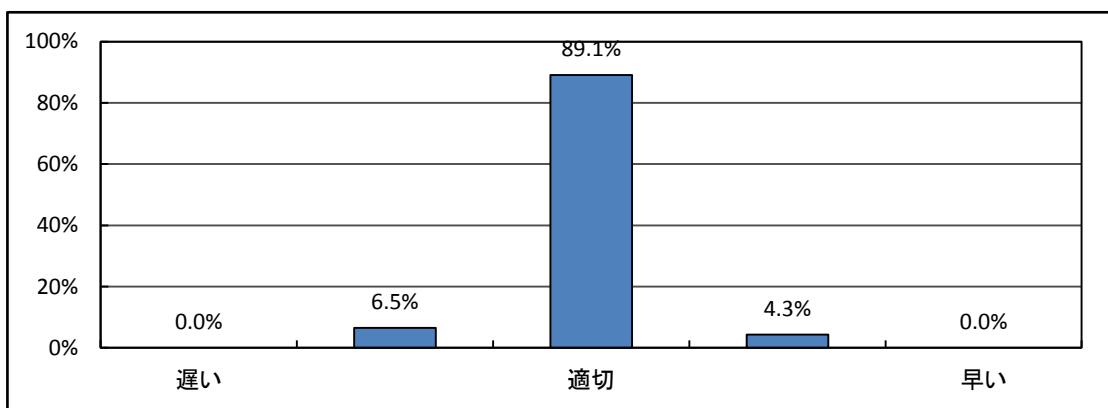


平成27年度 第1学年「人体の物理学」授業評価アンケート

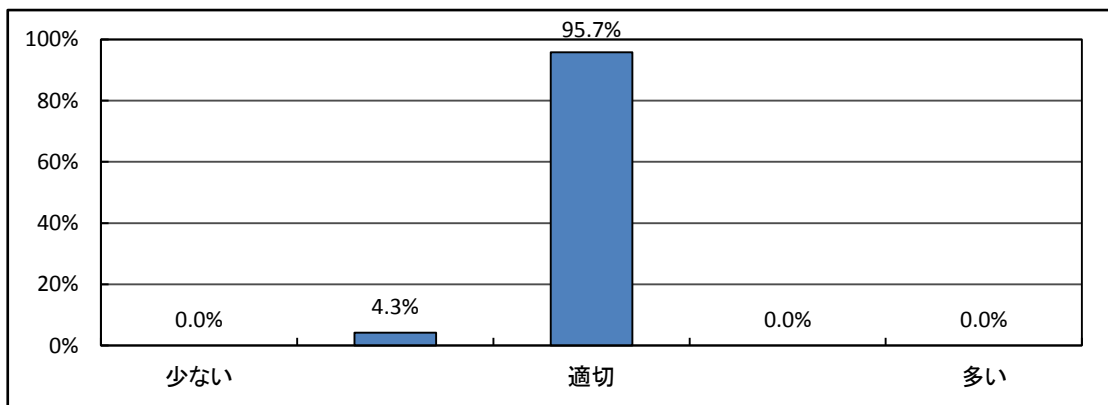
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



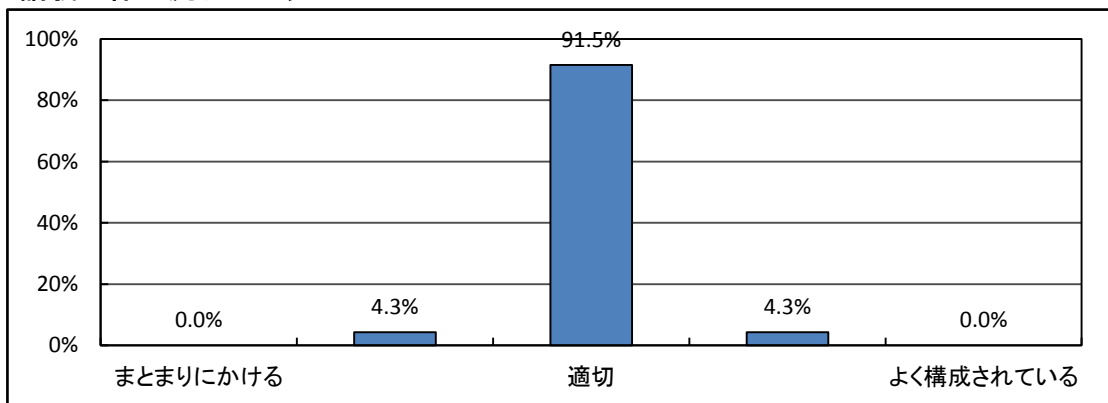
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



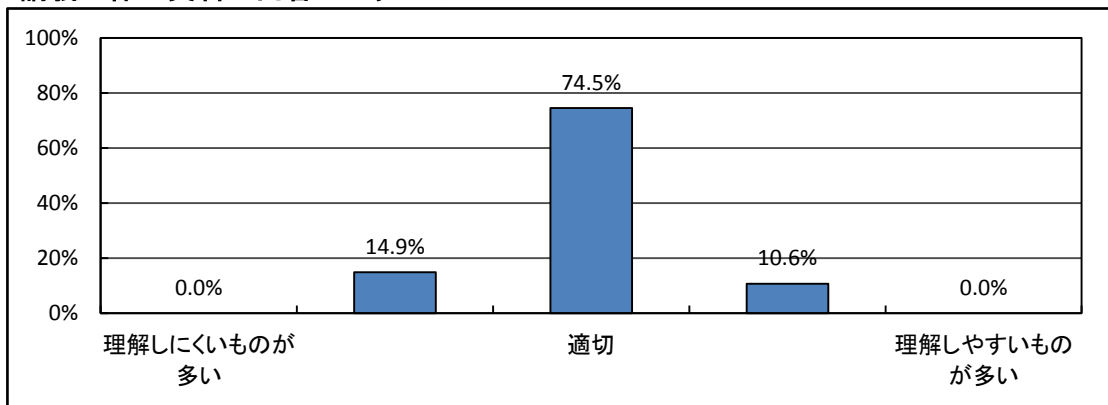
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

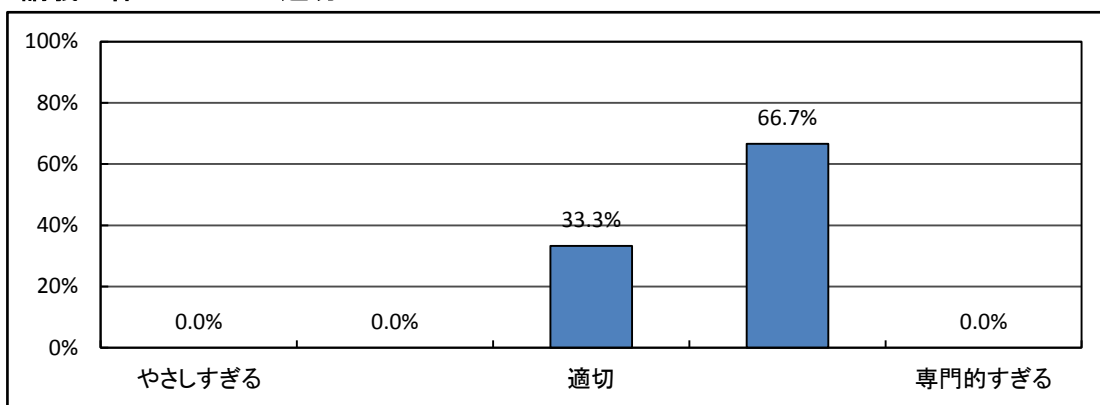


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

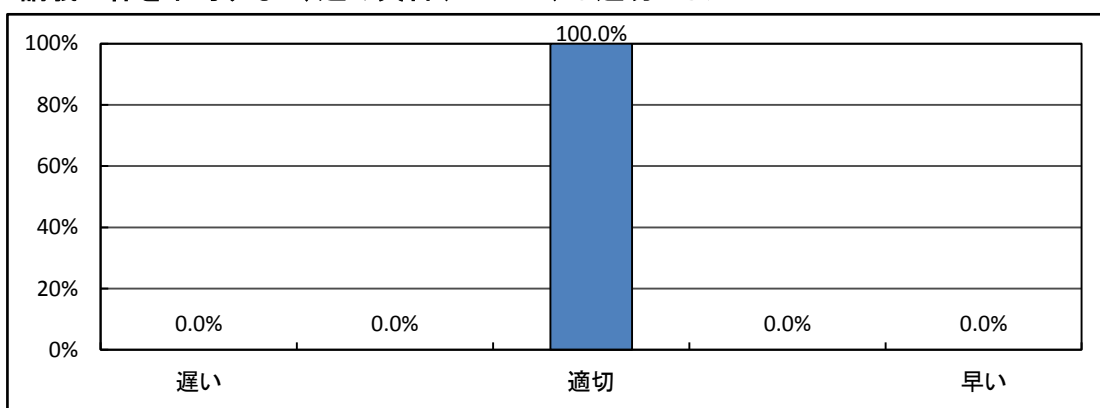


平成27年度 第1学年「先進医療のための科学」授業評価アンケート

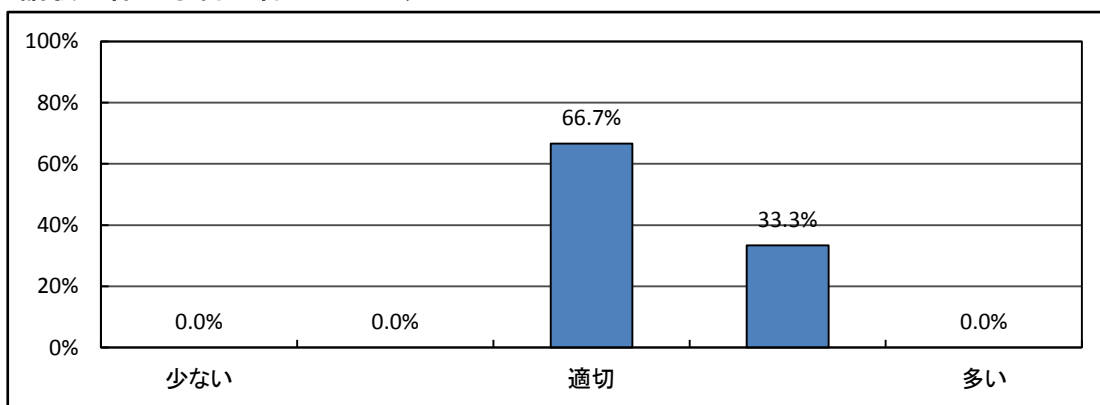
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



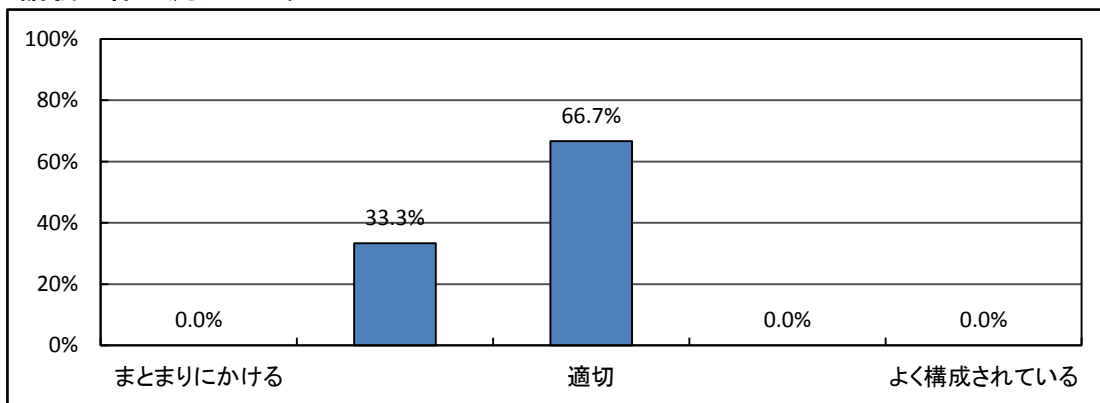
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



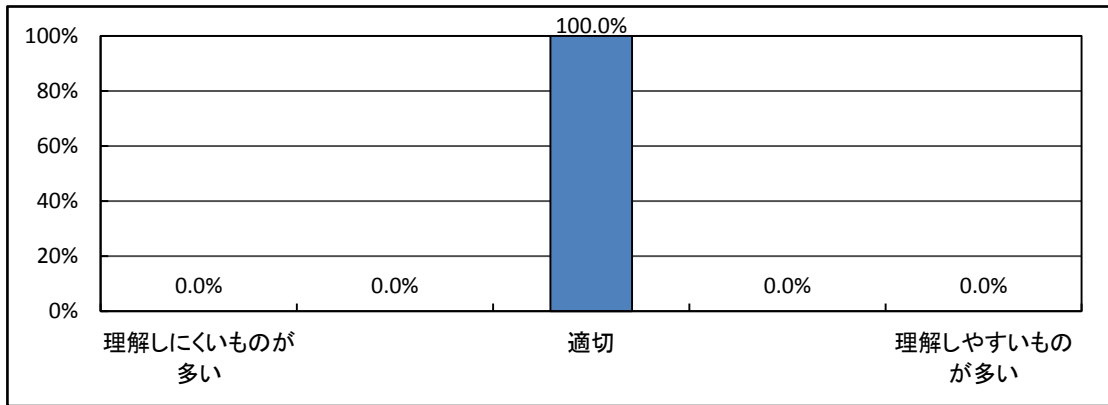
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

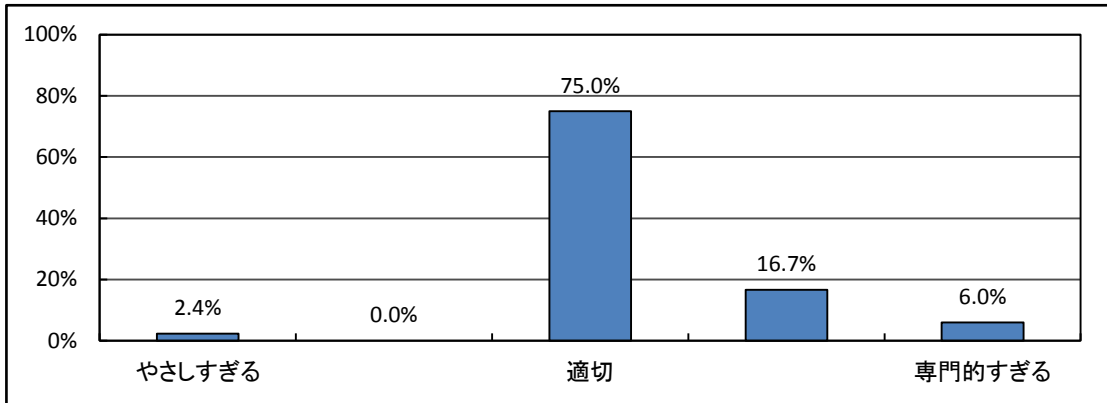


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

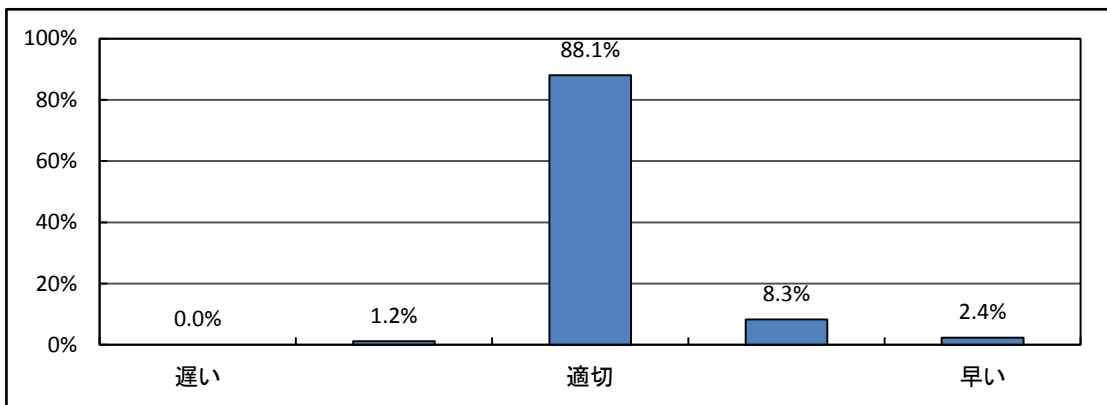


平成27年度 第1学年「医系の物理実習」授業評価アンケート

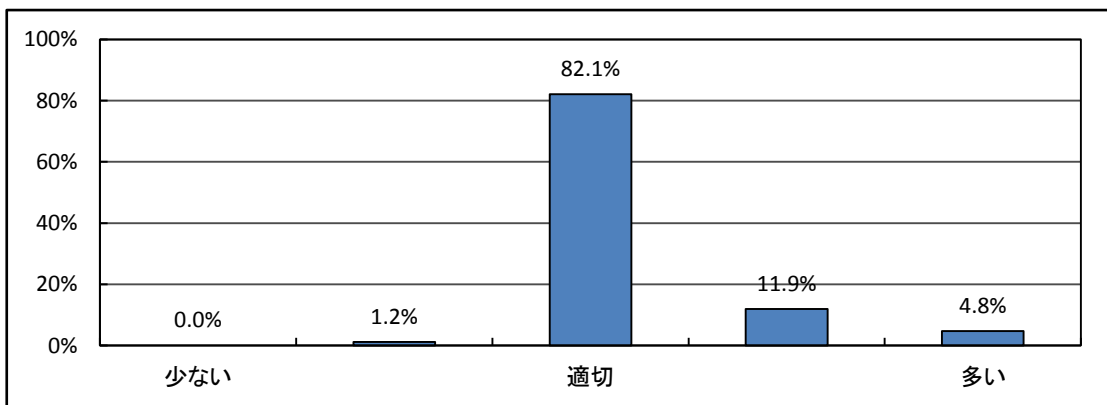
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



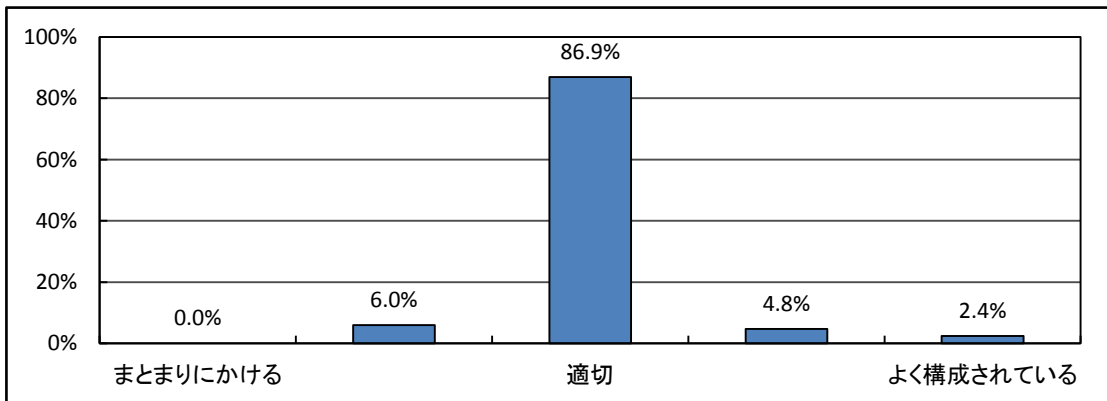
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



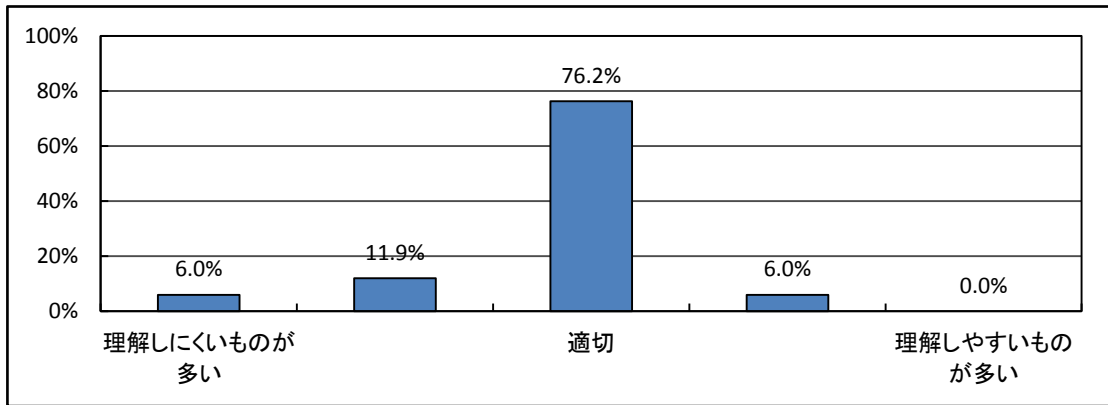
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

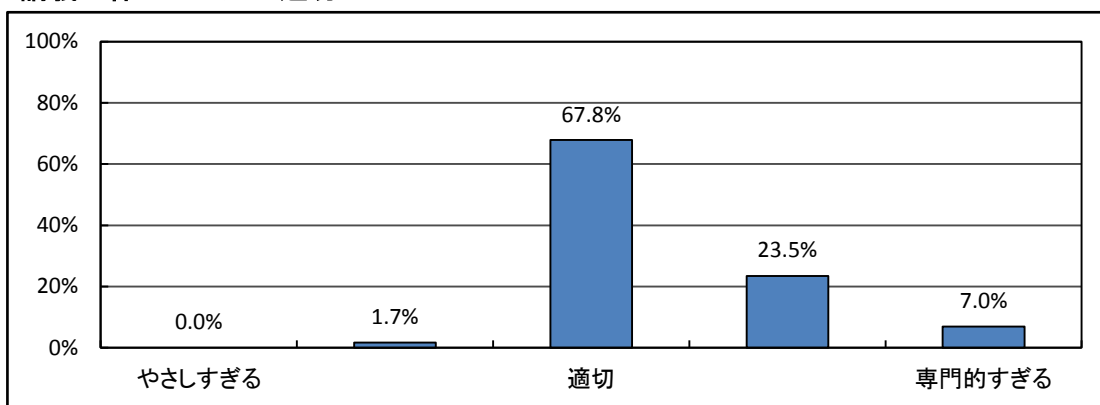


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

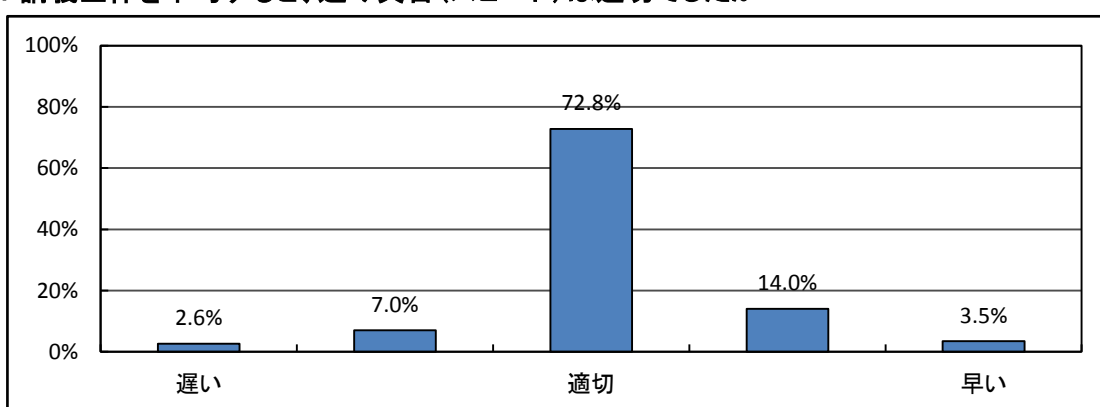


平成27年度 第1学年「医系の化学実習」授業評価アンケート

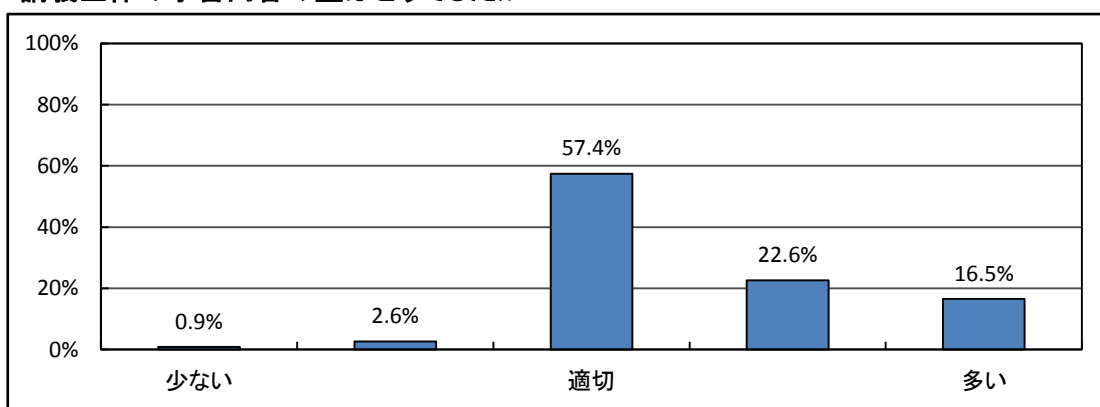
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



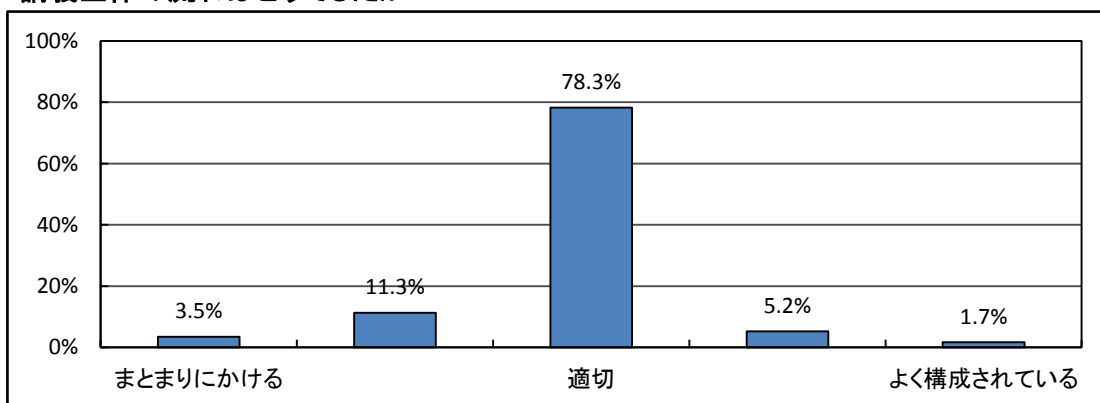
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



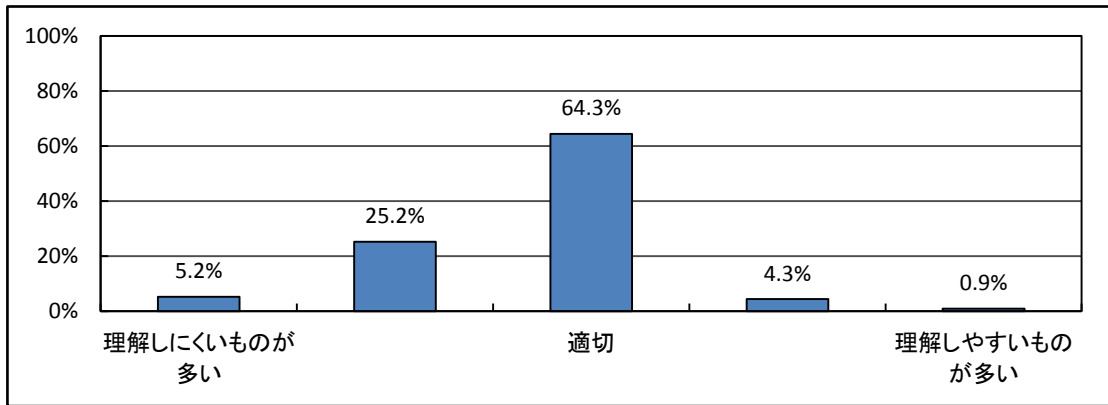
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

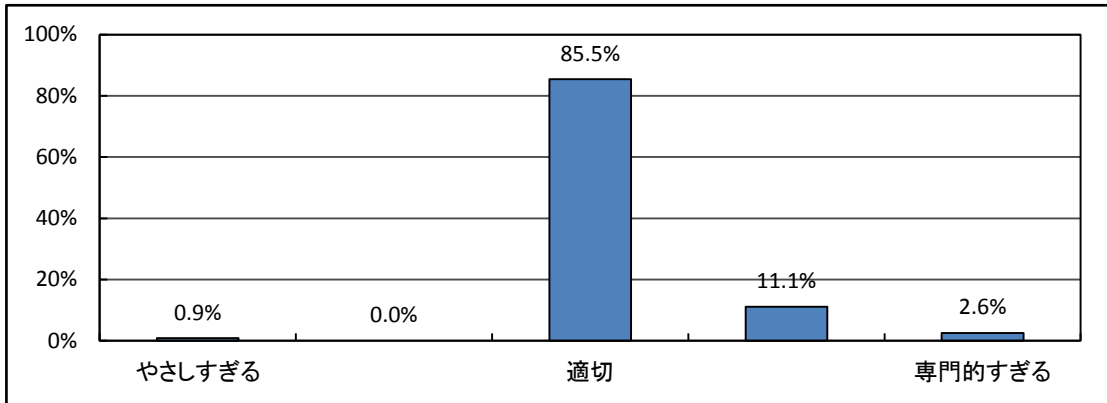


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

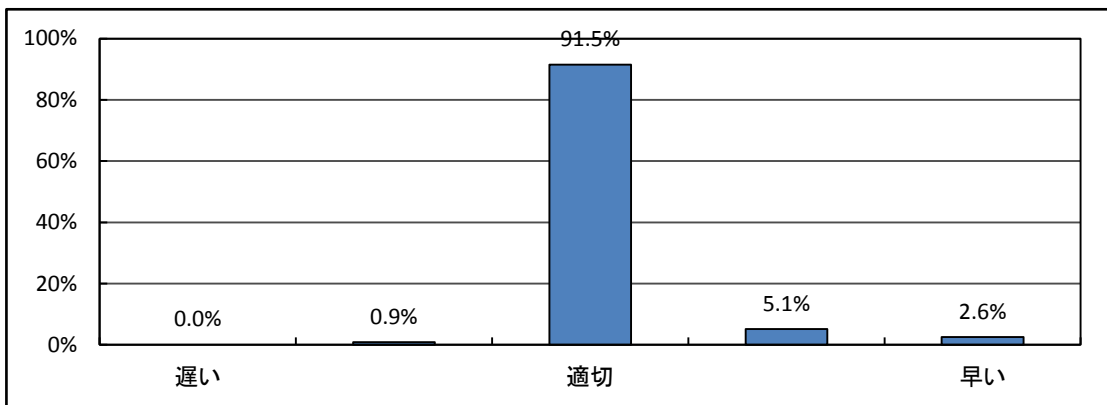


平成27年度 第1学年「生物学実習」授業評価アンケート

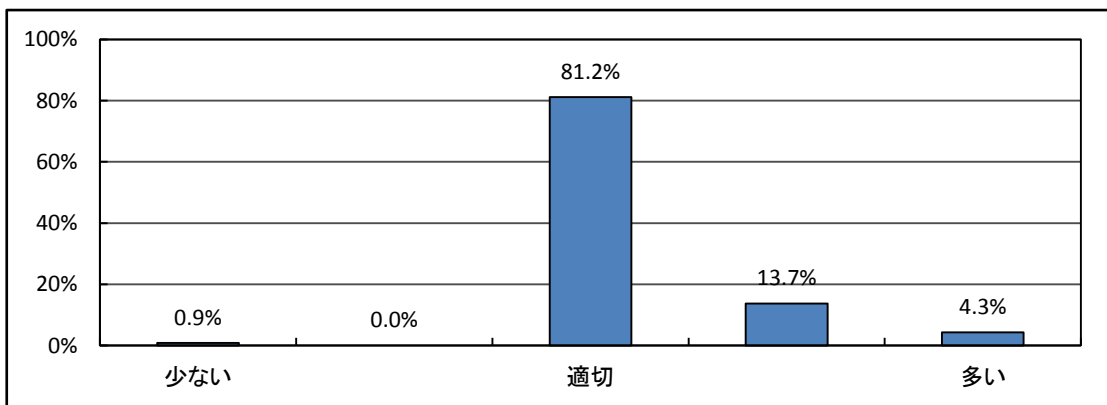
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



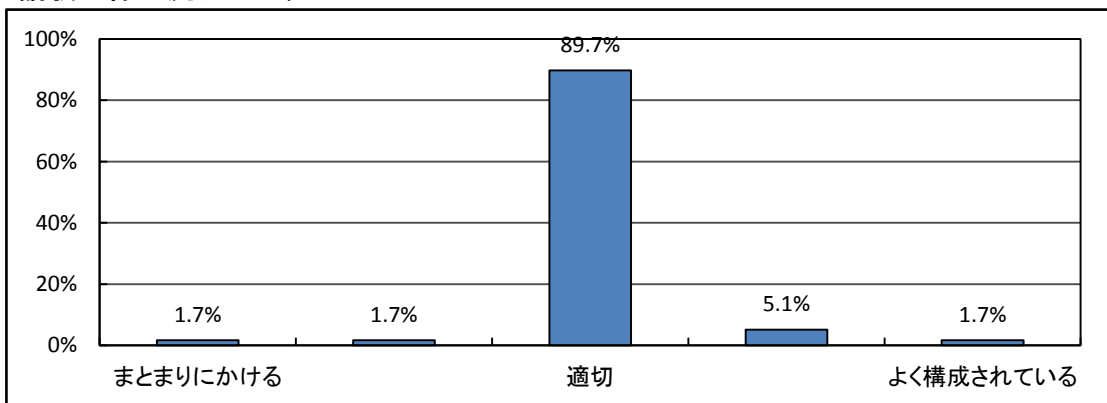
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



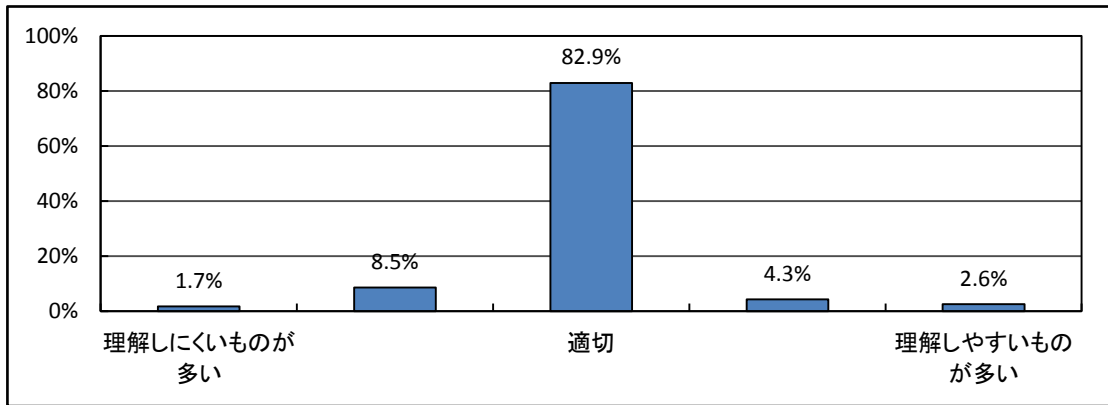
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

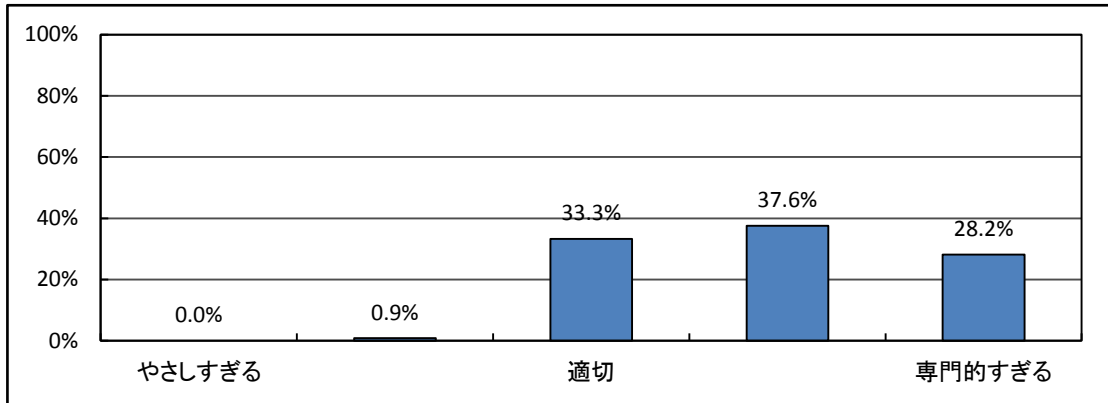


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

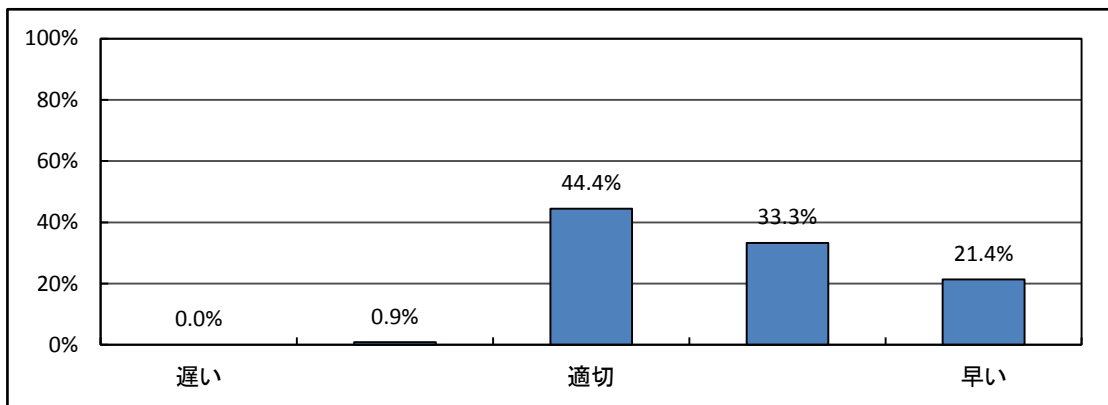


平成27年度 第1学年「生命現象の科学 I」授業評価アンケート

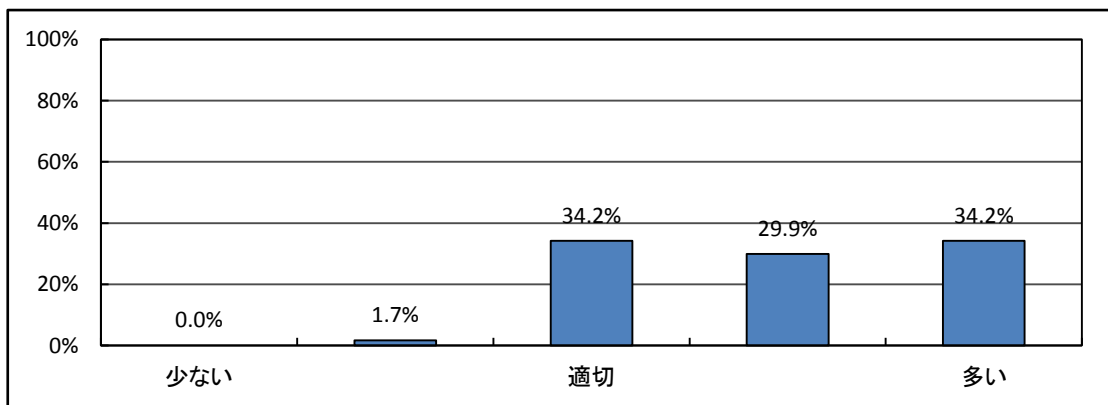
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



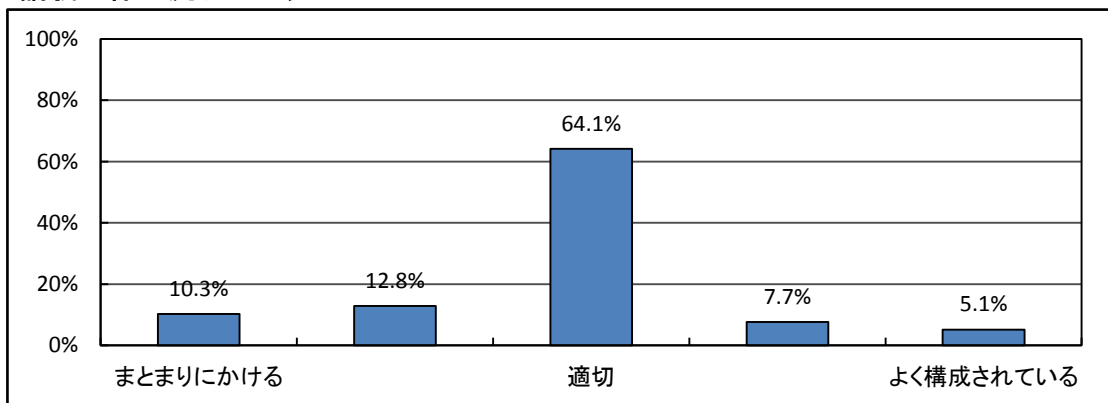
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



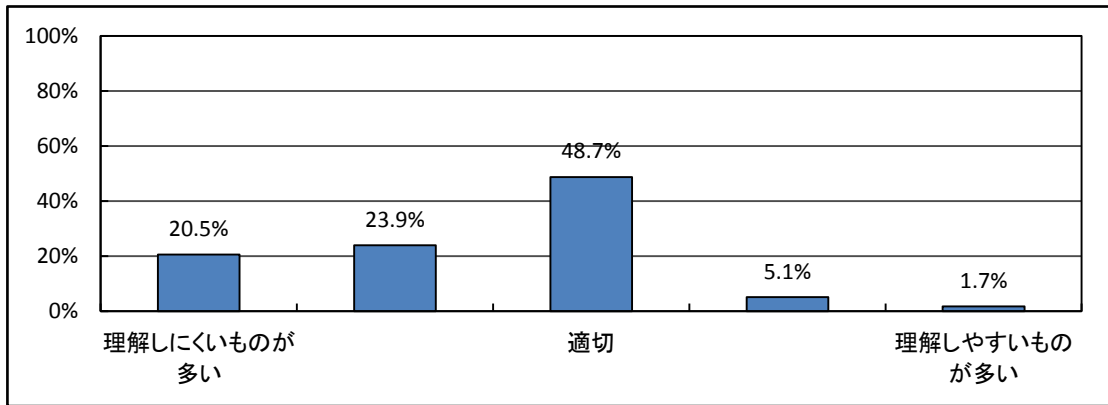
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

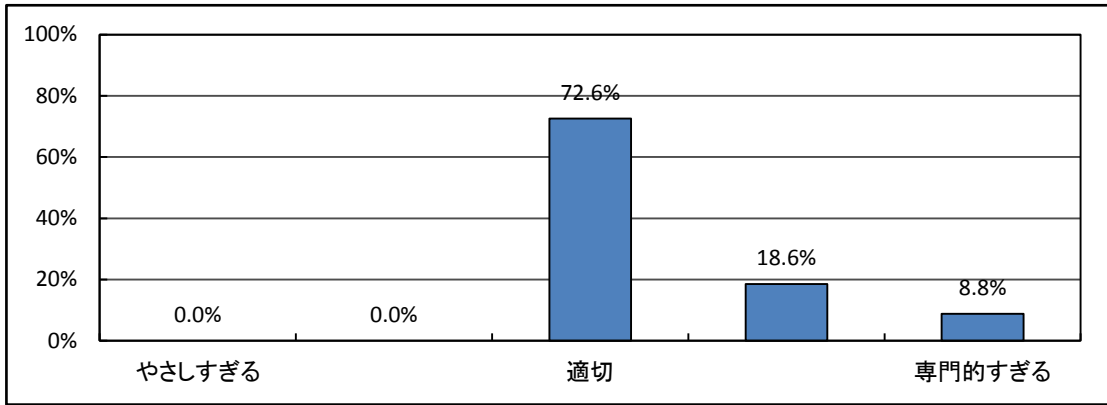


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

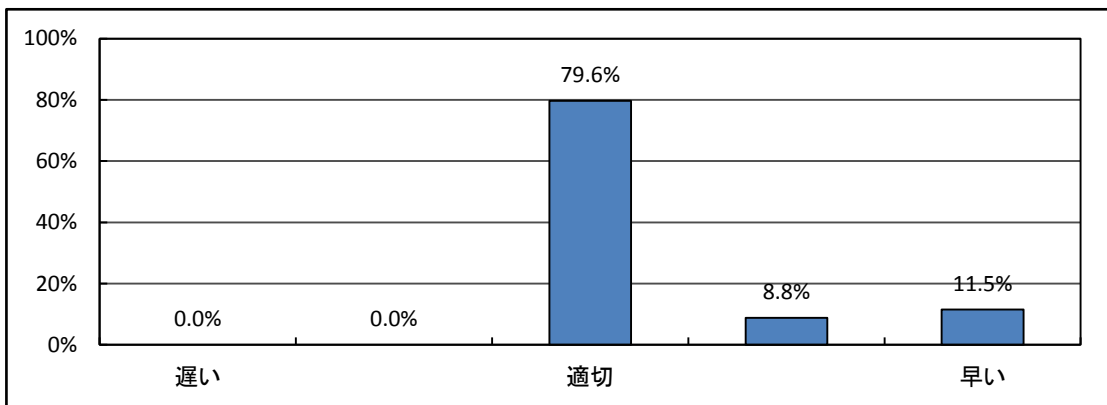


平成27年度 第1学年「生命現象の科学Ⅱ」授業評価アンケート

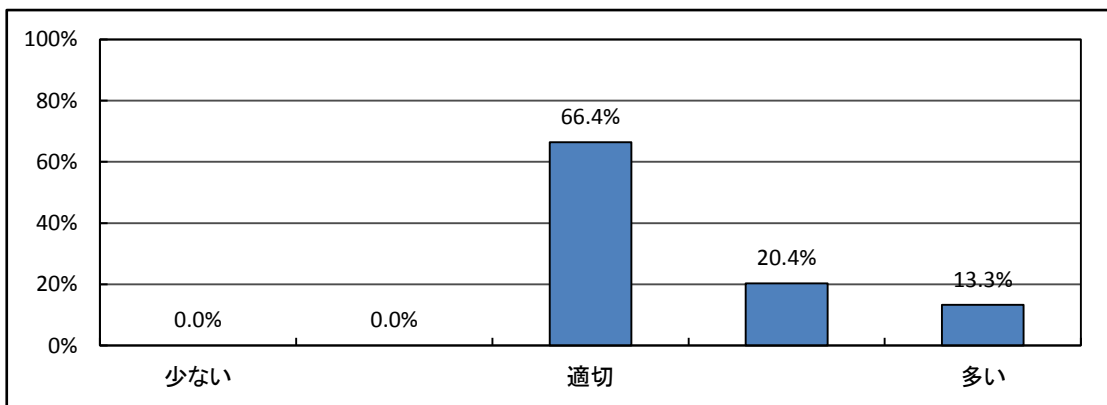
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



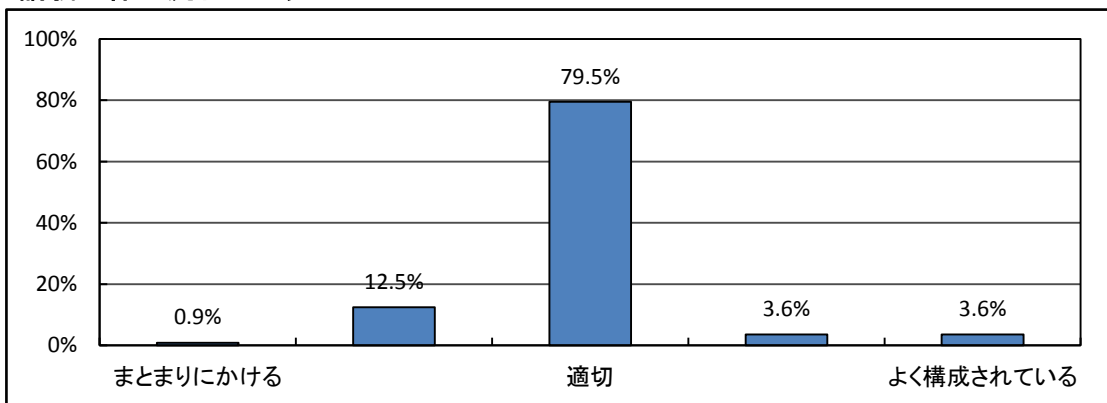
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



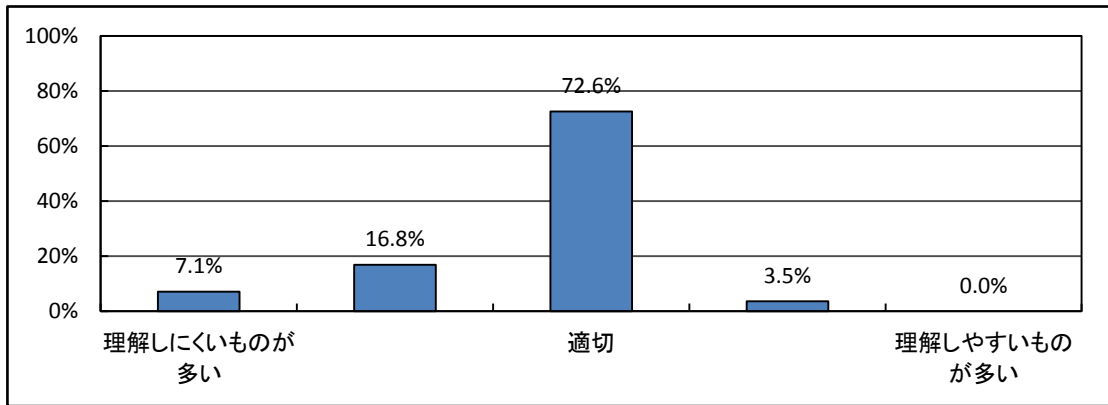
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

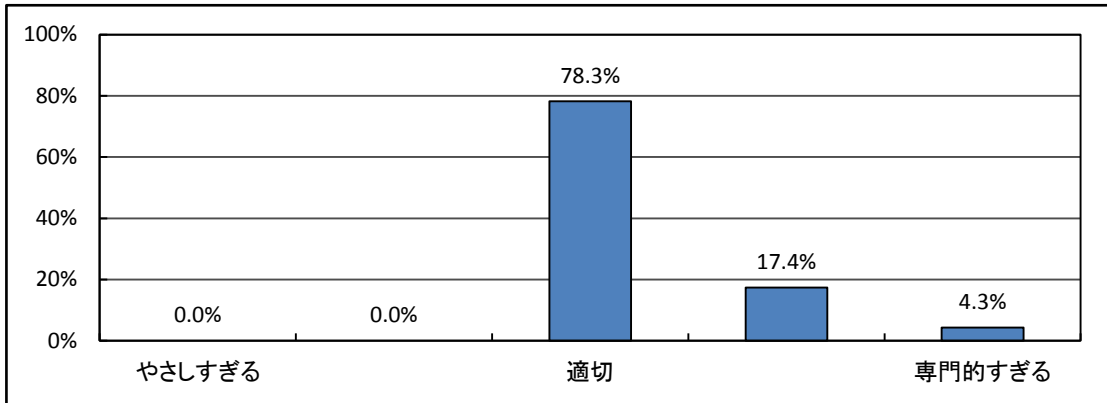


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

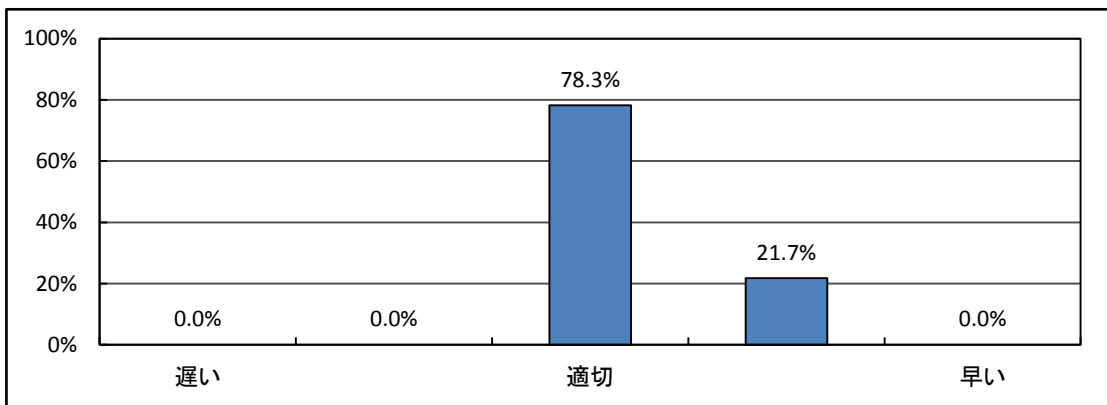


平成27年度 第1学年「ドイツ語」授業評価アンケート

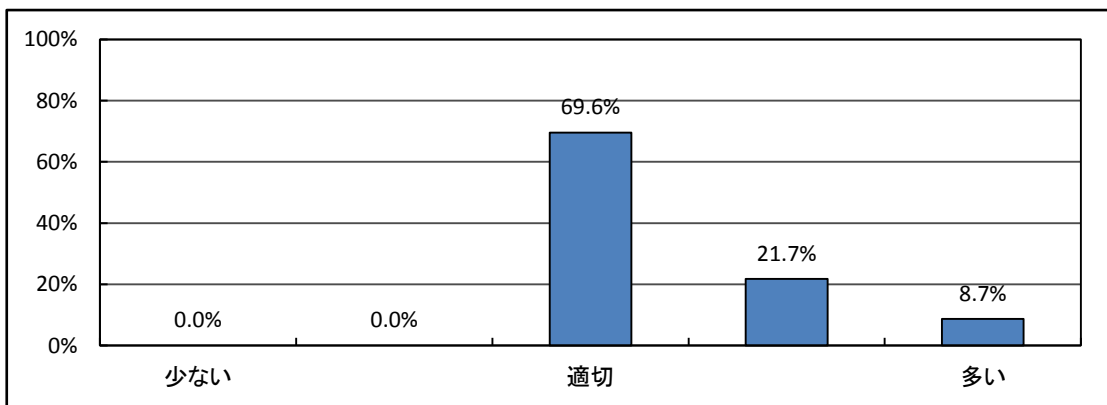
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



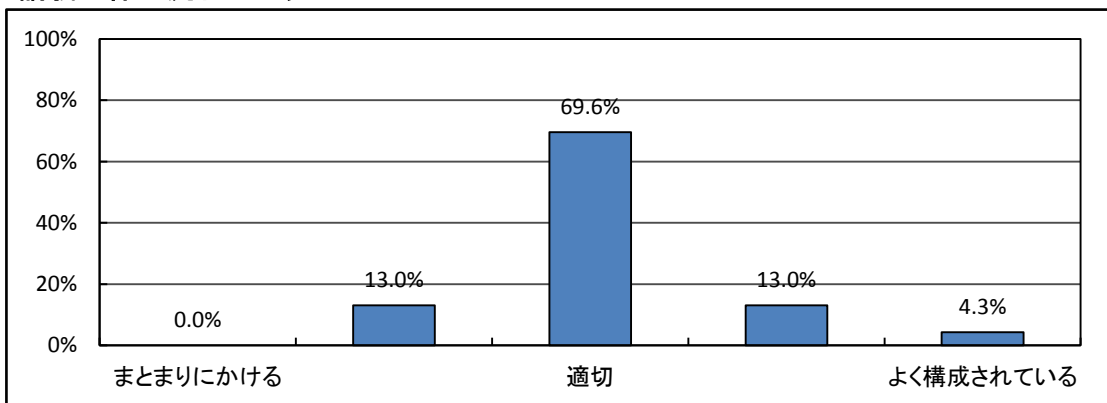
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



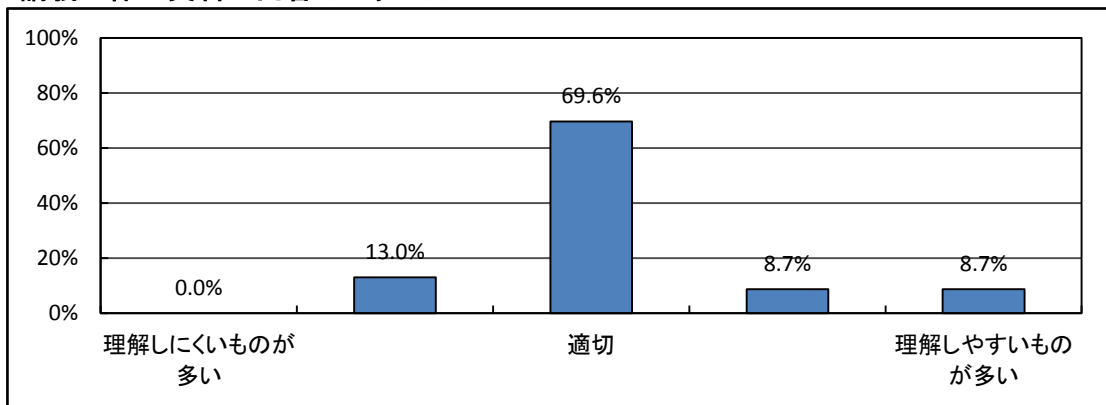
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

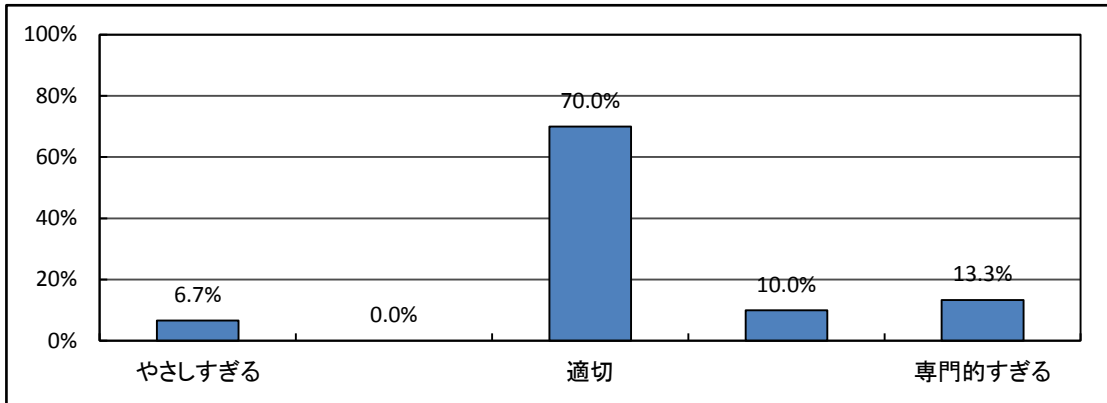


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

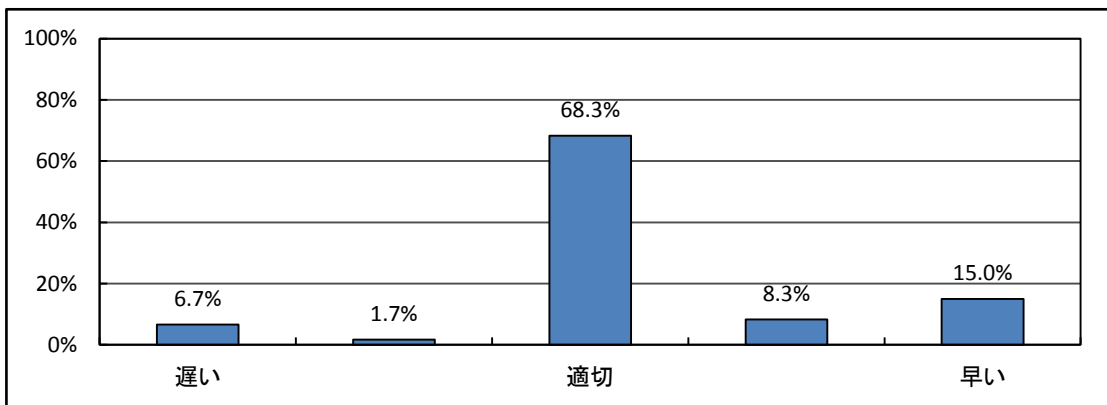


平成27年度 第1学年「フランス語」授業評価アンケート

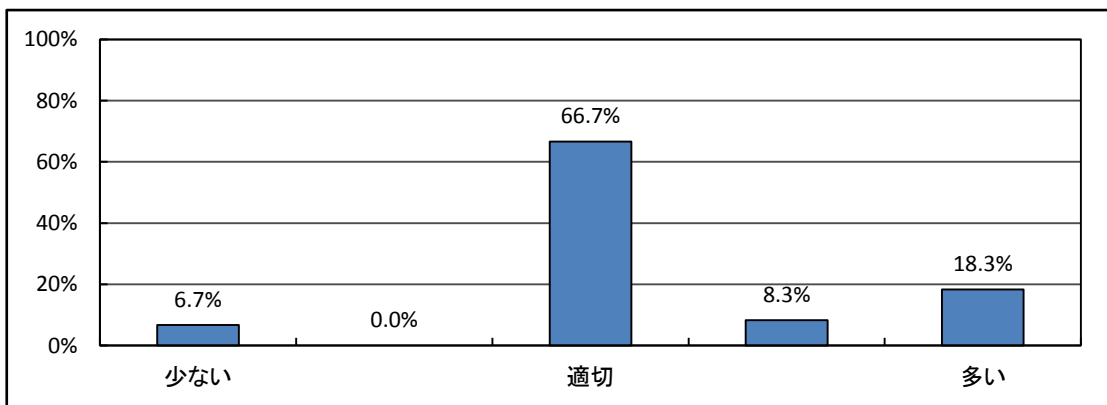
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



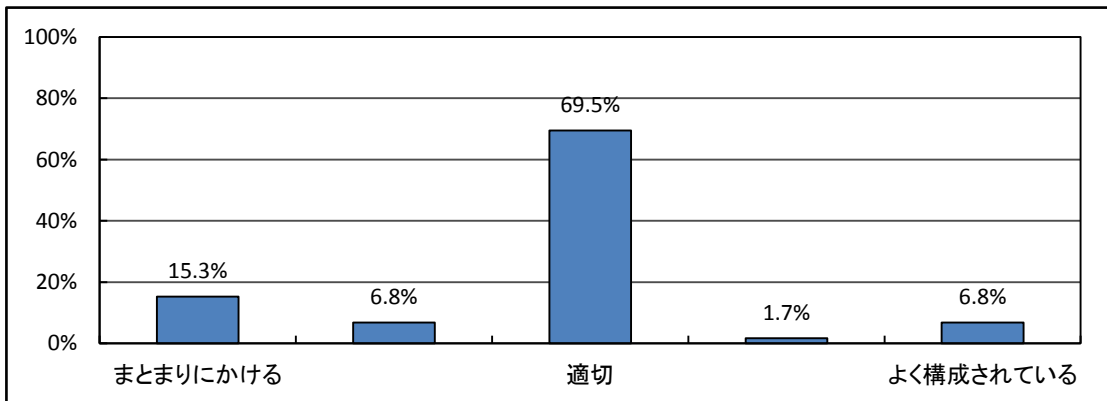
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



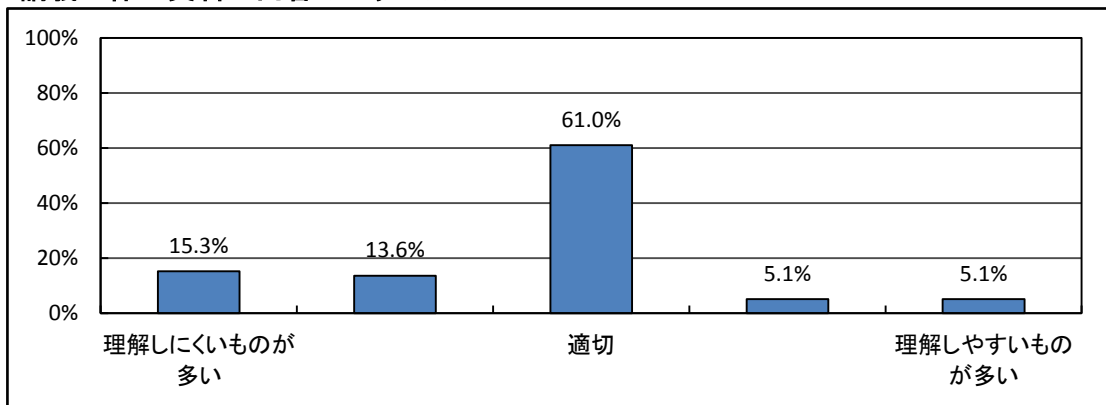
設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか



設問4. 講義全体の流れはどうか

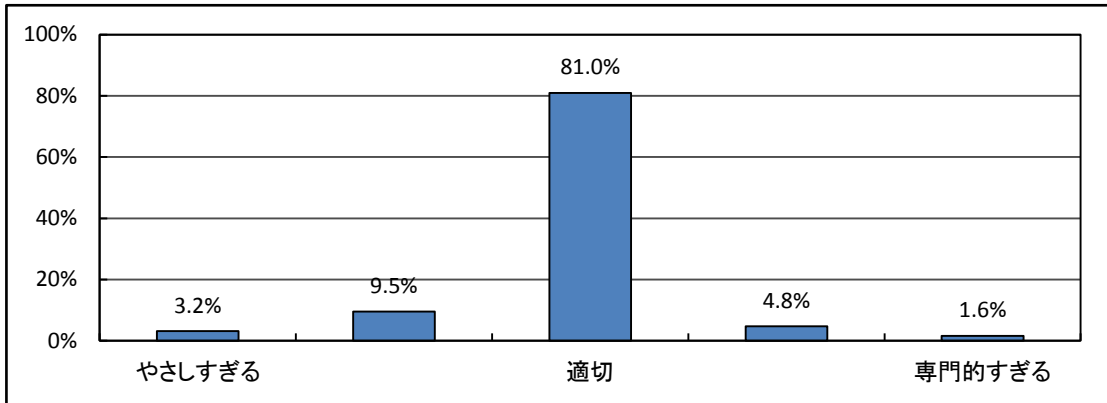


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

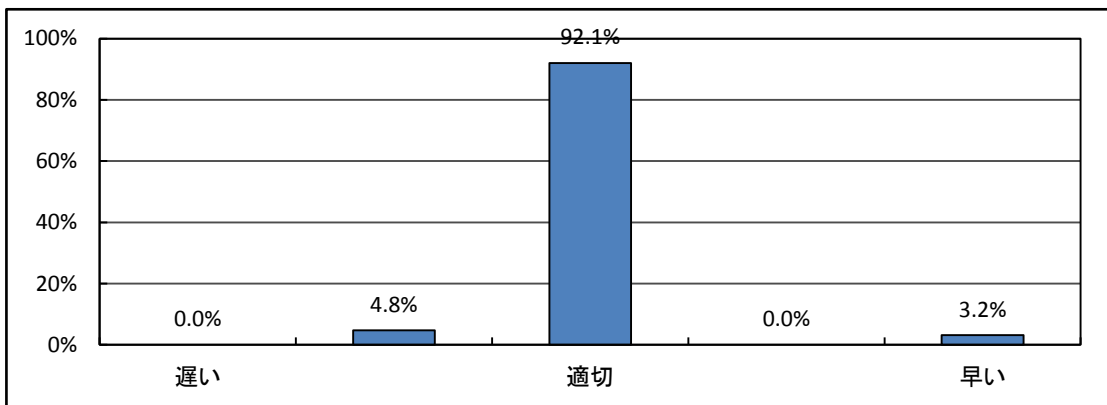


平成27年度 第1学年「英語 I」授業評価アンケート

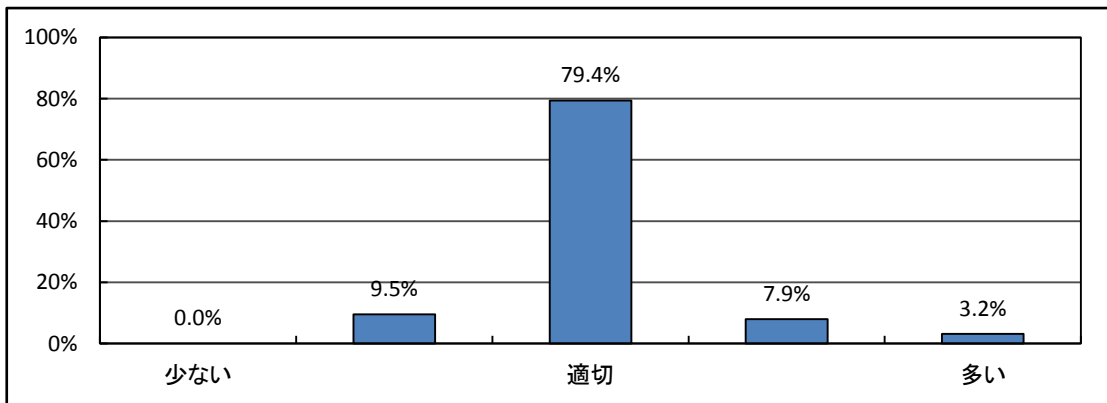
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



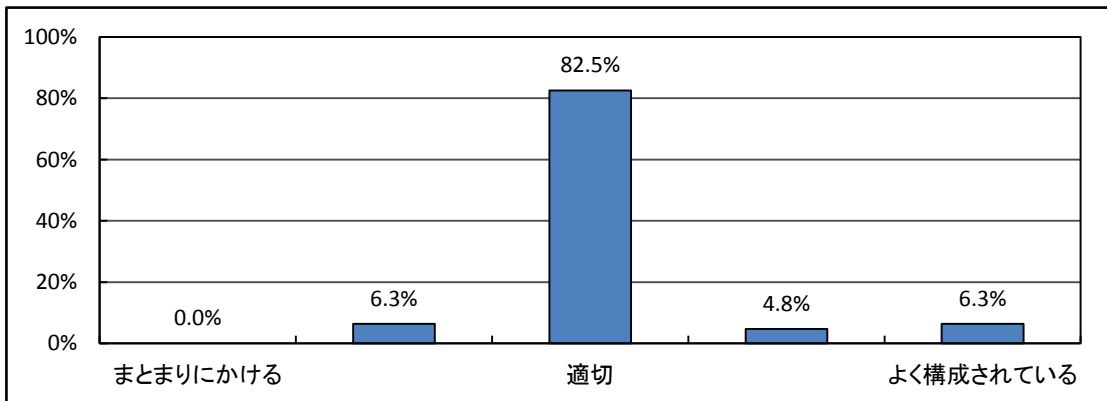
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



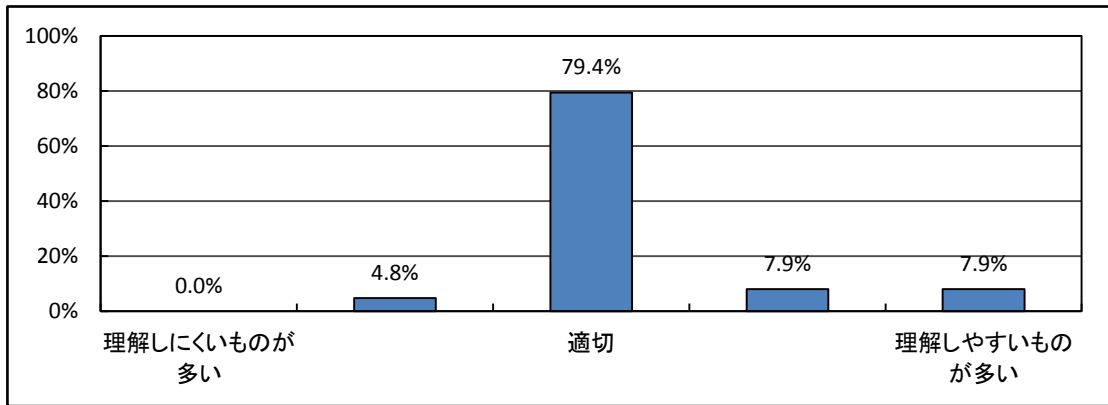
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

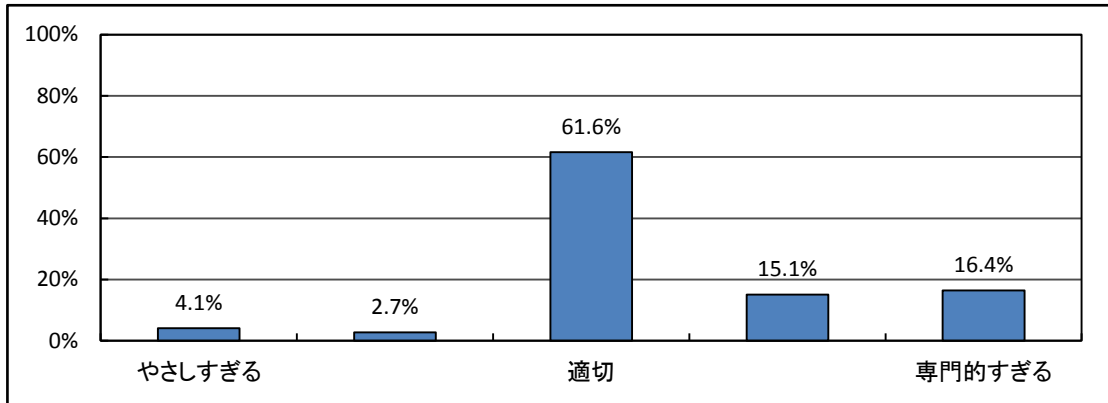


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

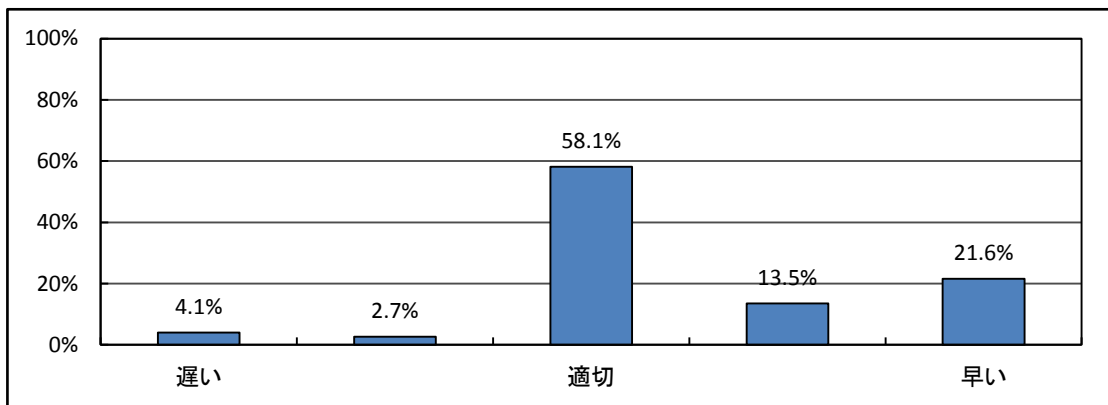


平成27年度 第1学年「解剖学(1)」授業評価アンケート

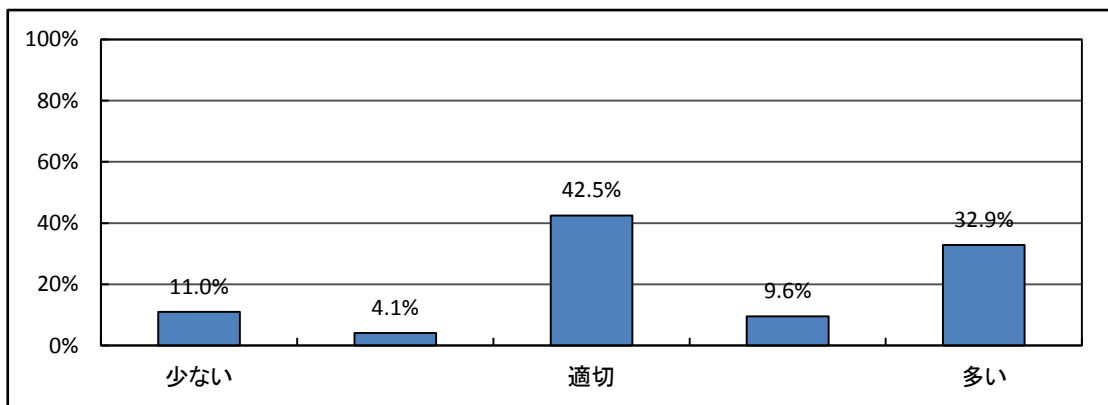
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



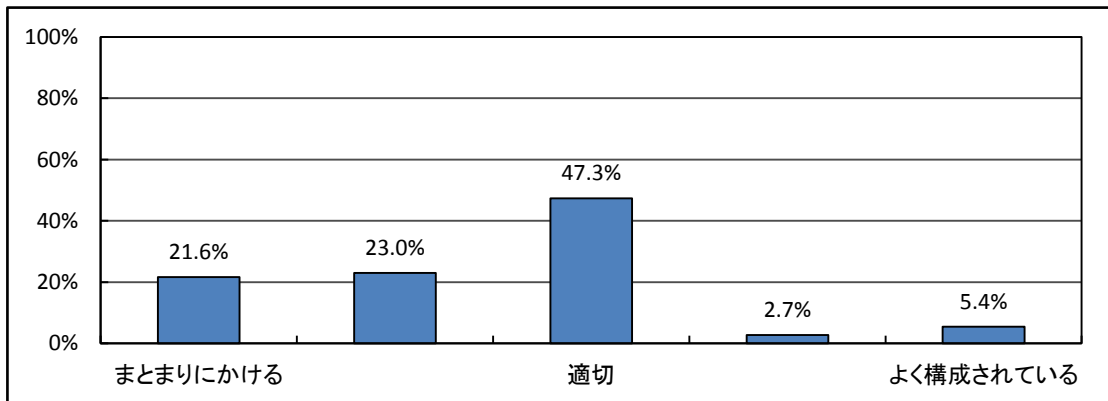
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



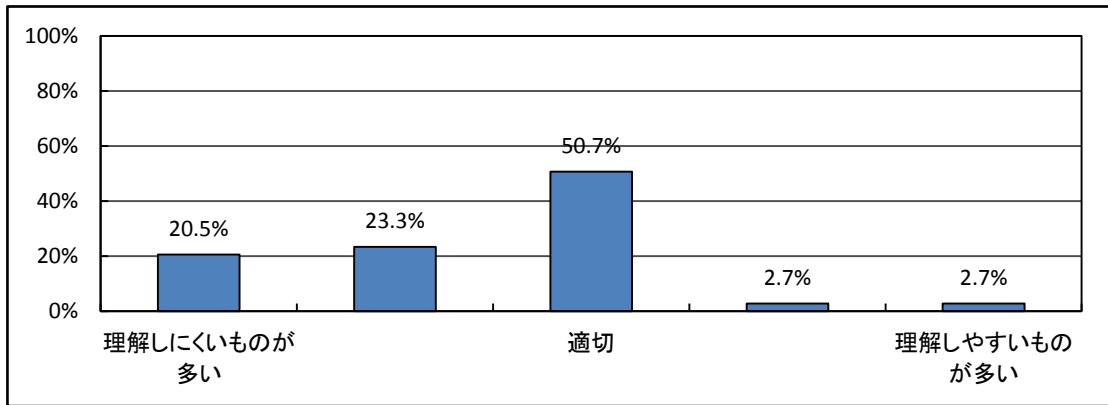
設問3. 講義全体の学習内容の量は多かったか



設問4. 講義全体の流れは良かったか

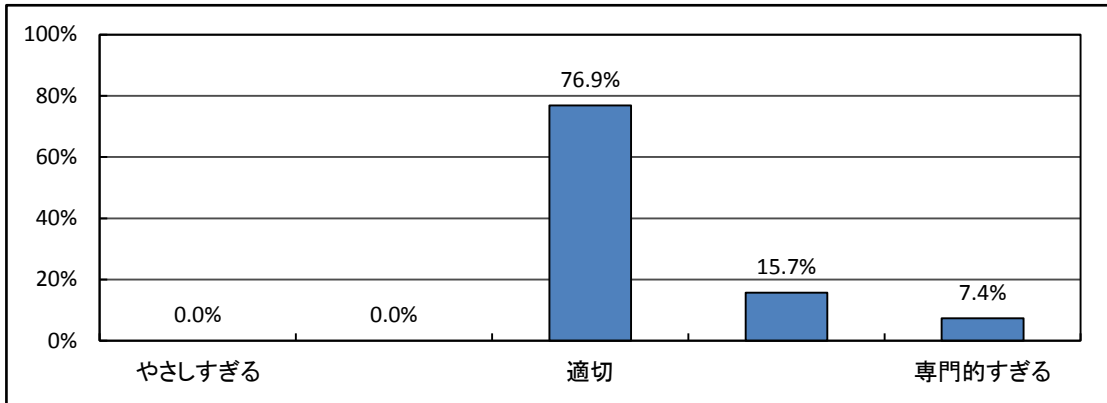


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

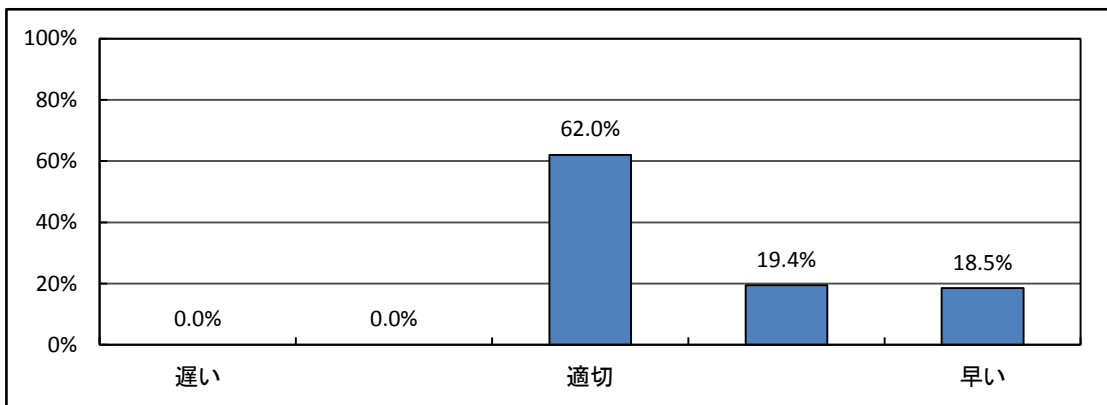


平成27年度 第1学年「解剖学(2)」授業評価アンケート

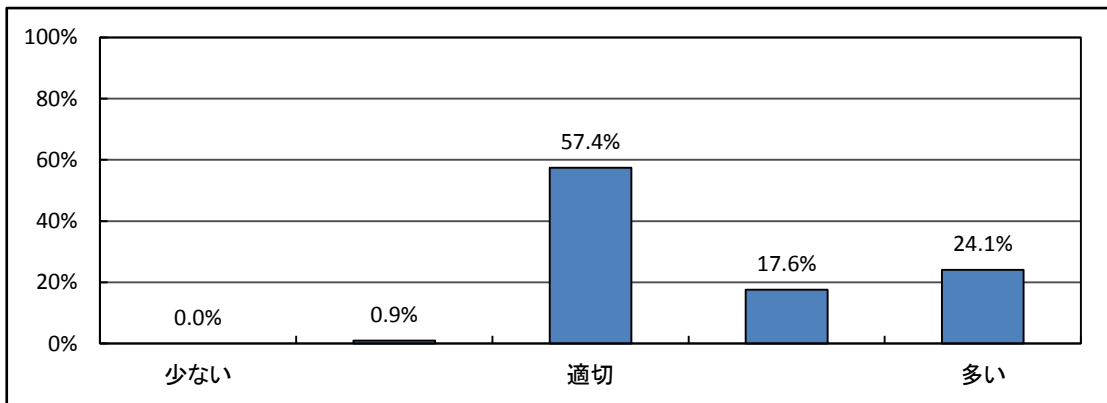
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



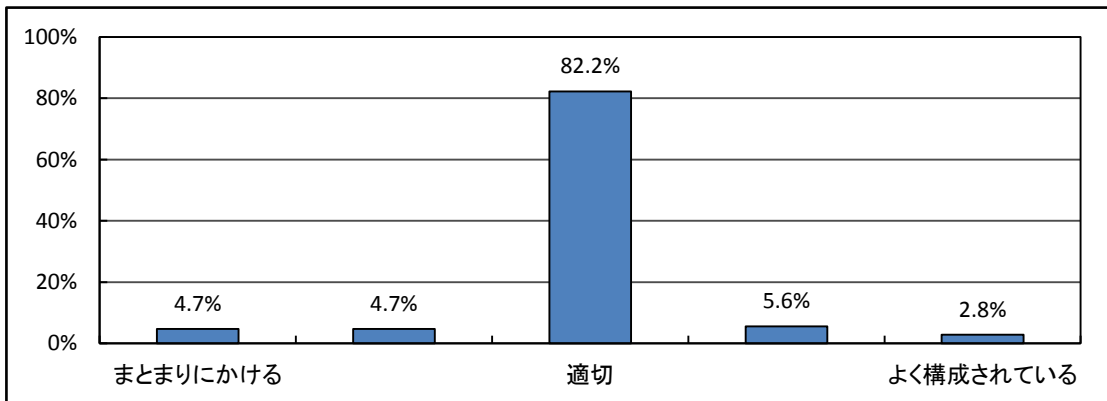
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



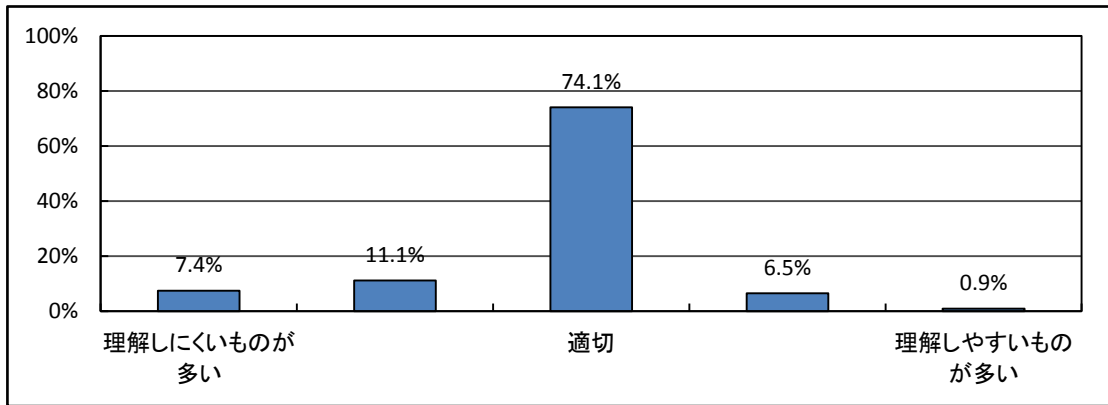
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

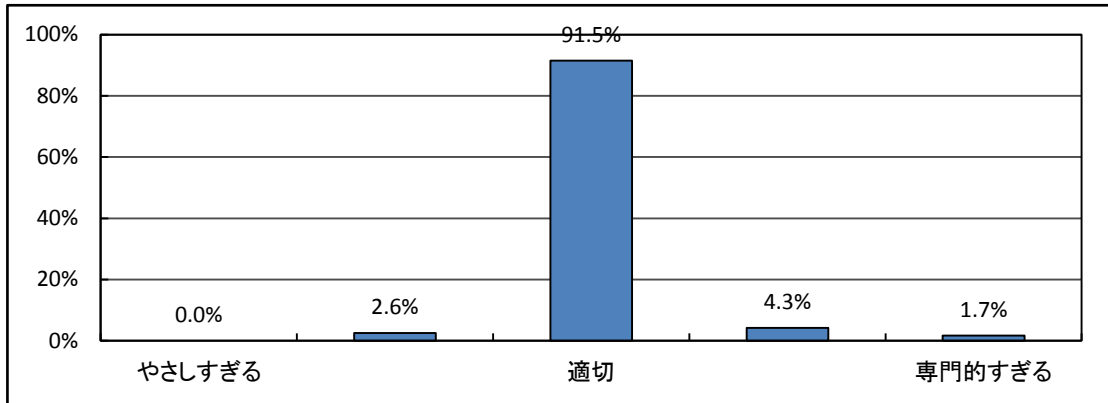


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

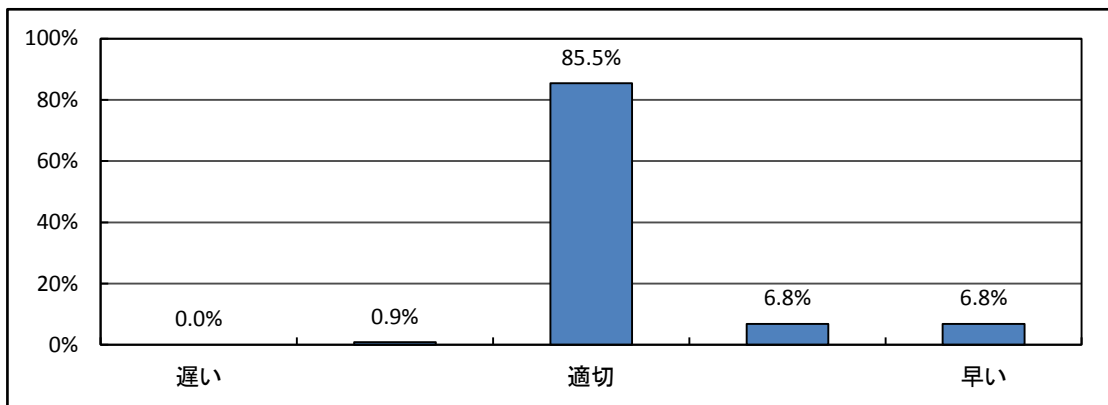


平成27年度 第1学年「生理学(1)」授業評価アンケート

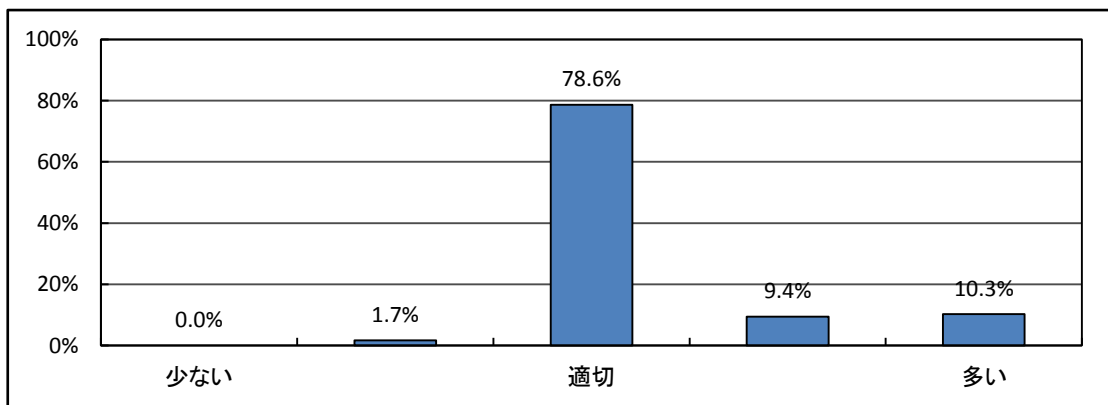
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



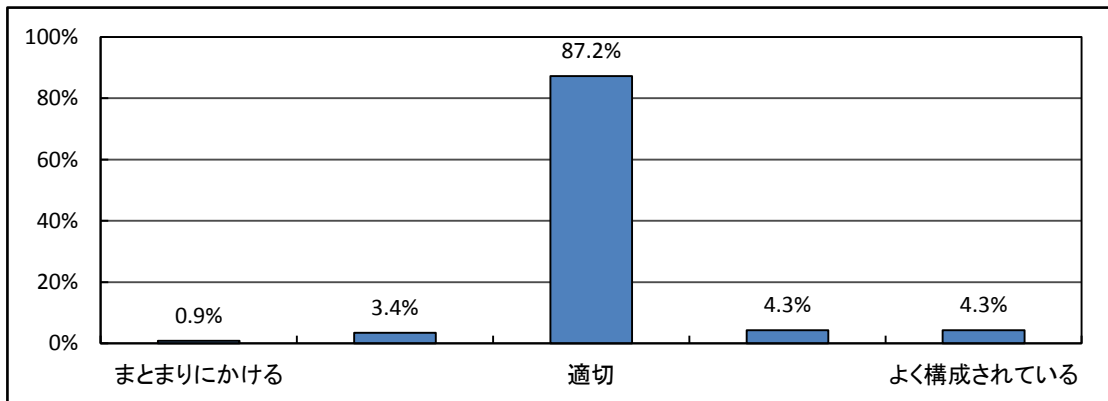
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



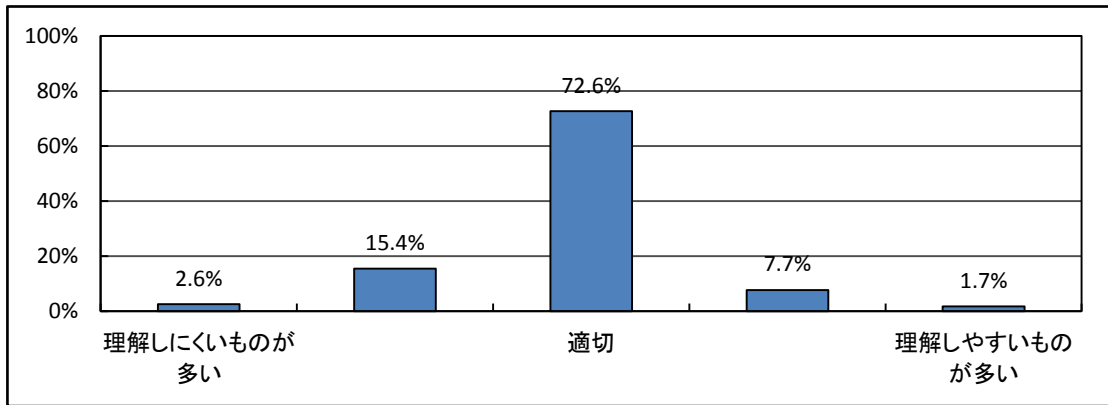
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

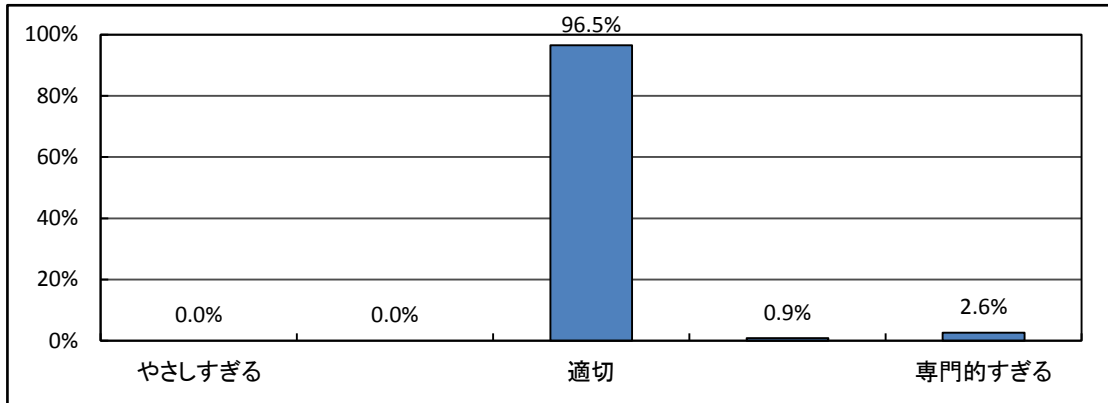


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

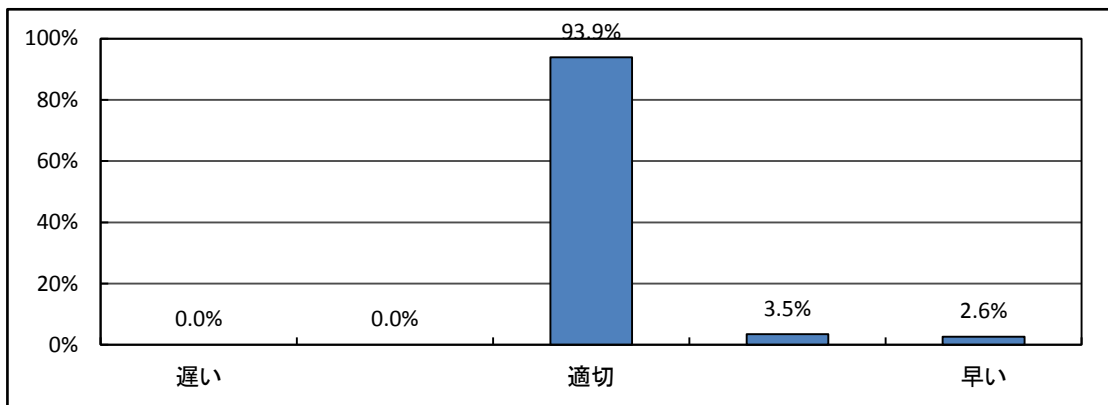


平成27年度 第1学年「生理学(2)」授業評価アンケート

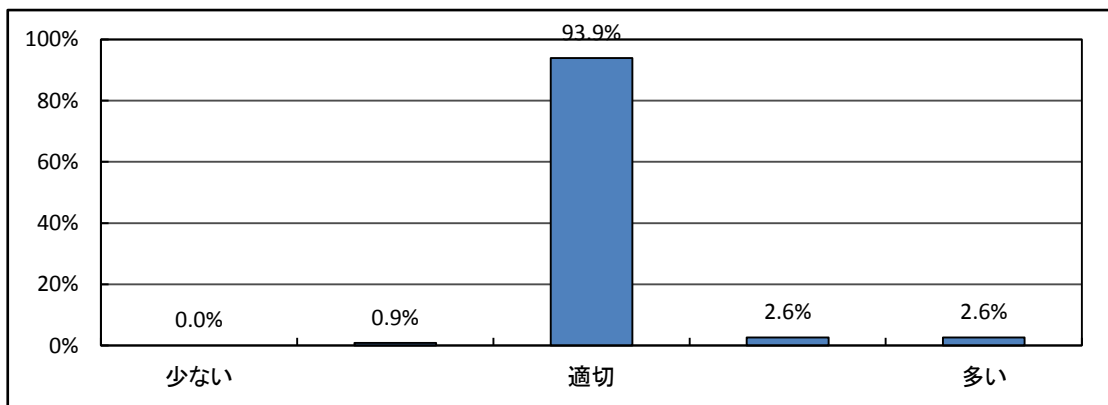
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



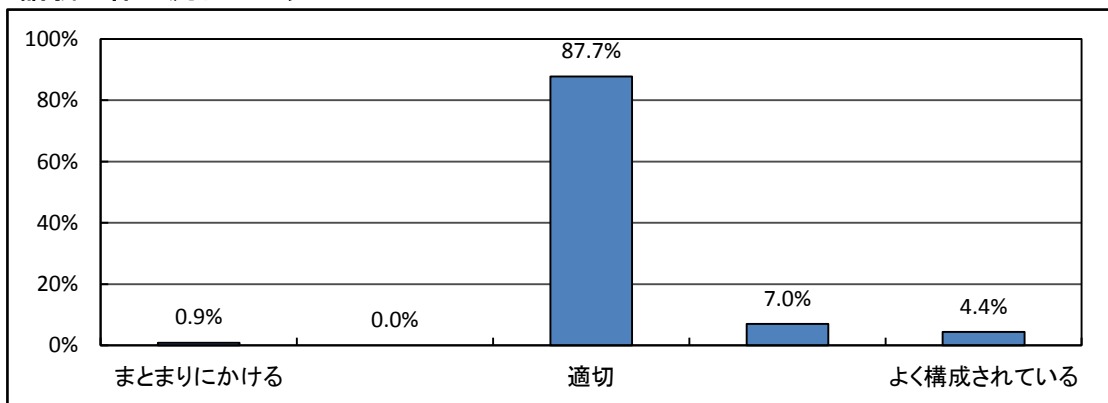
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



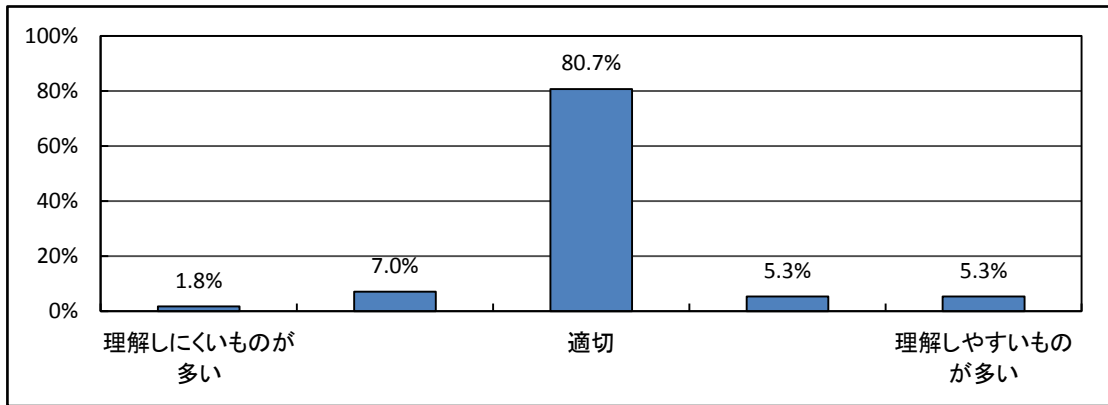
設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か

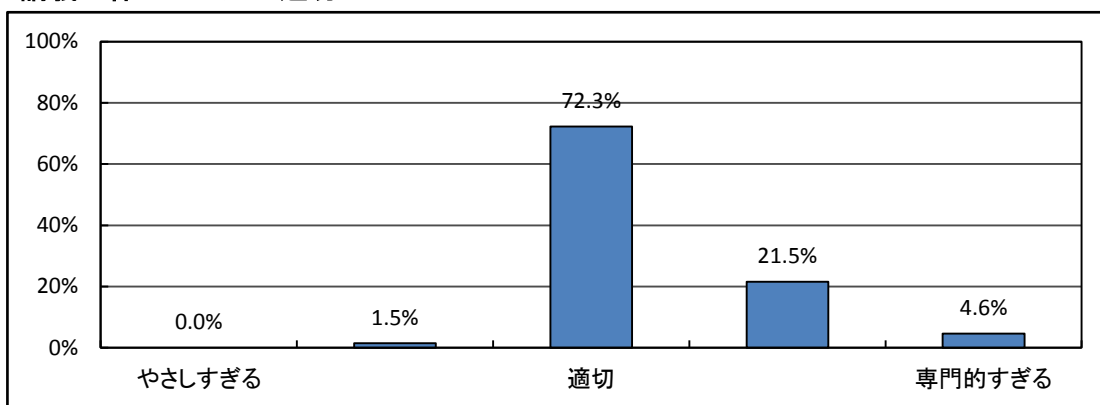


設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

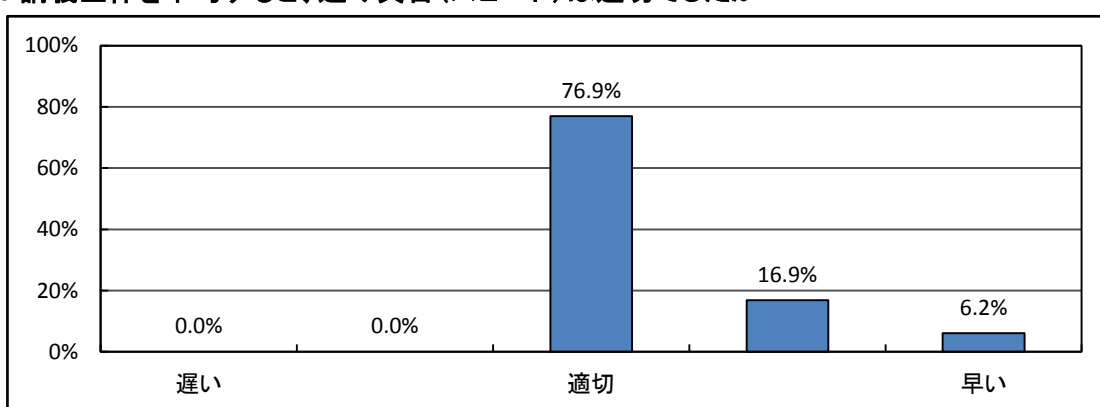


平成27年度 第1学年「生化学(分子生物学概論)」授業評価アンケート

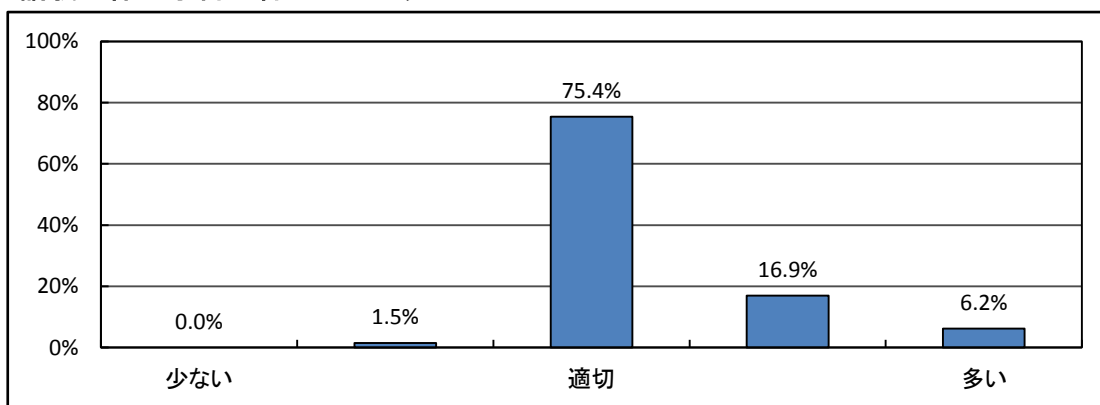
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか



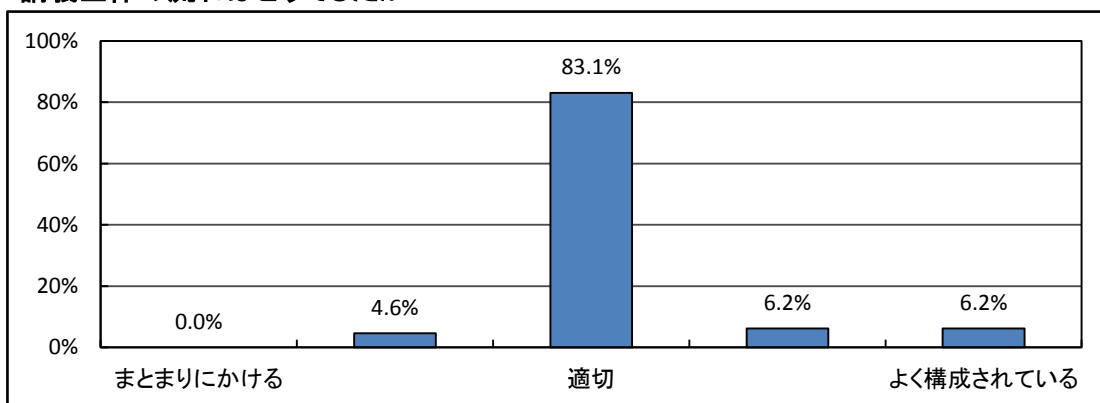
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか



設問3. 講義全体の学習内容の量は怎么样了か



設問4. 講義全体の流れは怎么样了か



設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

