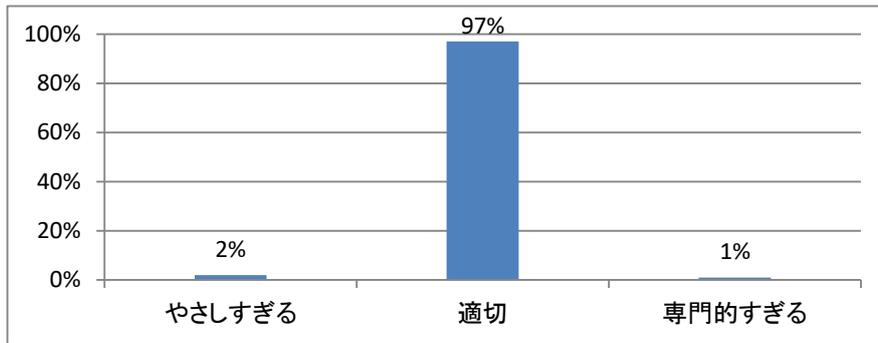
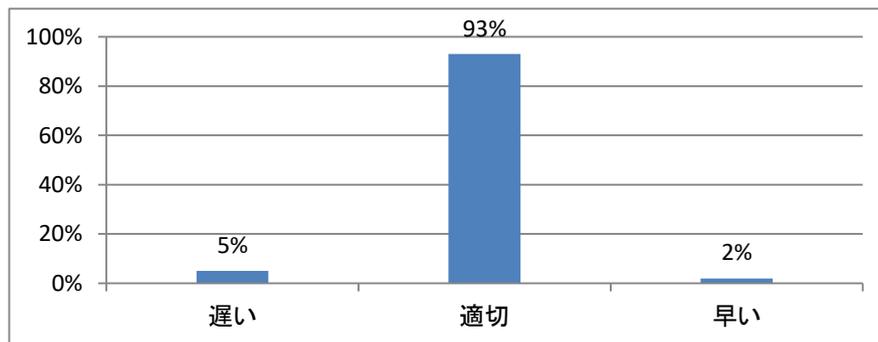


令和2年度 第1年「医療心理学・死生学」講義アンケート

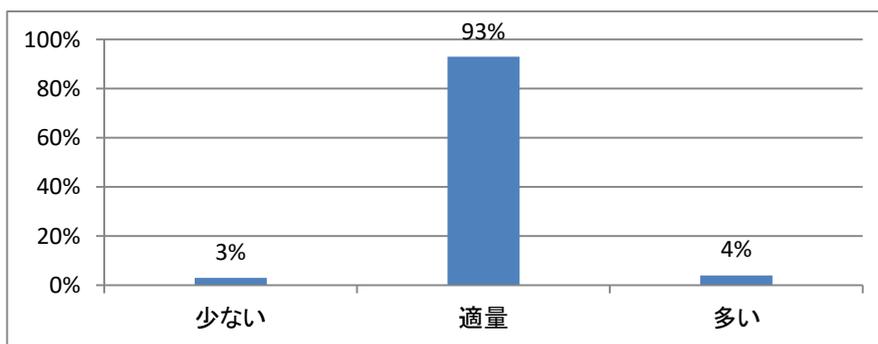
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



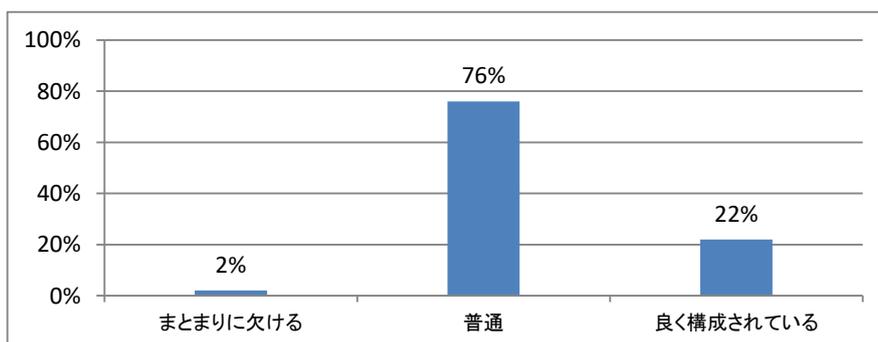
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



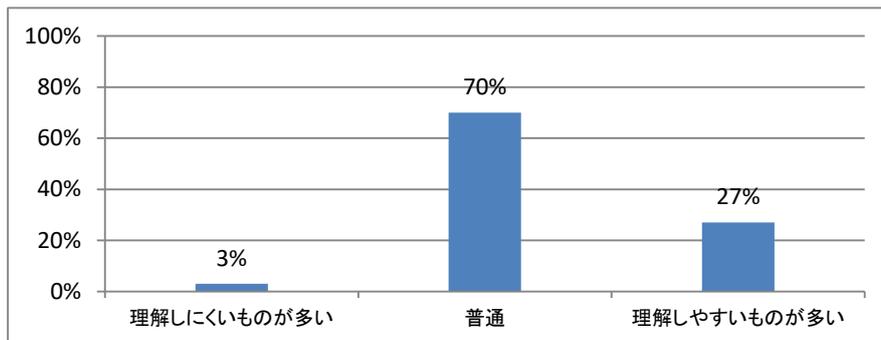
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

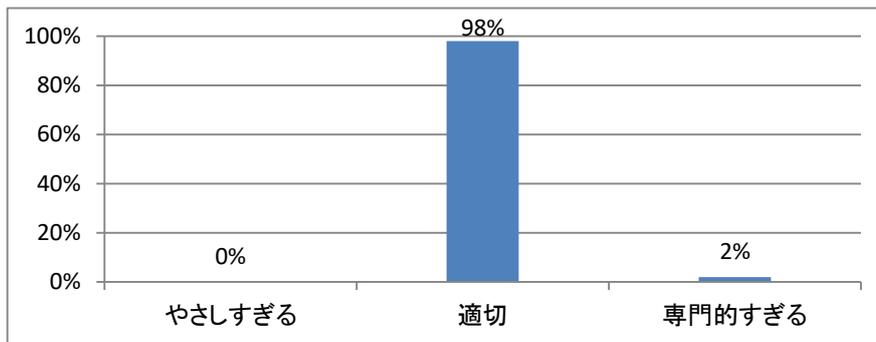


Q5. 講義の資料の内容はどうか

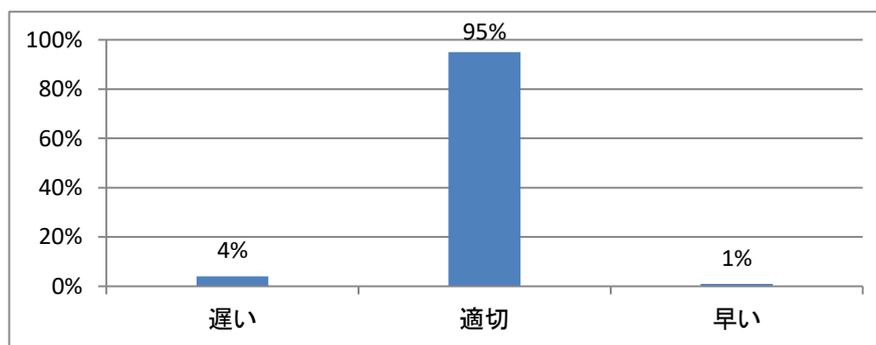


令和2年度 第1年「哲学」講義アンケート

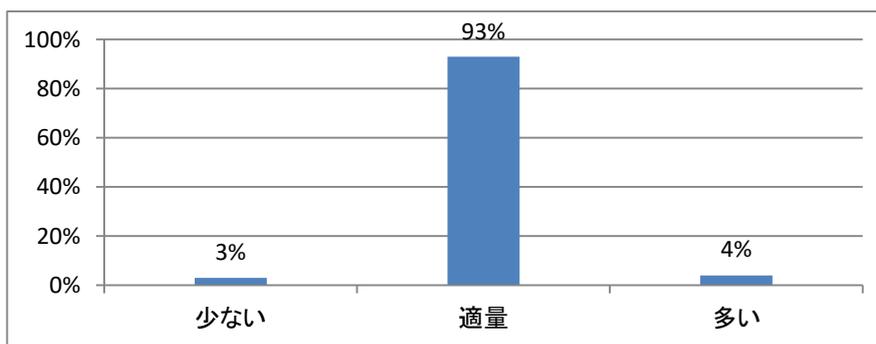
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



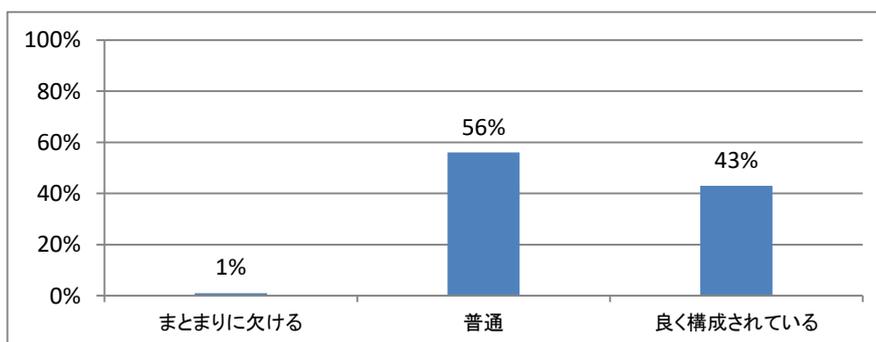
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



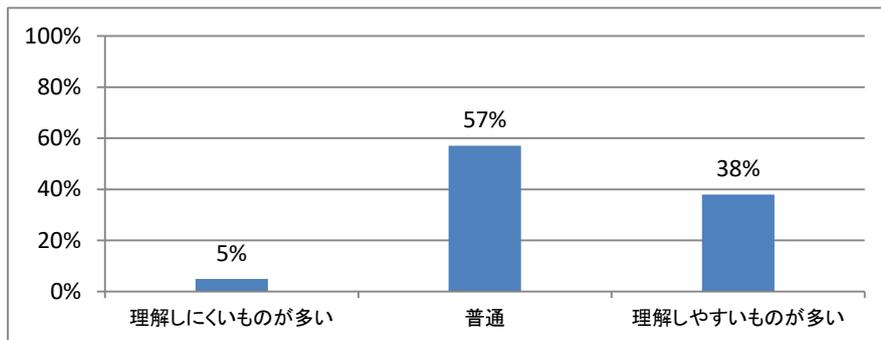
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

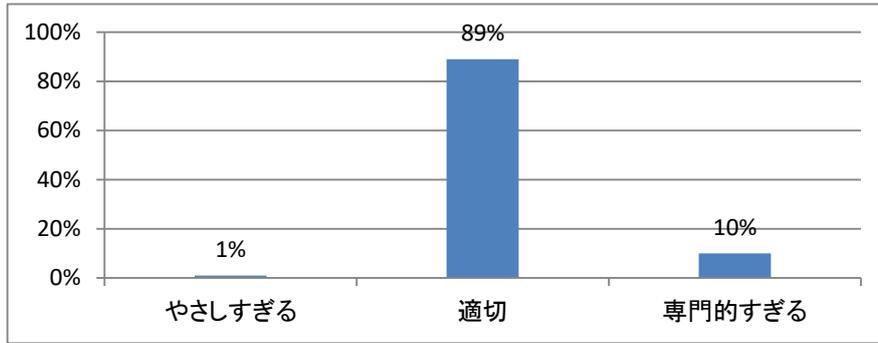


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

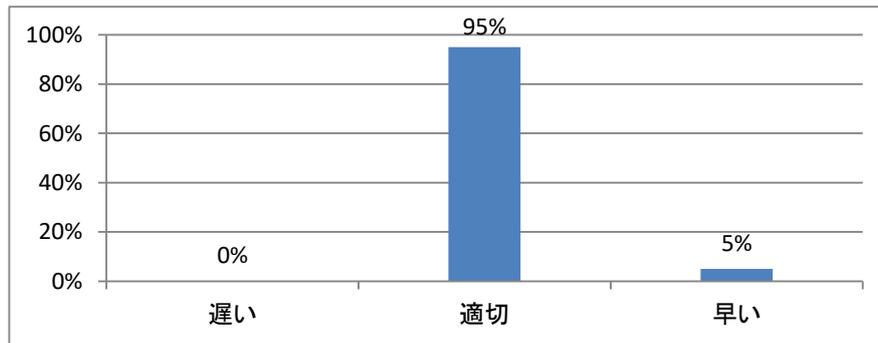


令和2年度 第1年「社会科学」講義アンケート

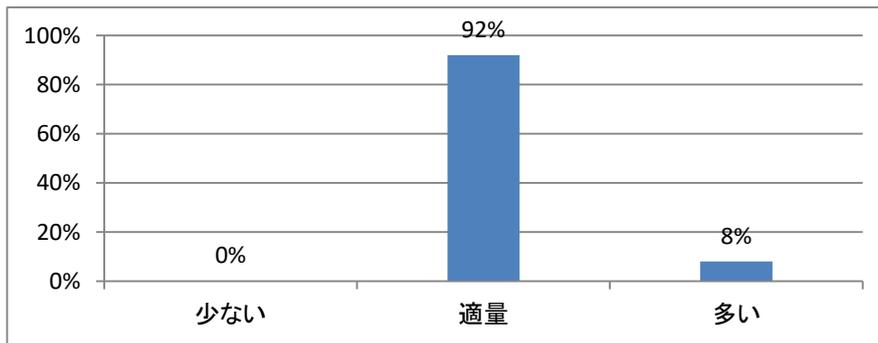
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



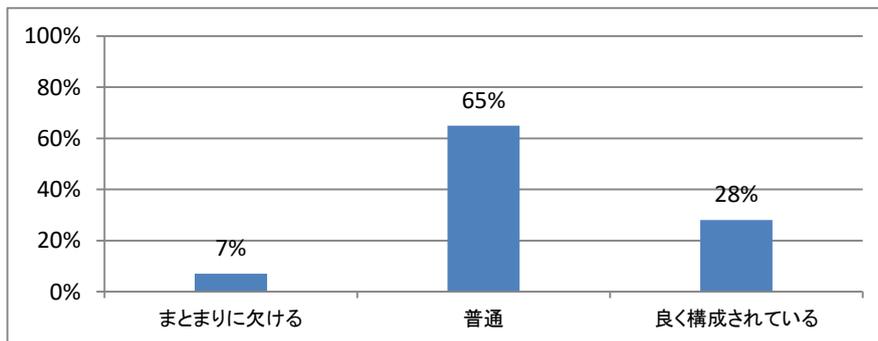
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



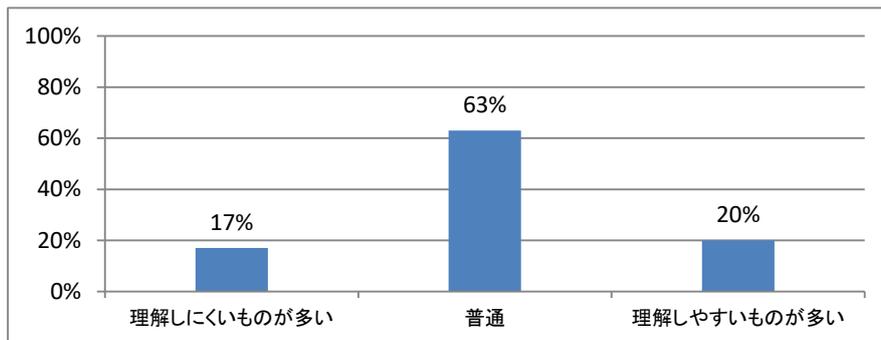
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

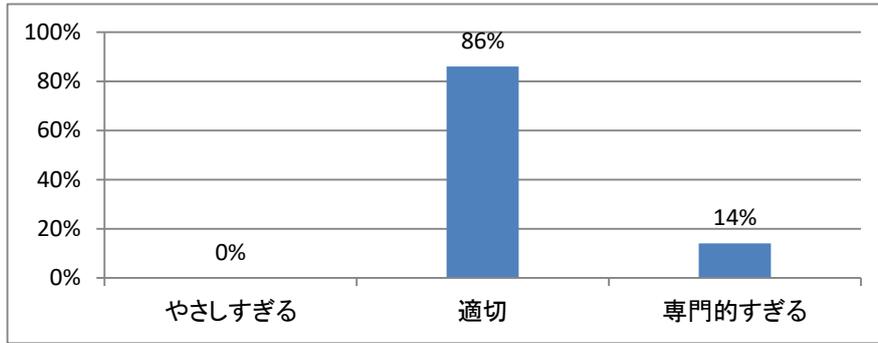


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

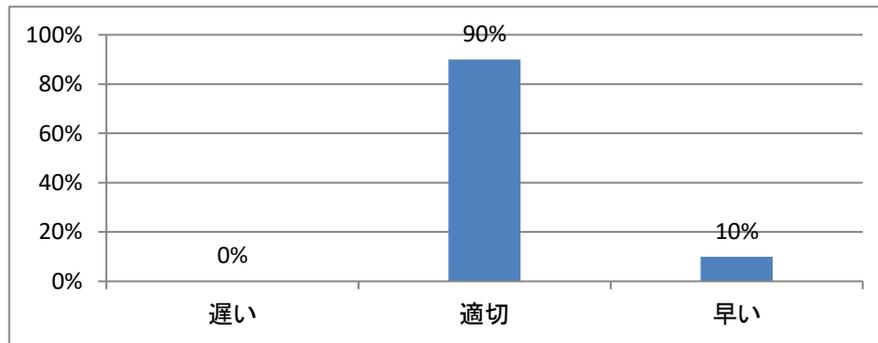


令和2年度 第1年「医学史」講義アンケート

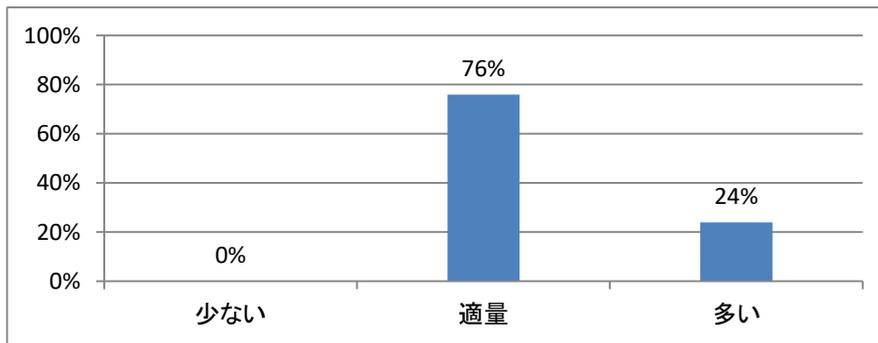
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



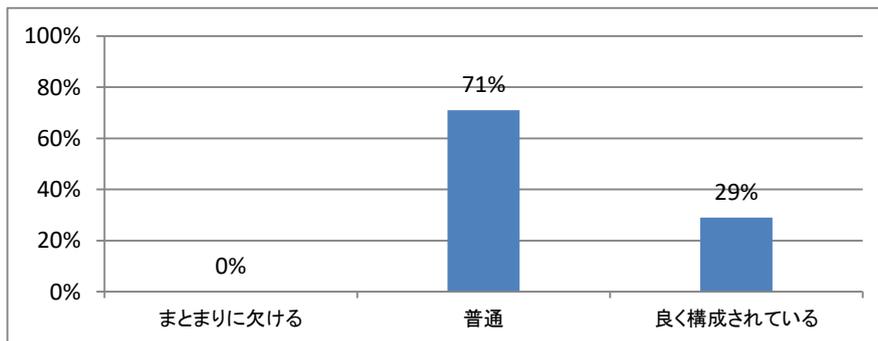
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



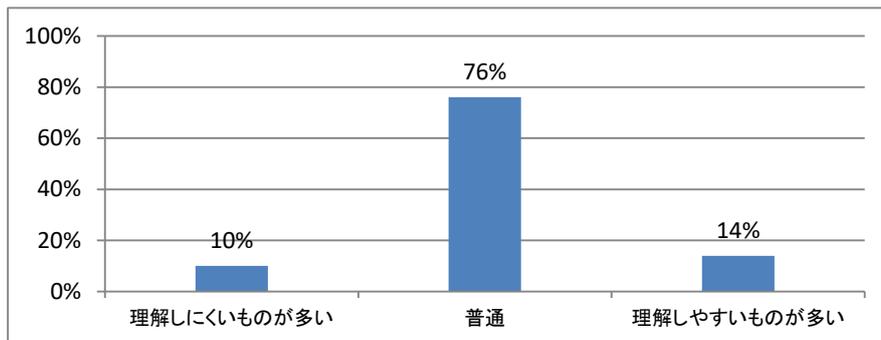
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

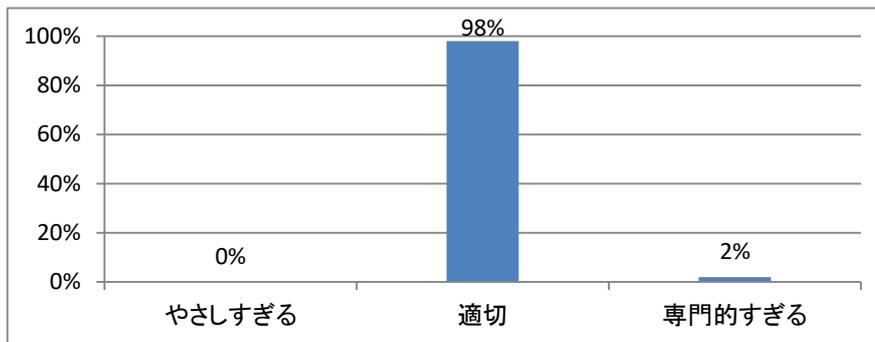


Q5. 講義の資料の内容はどうか

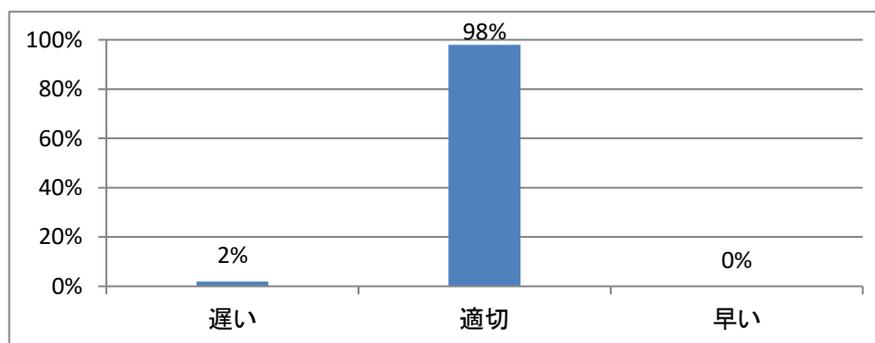


令和2年度 第1年「法学」講義アンケート

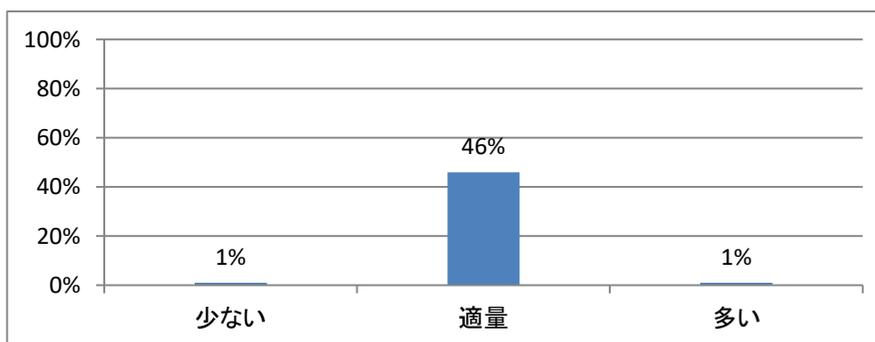
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



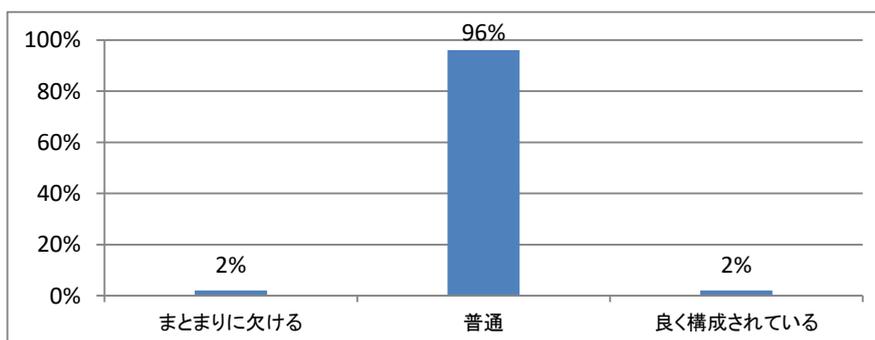
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



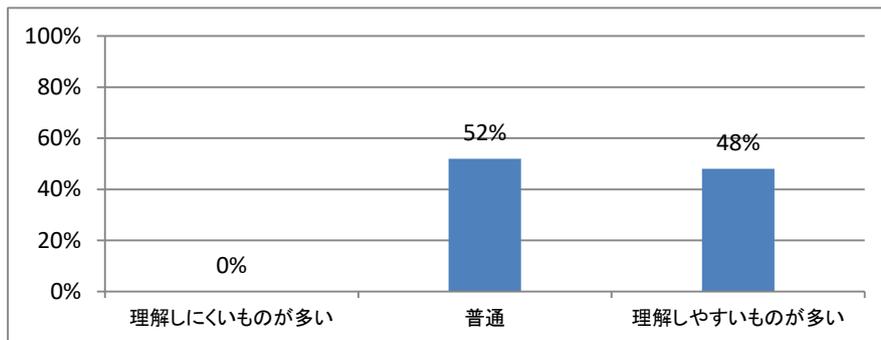
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

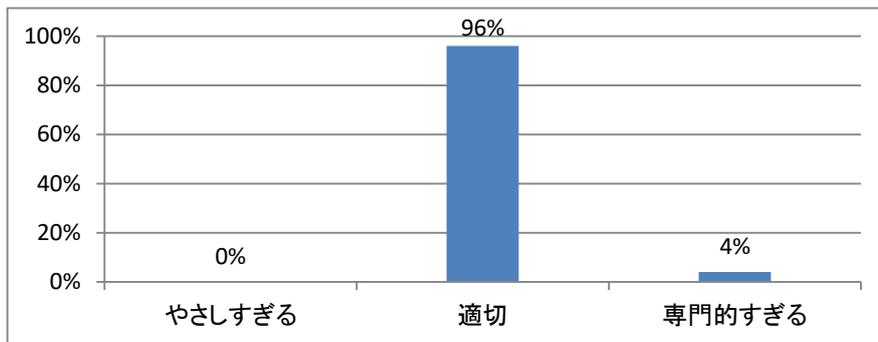


Q5. 講義の資料の内容はどうか

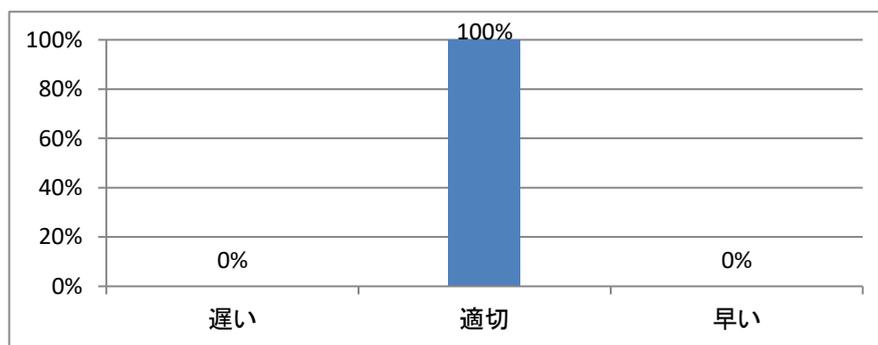


令和2年度 第1年「哲学テキスト入門」講義アンケート

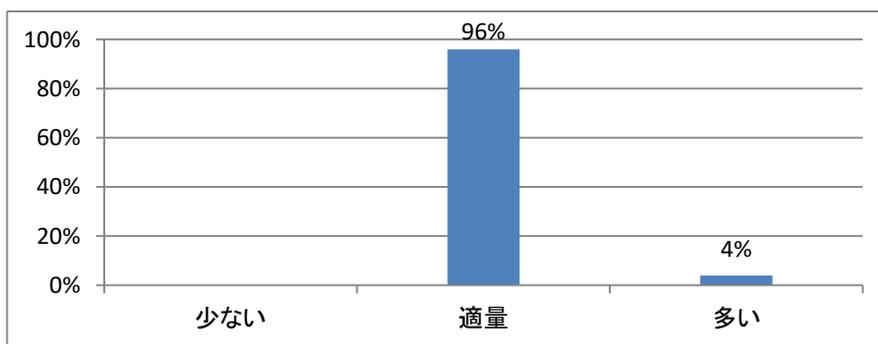
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



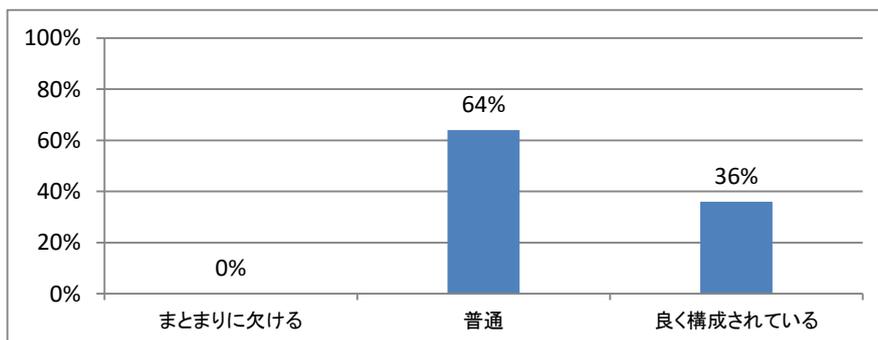
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



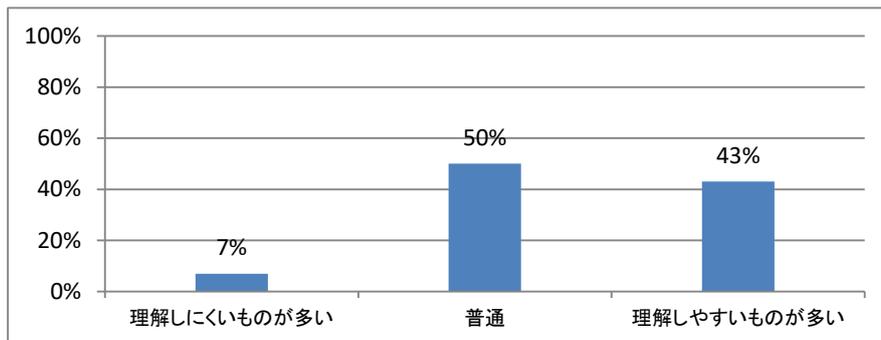
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

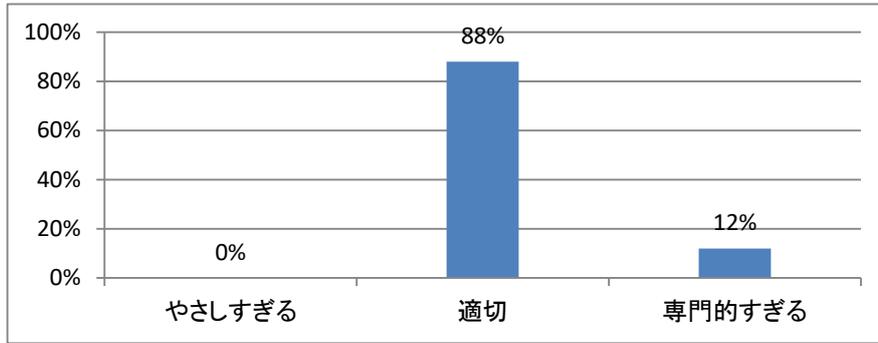


Q5. 講義の資料の内容はどうか

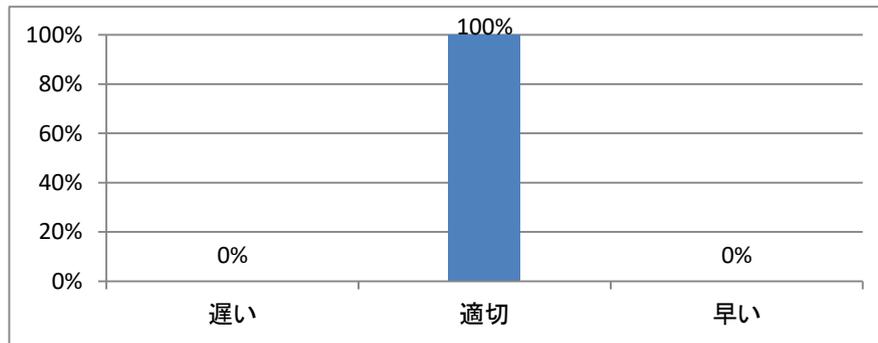


令和2年度 第1年「原典講読Ⅰ英文学」講義アンケート

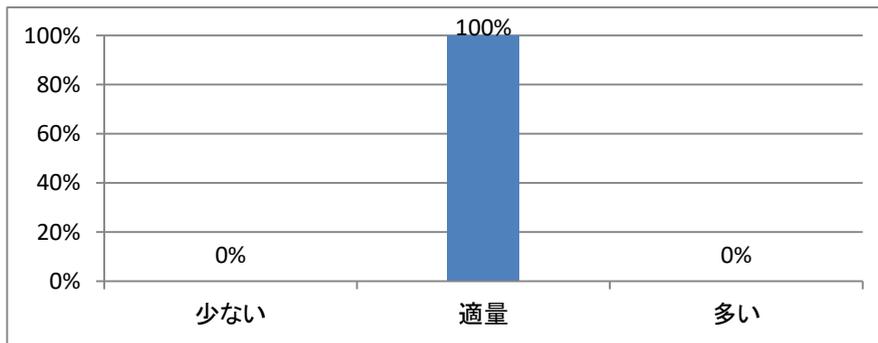
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



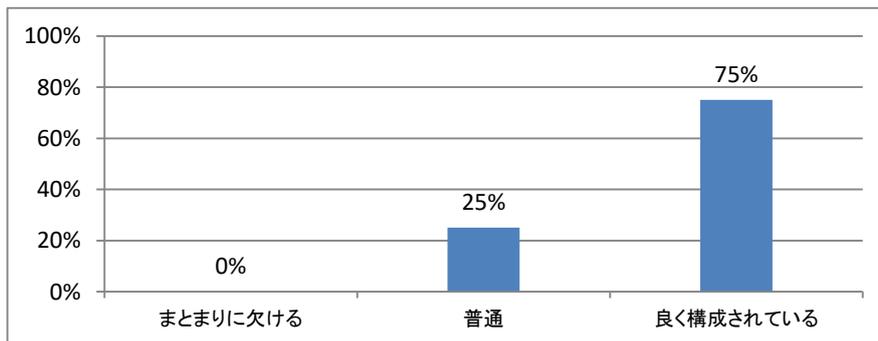
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



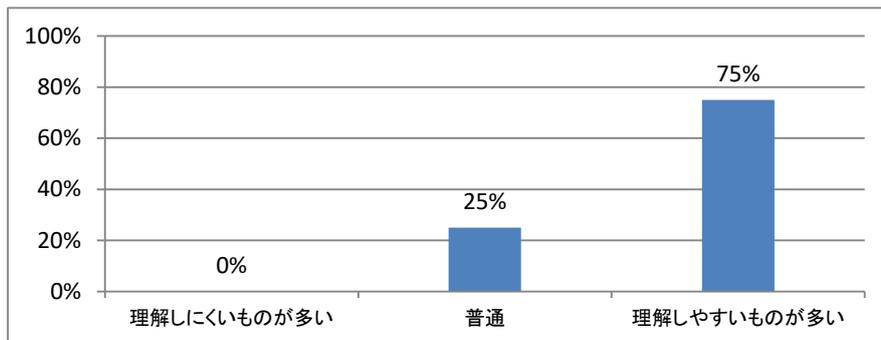
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

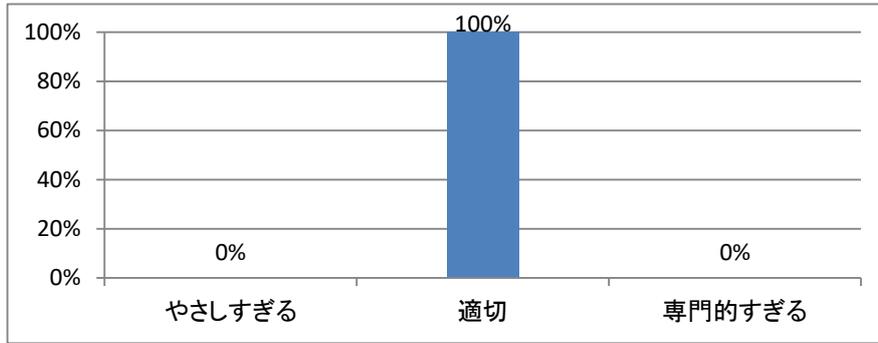


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

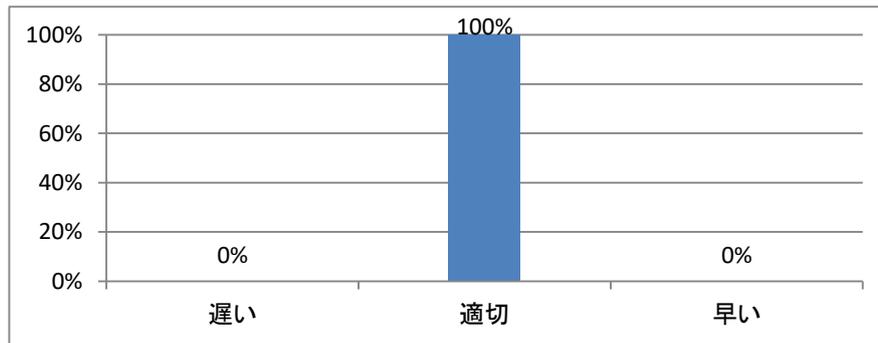


令和2年度 第1年「原典講読Ⅰ医療倫理」講義アンケート

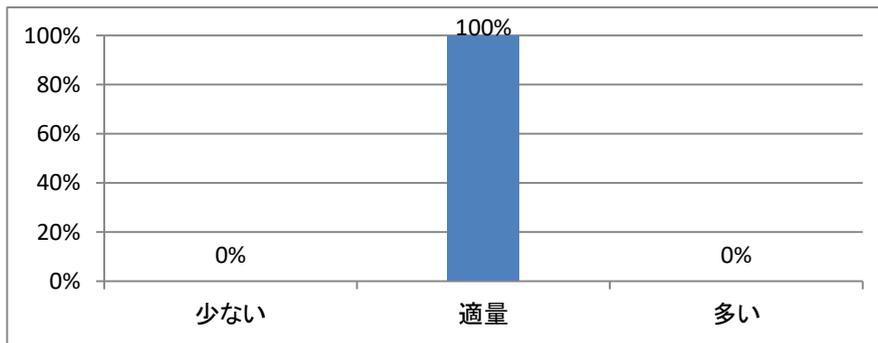
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



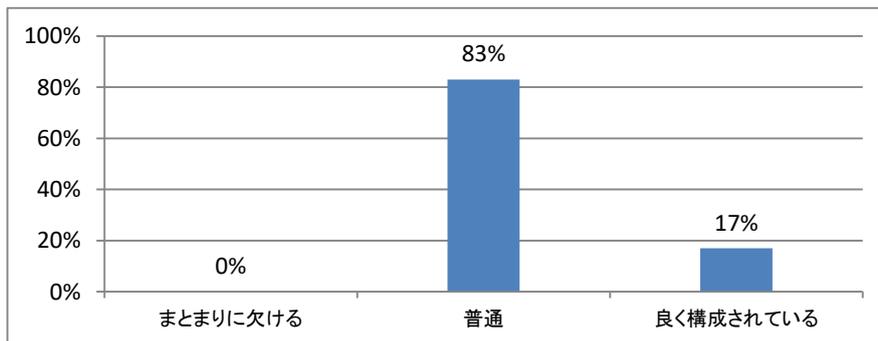
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



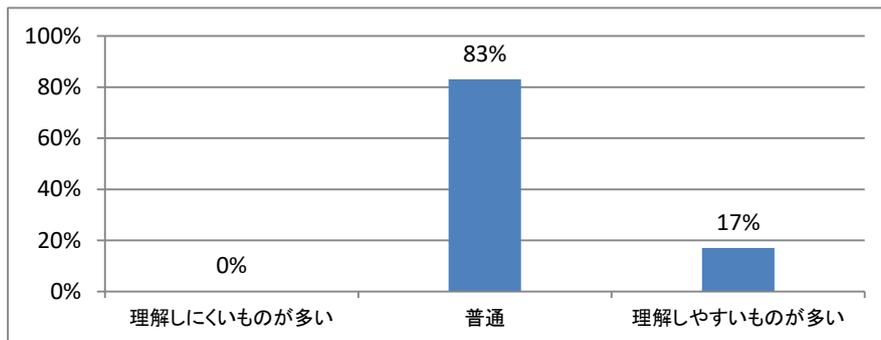
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

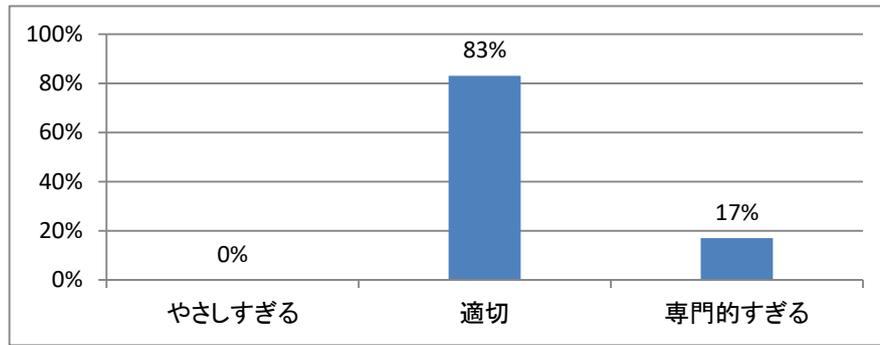


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

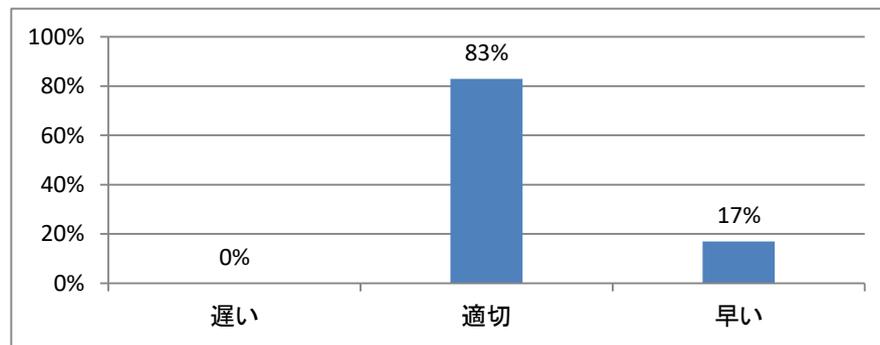


令和2年度 第1年「人体の物理学」講義アンケート

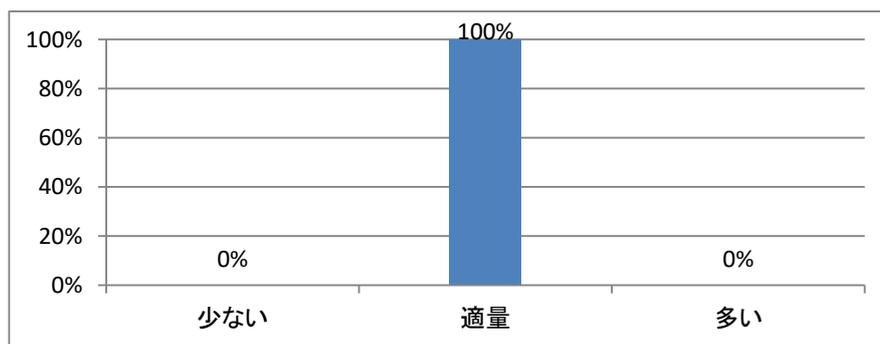
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



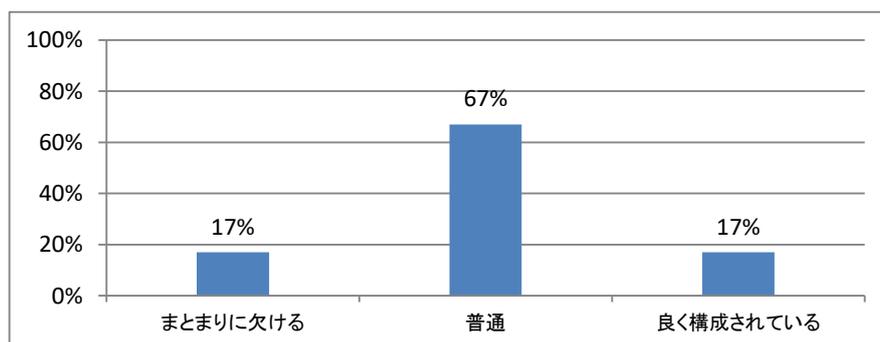
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



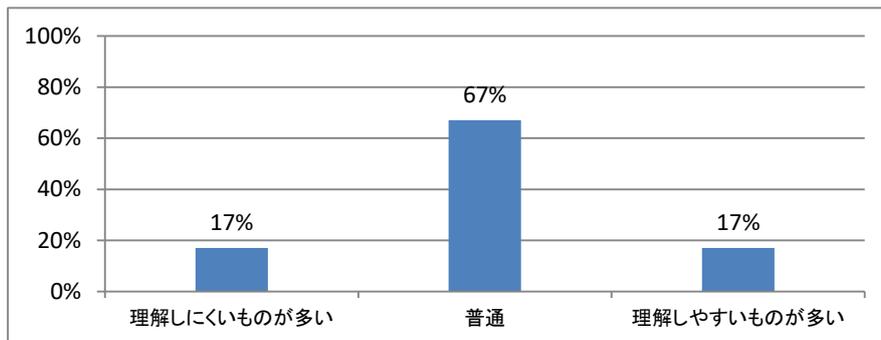
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

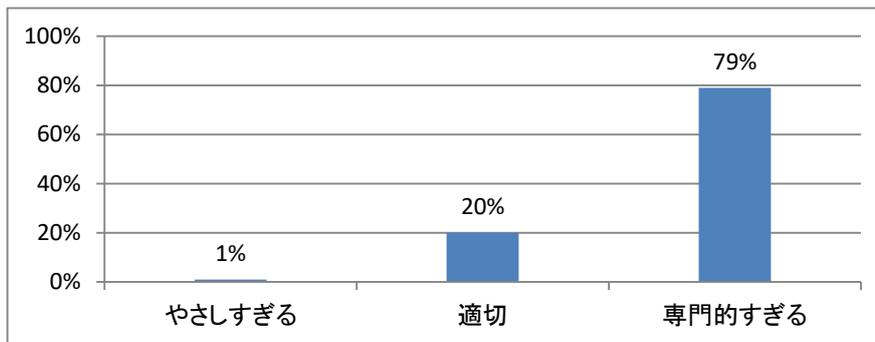


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

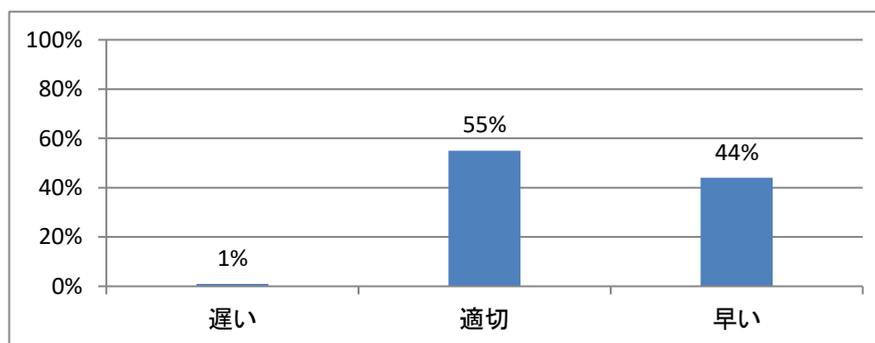


令和2年度 第1年「数学」講義アンケート

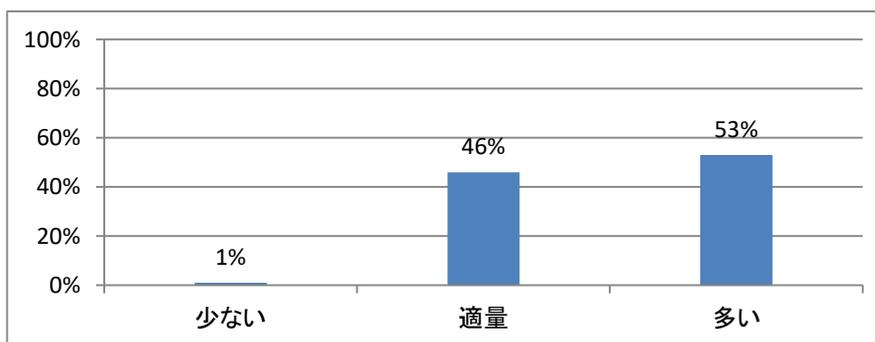
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



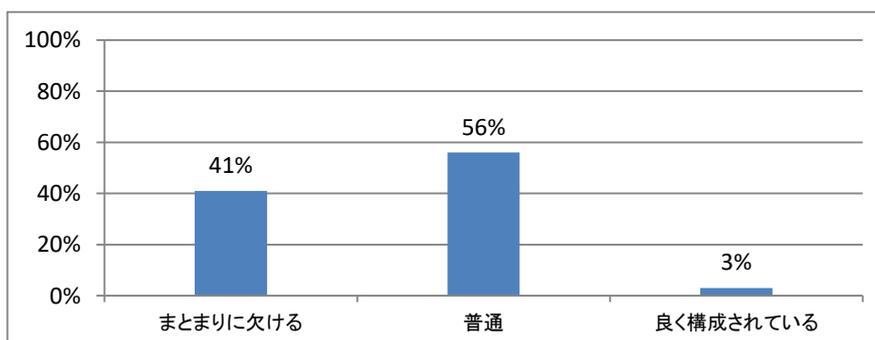
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



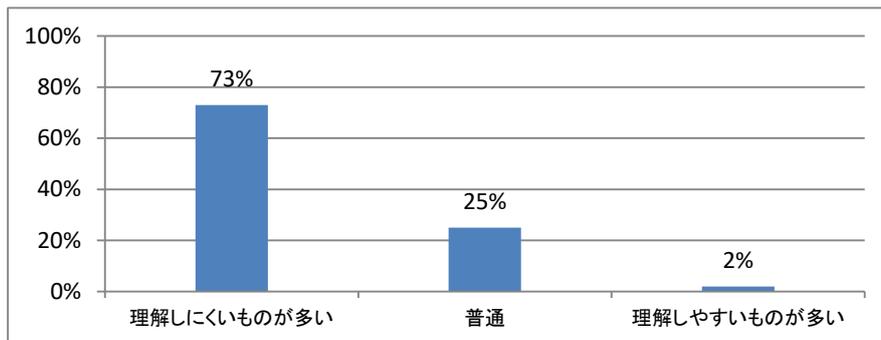
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

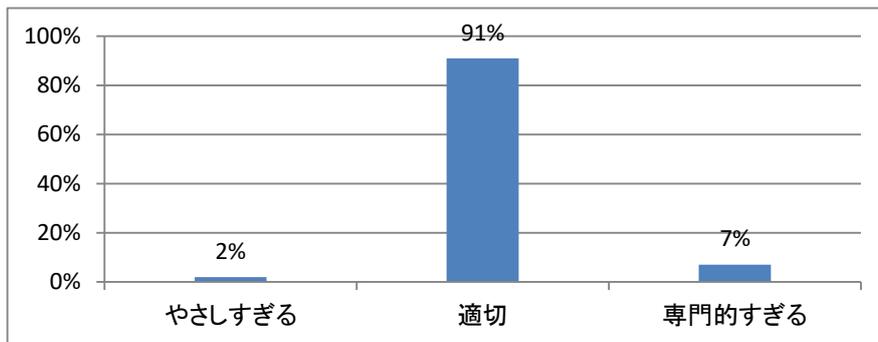


Q5. 講義の資料の内容はどうか

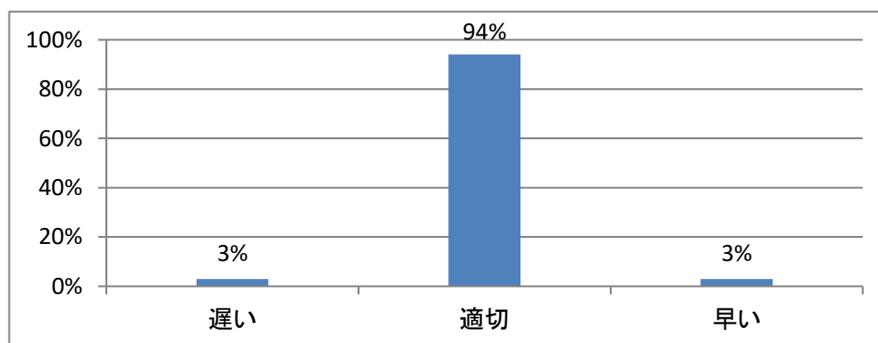


令和2年度 第1年「医系の物理学」講義アンケート

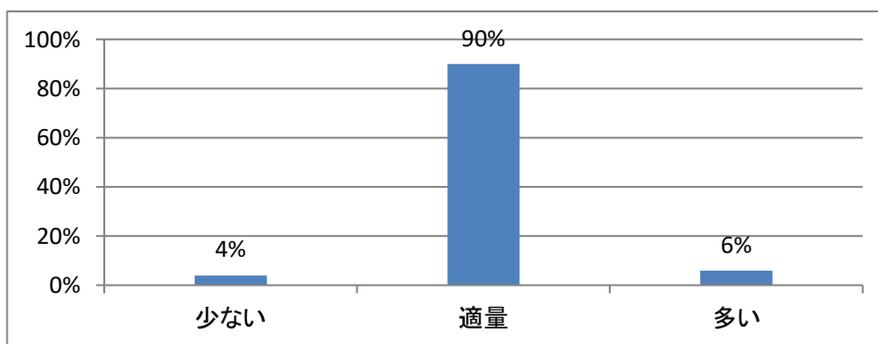
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



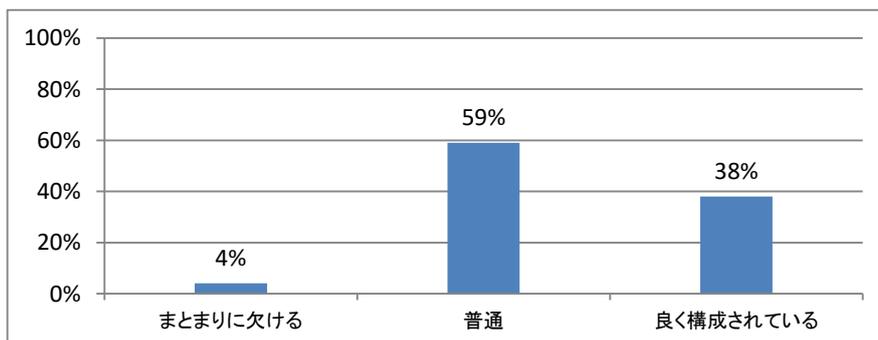
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



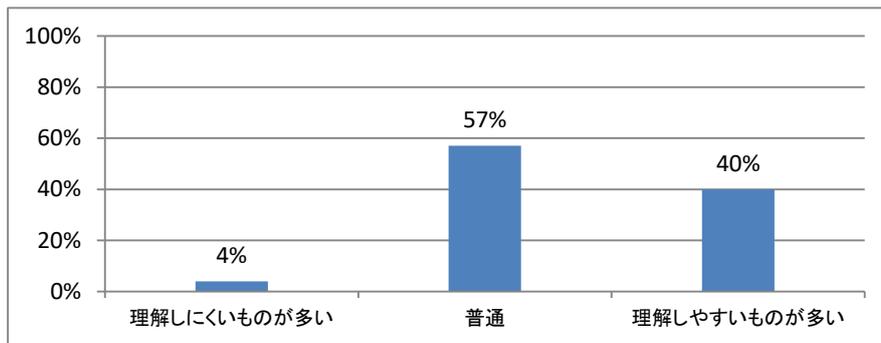
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

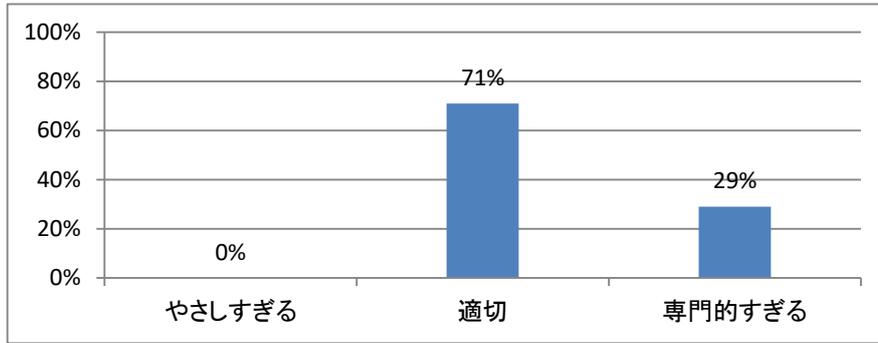


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

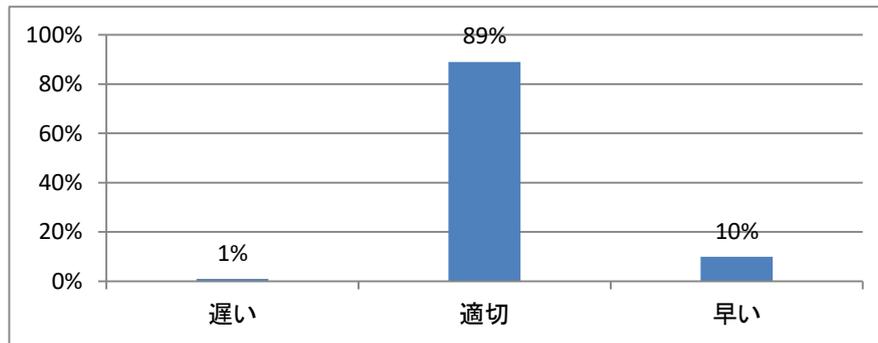


令和2年度 第1年「医系の物理学実習」講義アンケート

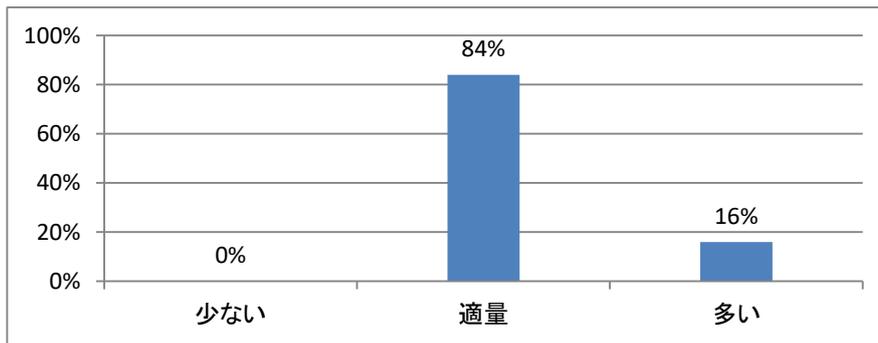
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



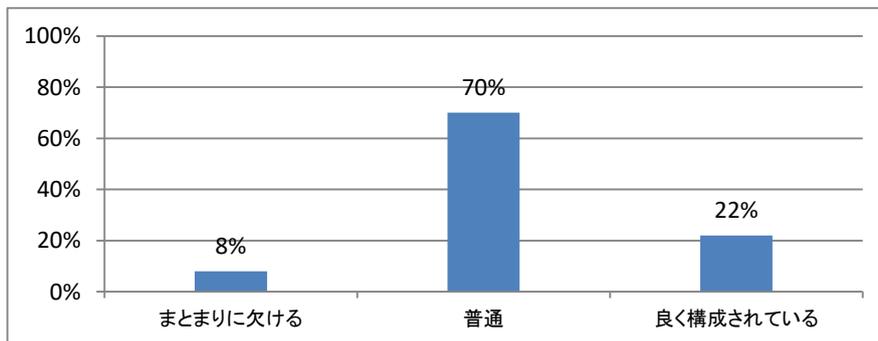
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



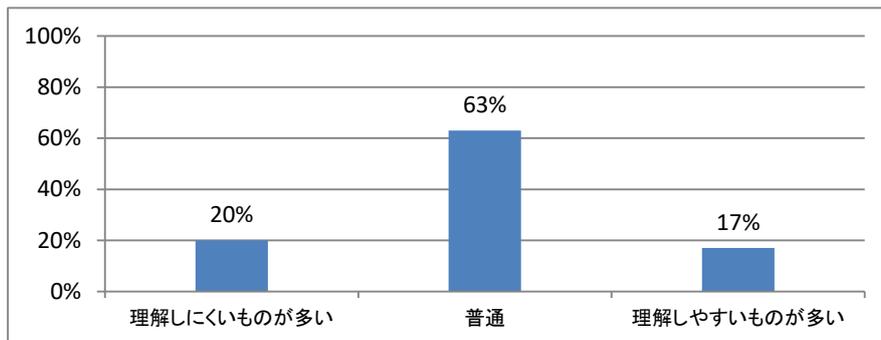
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

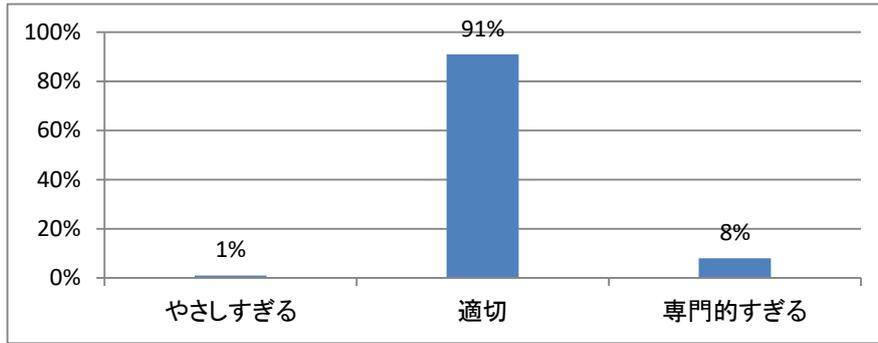


Q5. 講義の資料の内容はどうか

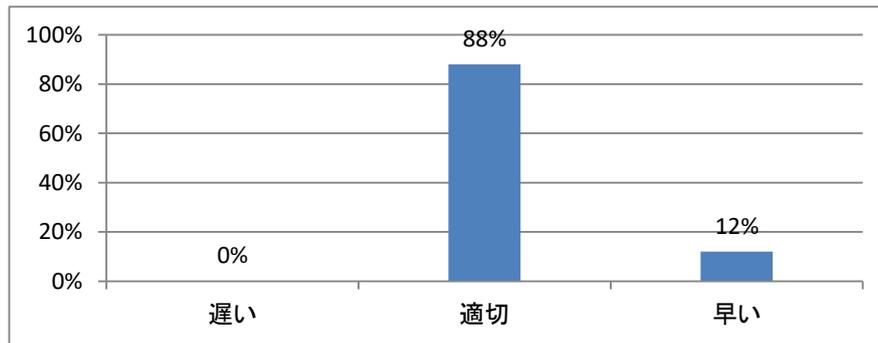


令和2年度 第1年「生物学」講義アンケート

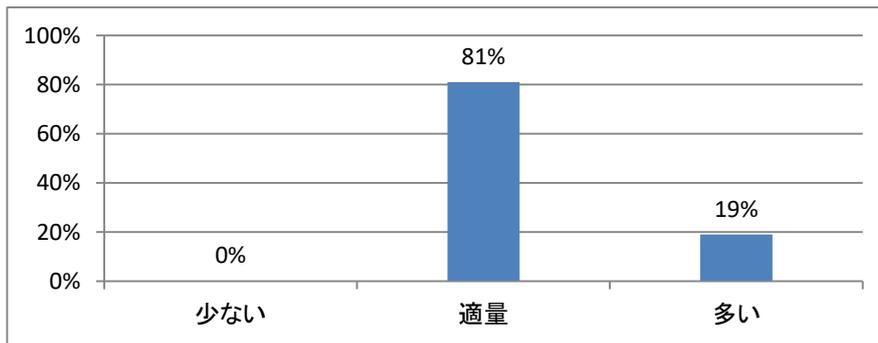
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



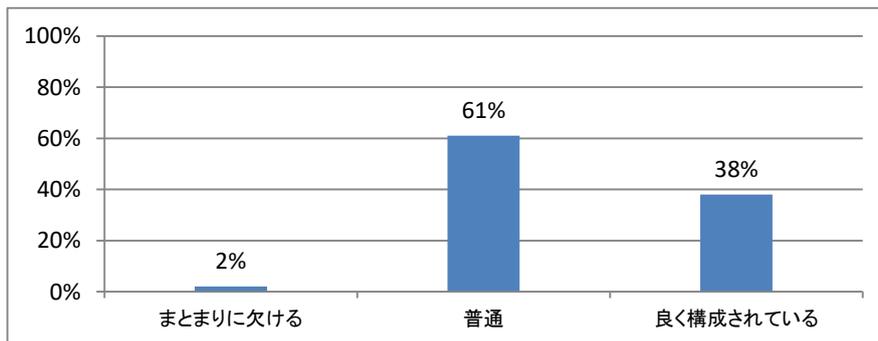
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



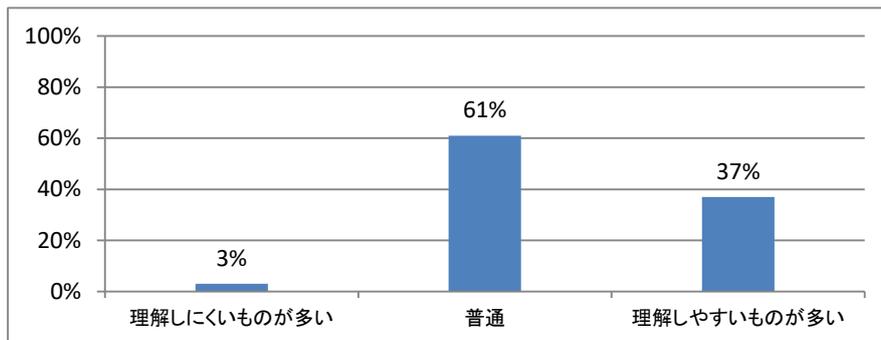
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

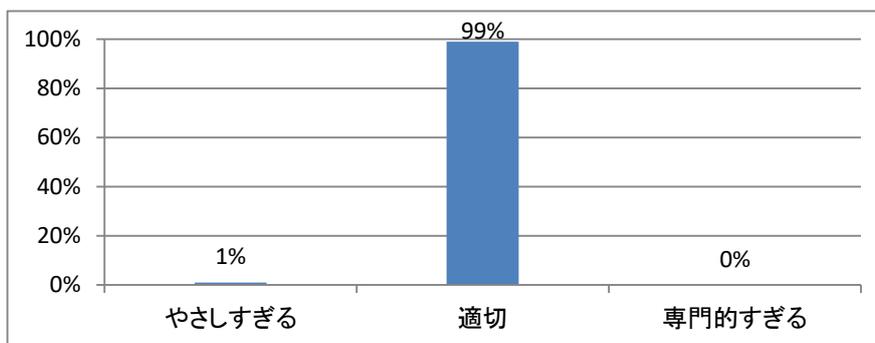


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

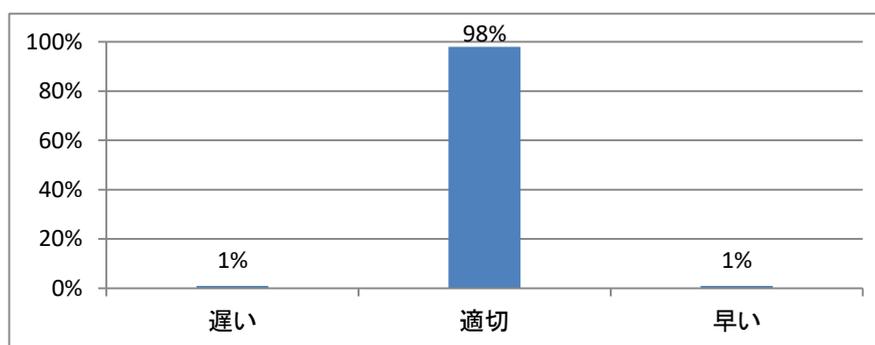


令和2年度 第1年「生物学実習」講義アンケート

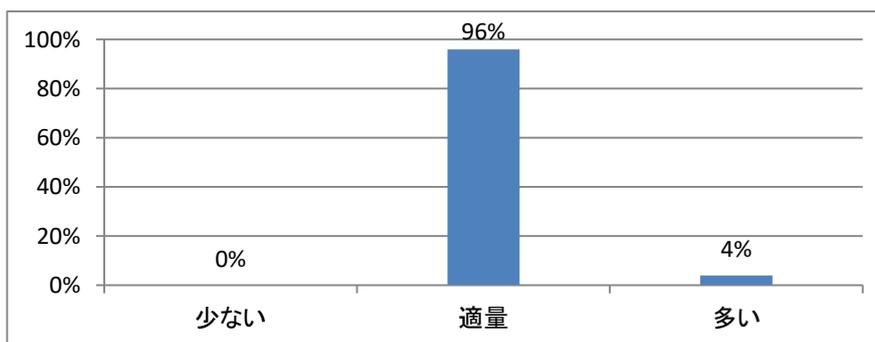
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



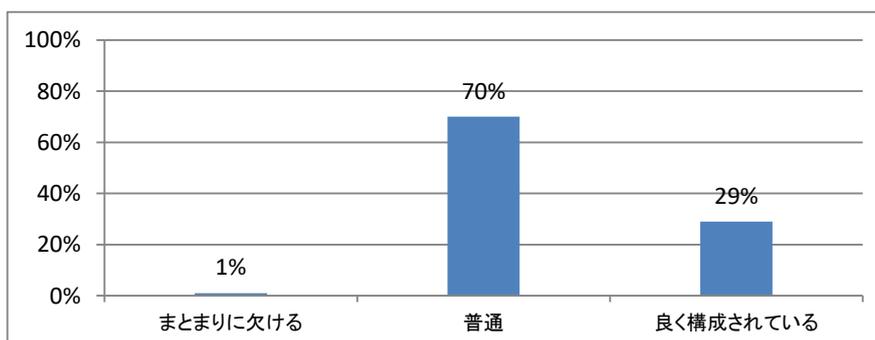
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



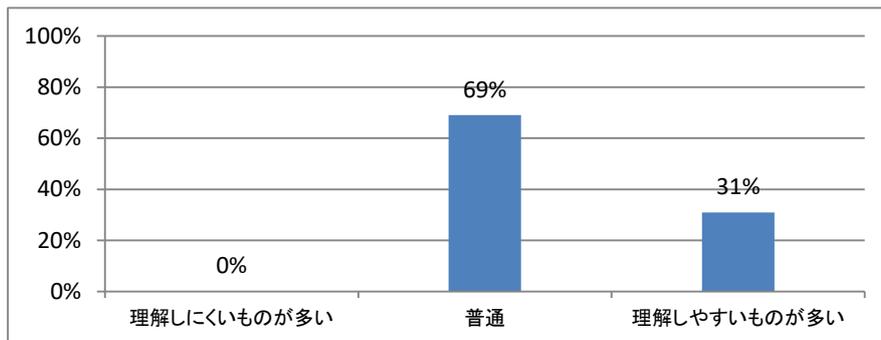
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

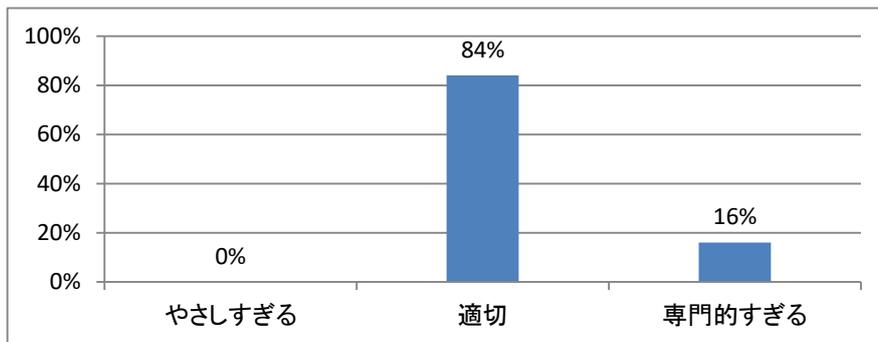


Q5. 講義の資料の内容はどうか

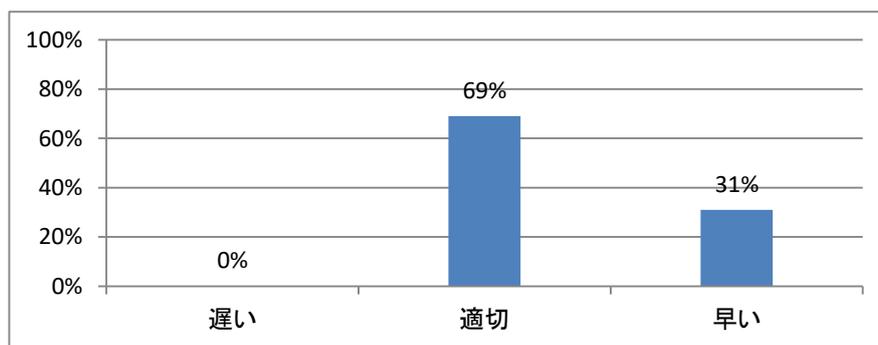


令和2年度 第1年「自然科学基礎物理学」講義アンケート

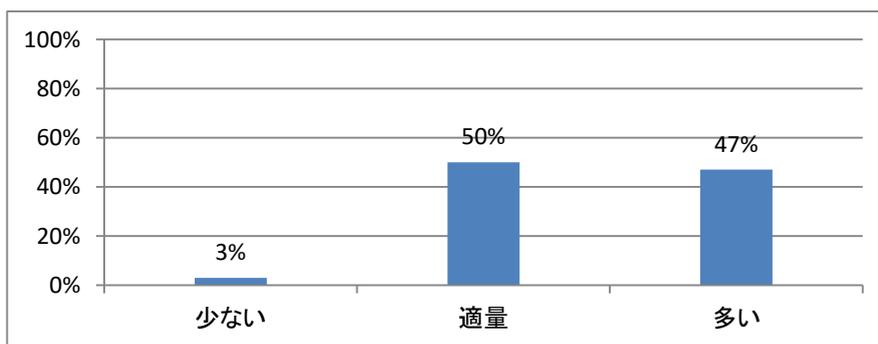
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



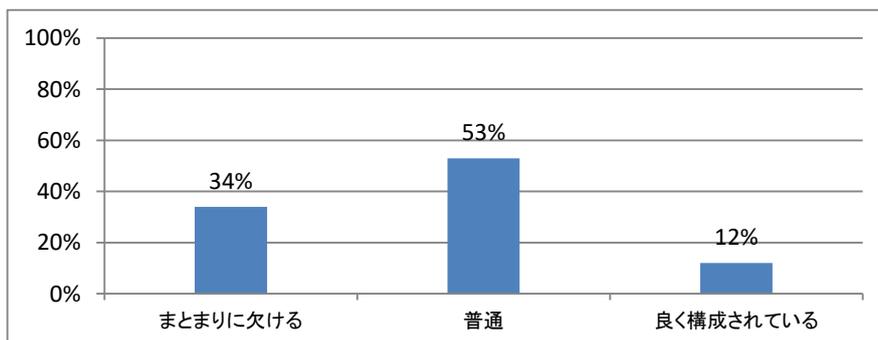
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



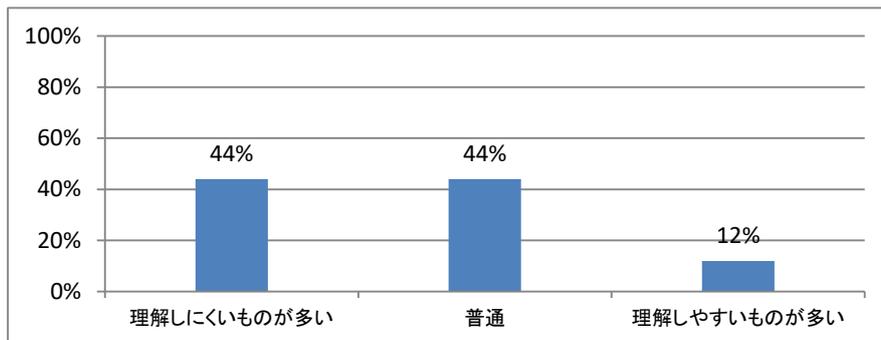
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

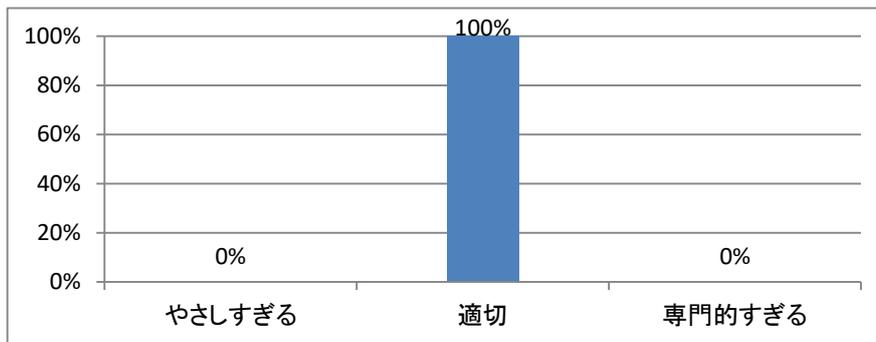


Q5. 講義の資料の内容はどうか

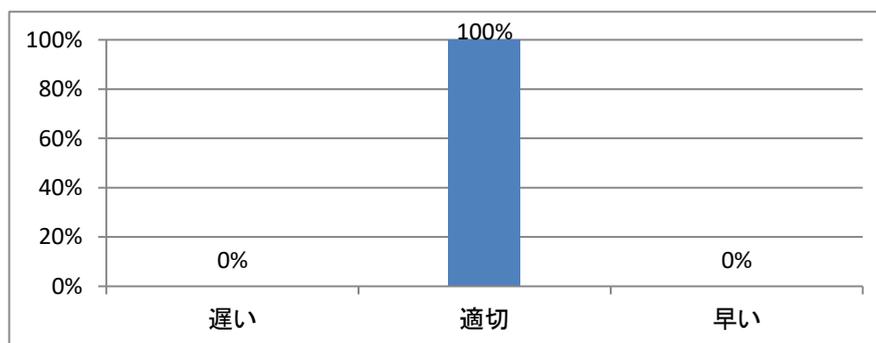


令和2年度 第1年「自然科学基礎化学」講義アンケート

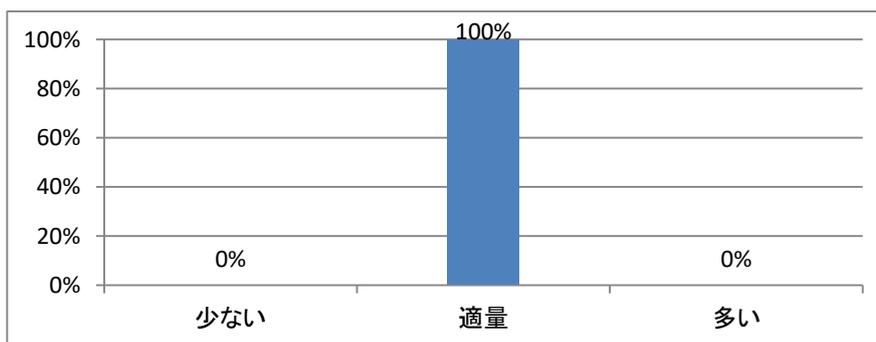
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



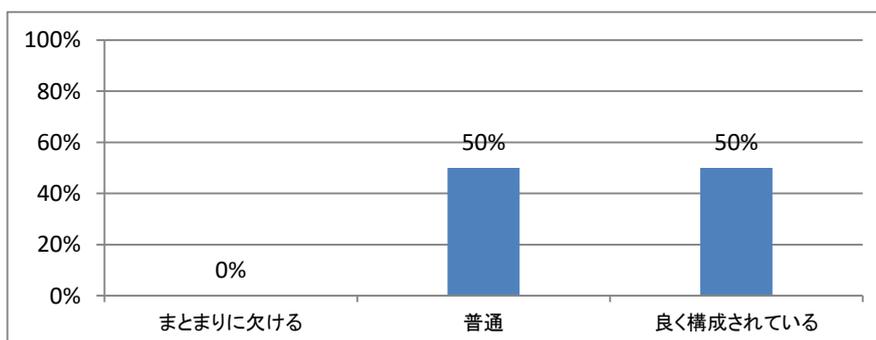
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



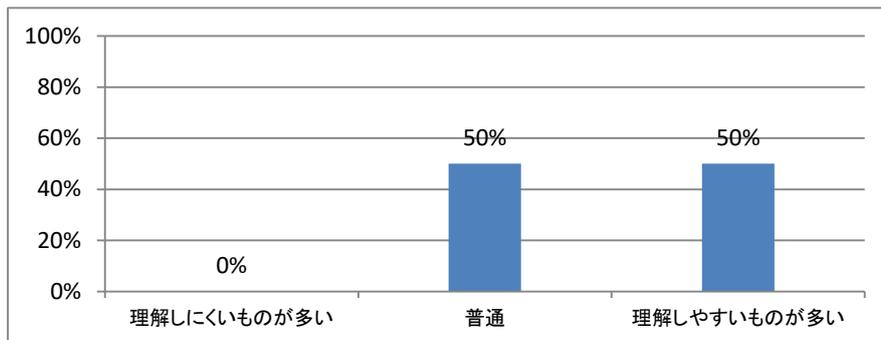
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

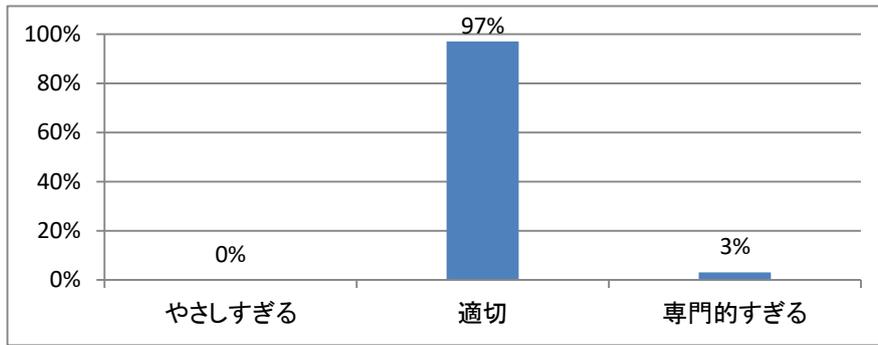


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

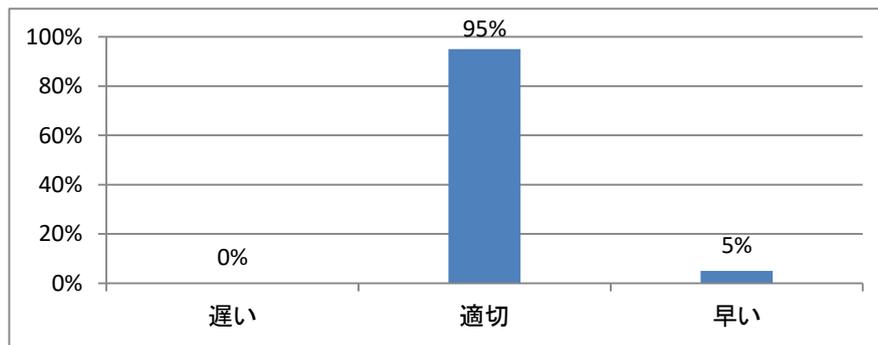


令和2年度 第1年「自然科学基礎生物学」講義アンケート

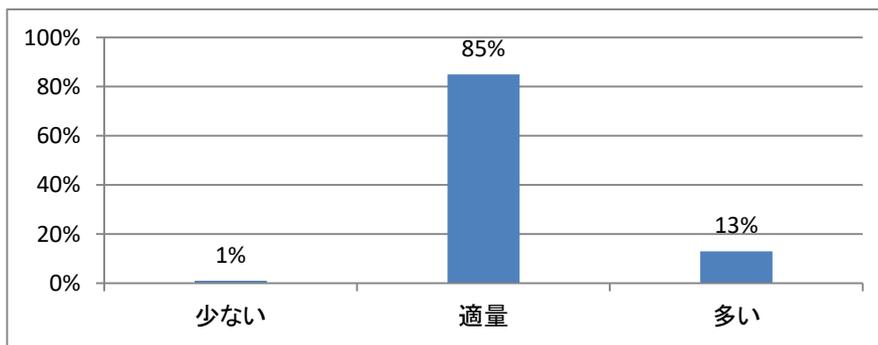
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



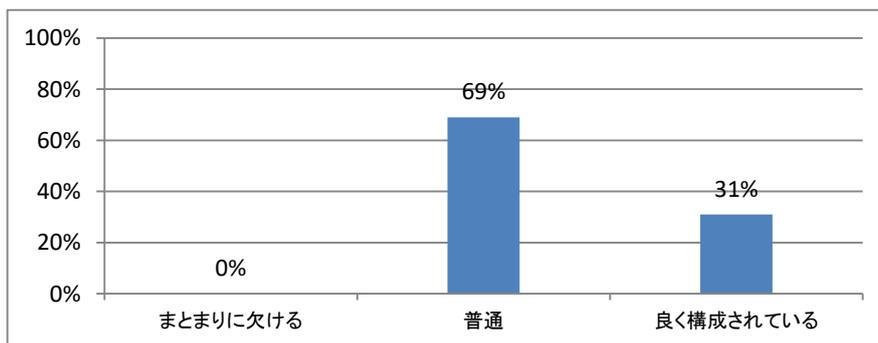
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



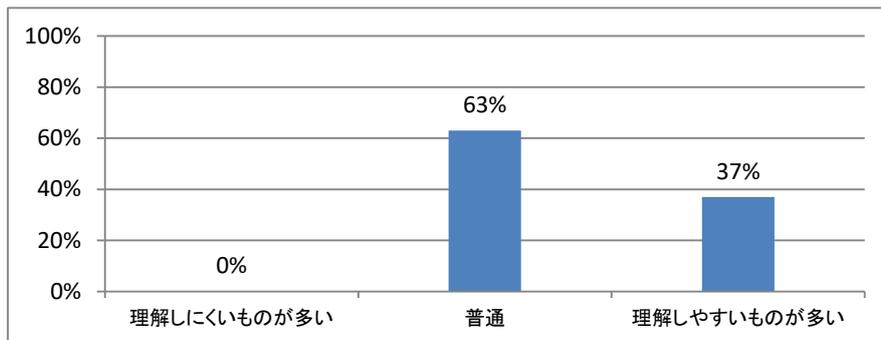
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

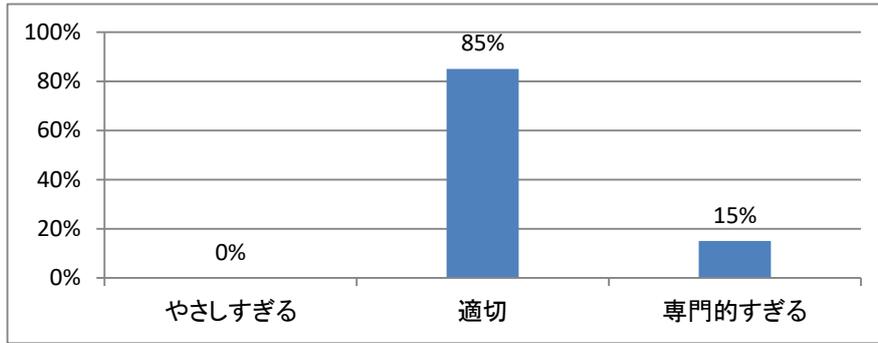


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

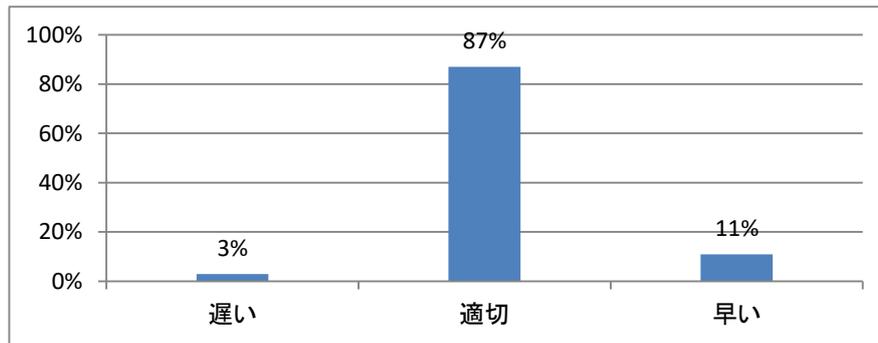


令和2年度 第1年「生命現象の科学I」講義アンケート

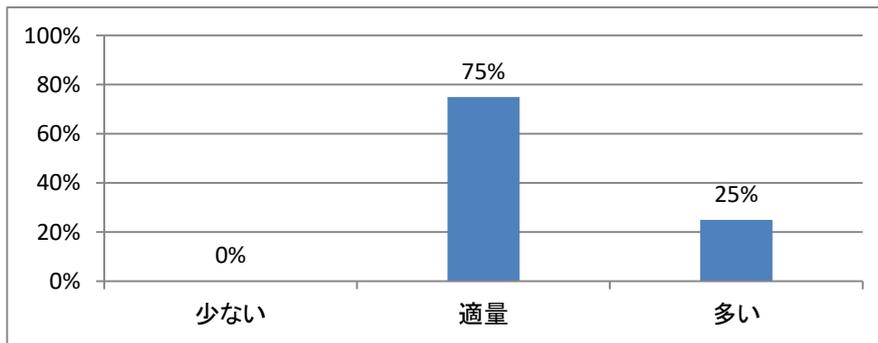
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



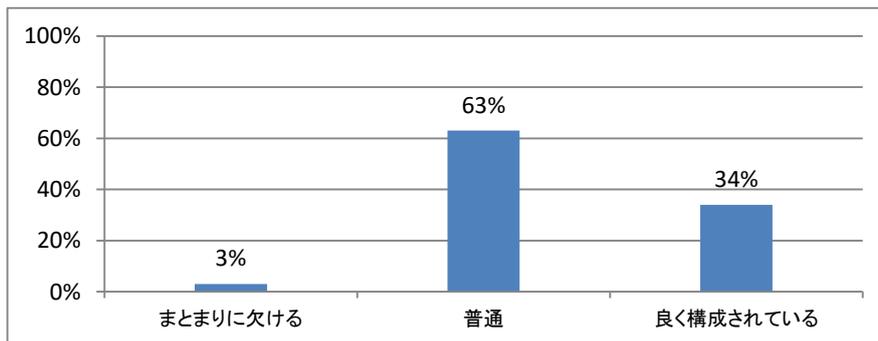
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



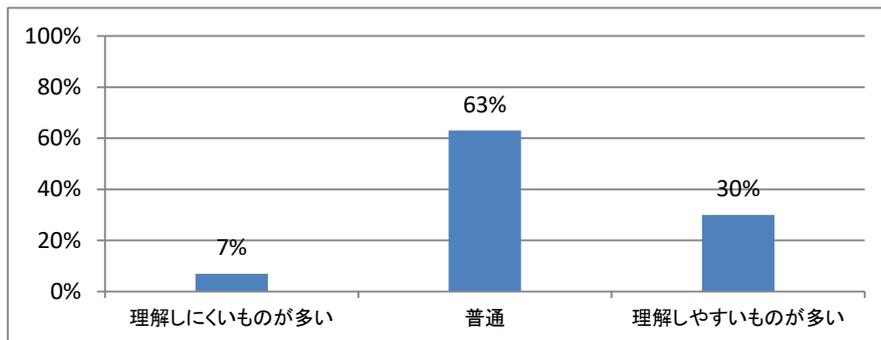
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

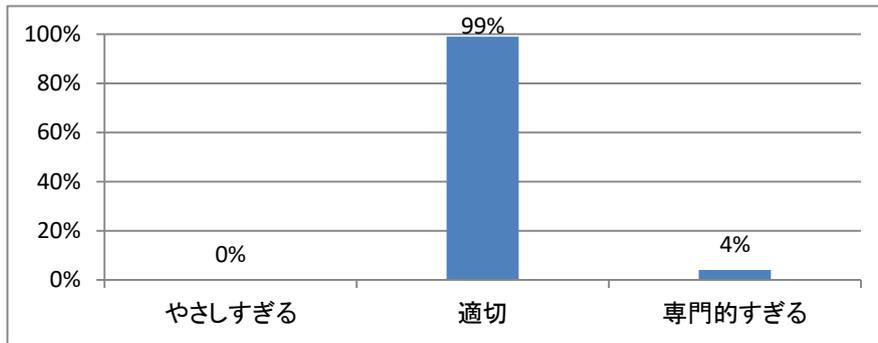


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

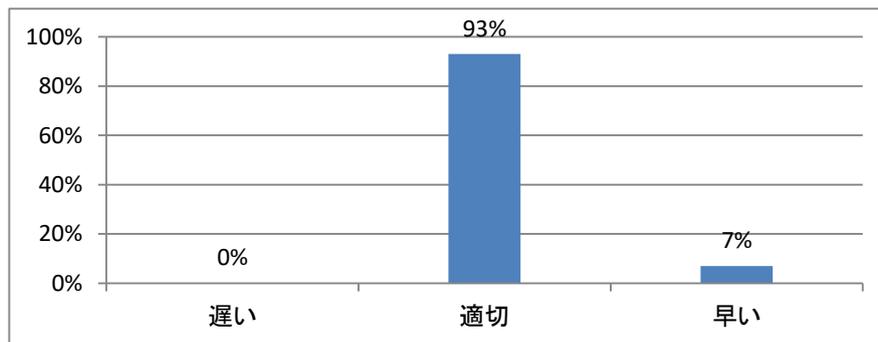


令和2年度 第1年「生命現象の科学Ⅱ」講義アンケート

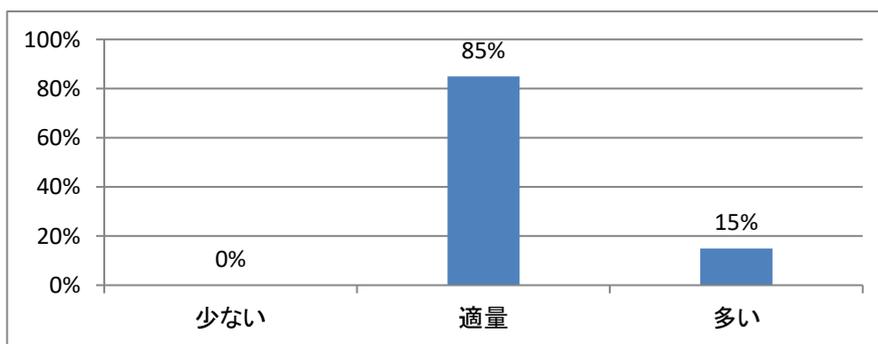
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



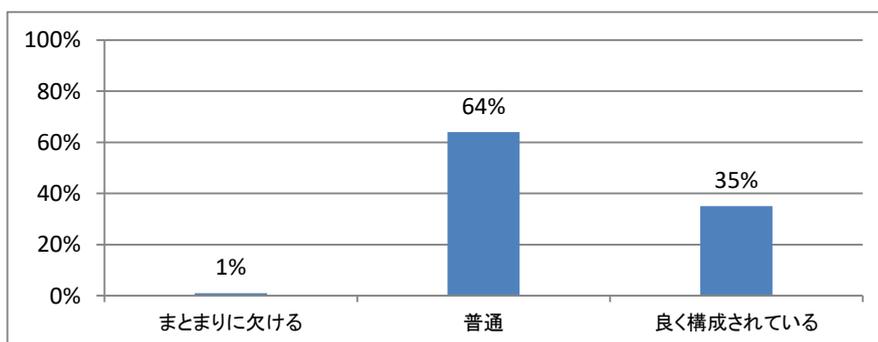
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



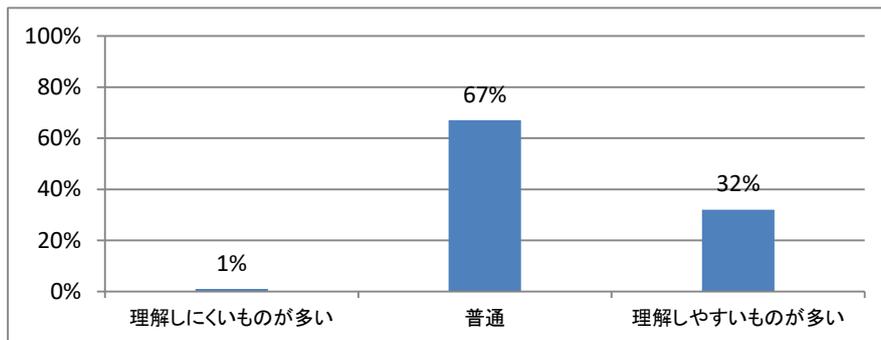
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

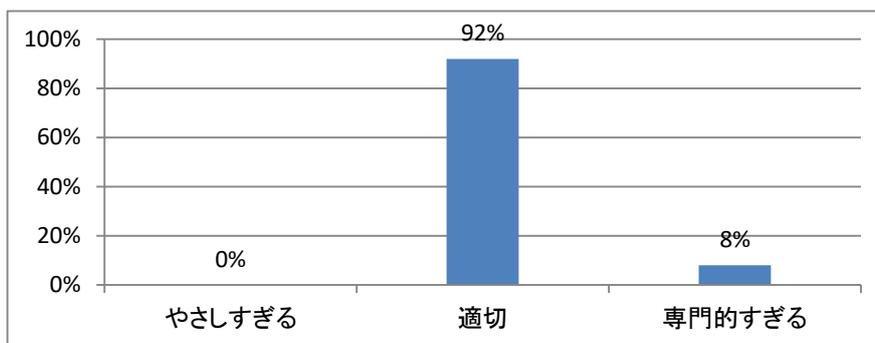


Q5. 講義の資料の内容はどうか

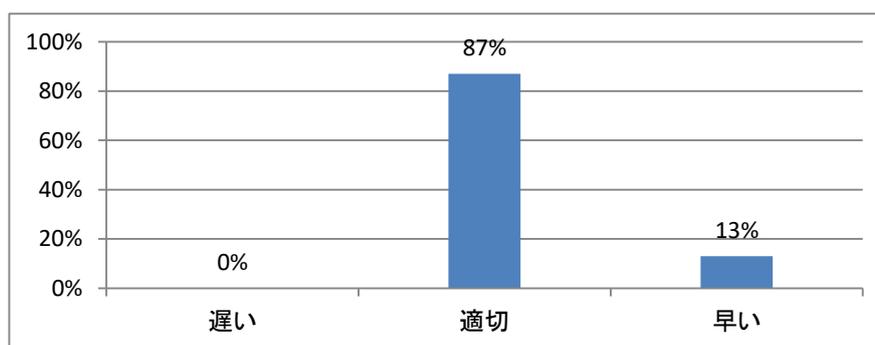


令和2年度 第1年「独語」講義アンケート

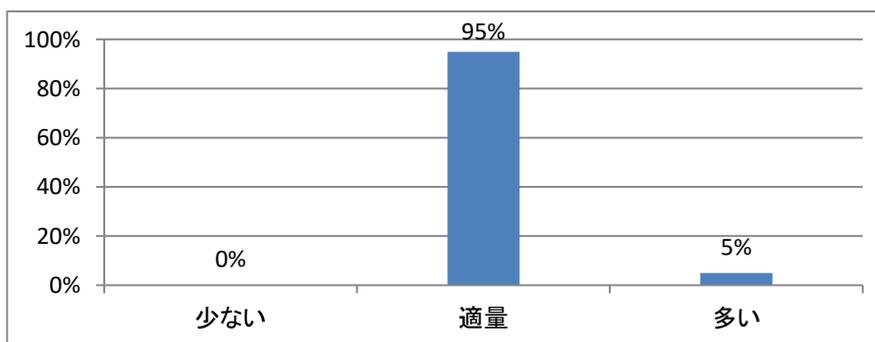
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



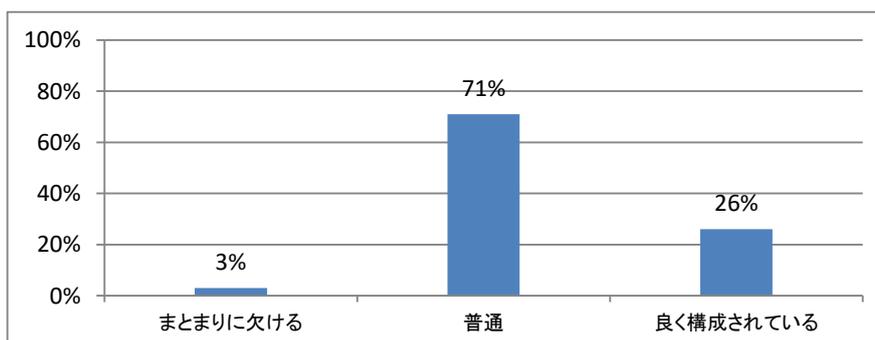
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



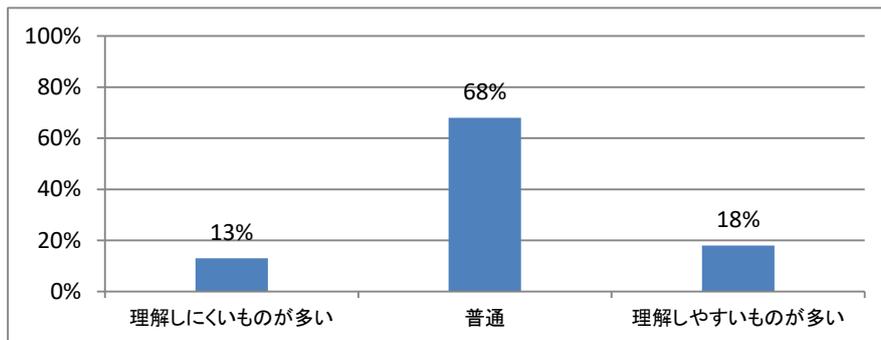
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

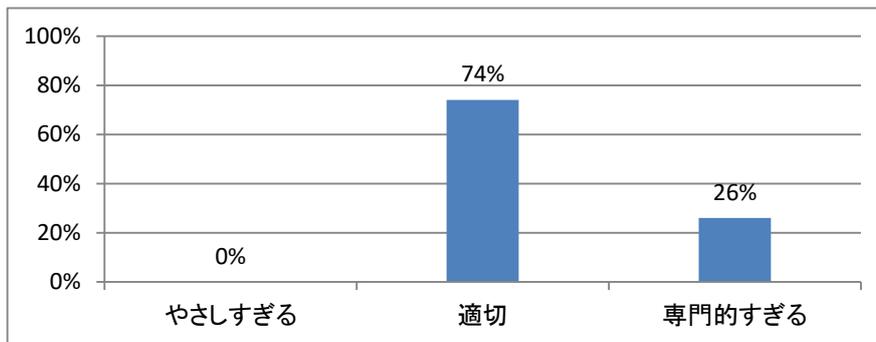


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

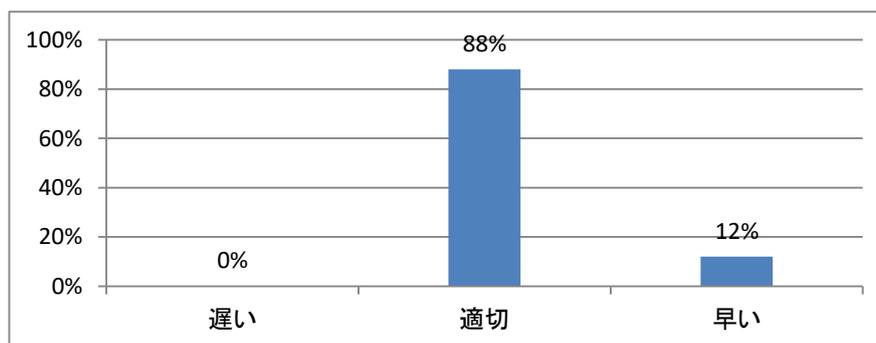


令和2年度 第1年「仏語」講義アンケート

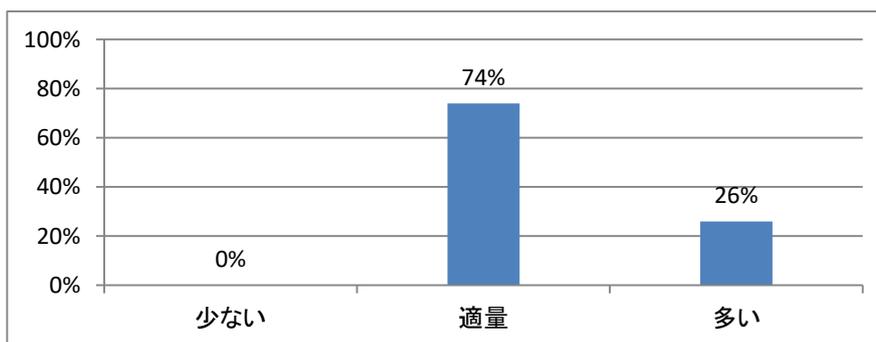
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



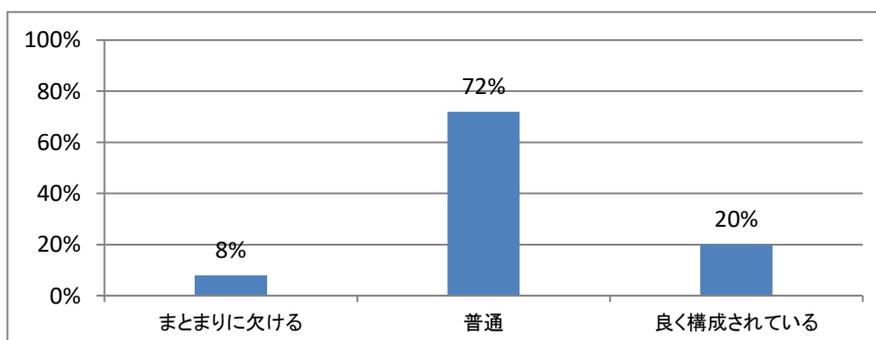
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



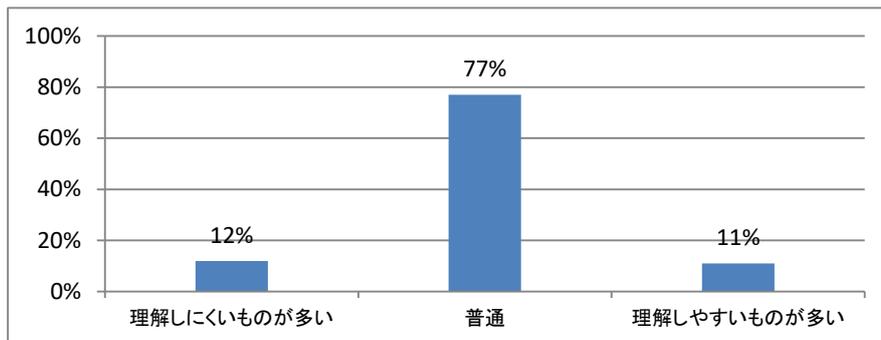
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

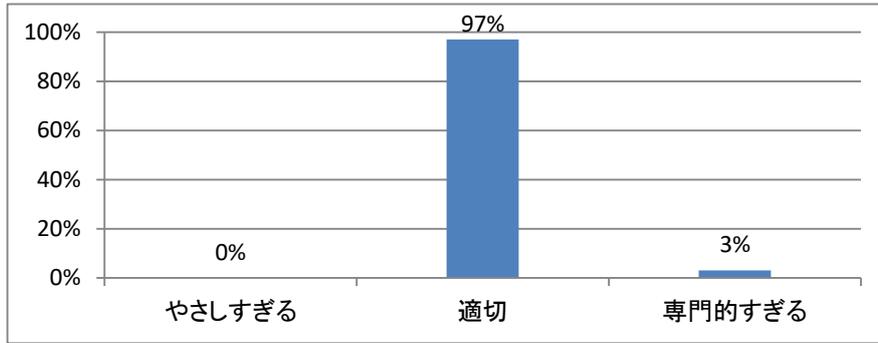


Q5. 講義の資料の内容はどうか

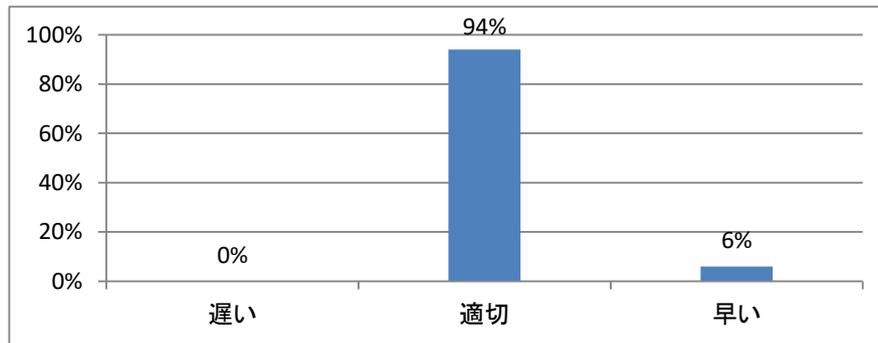


令和2年度 第1年「英語I」講義アンケート

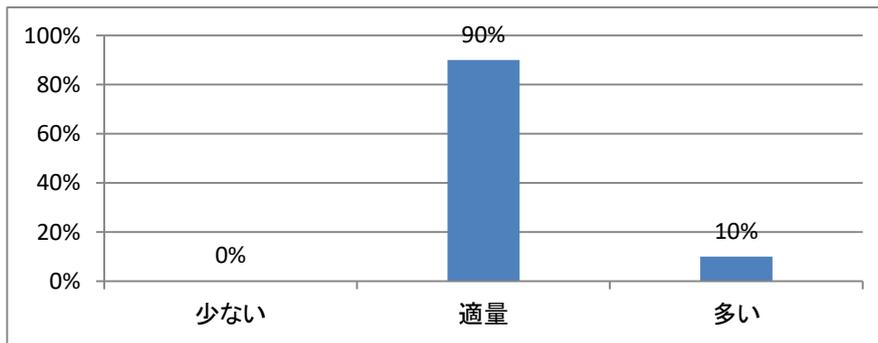
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



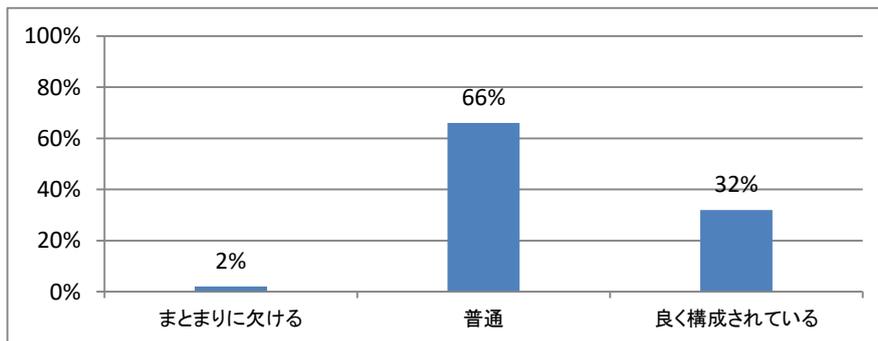
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



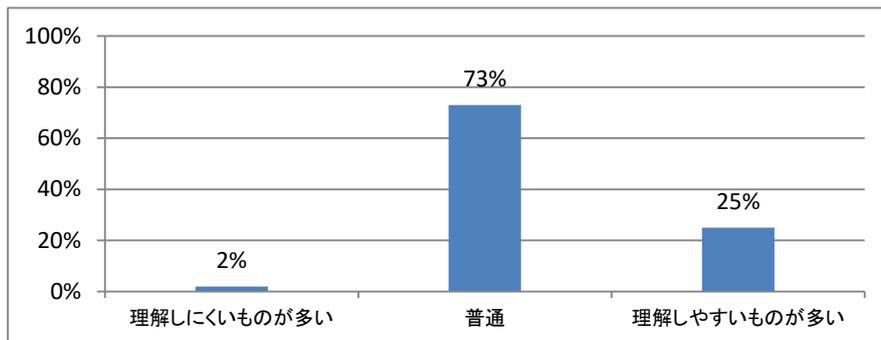
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

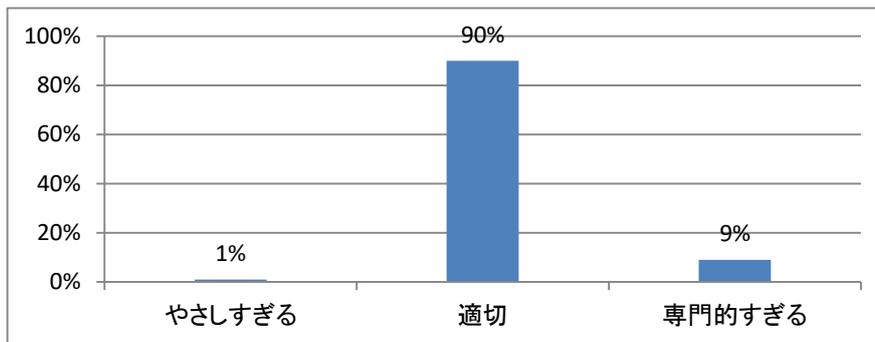


Q5. 講義の資料の内容はどうか

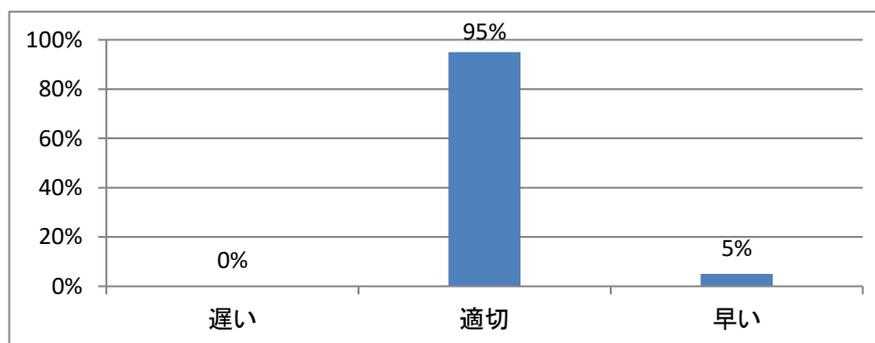


令和2年度 第1年「医学英語 I」講義アンケート

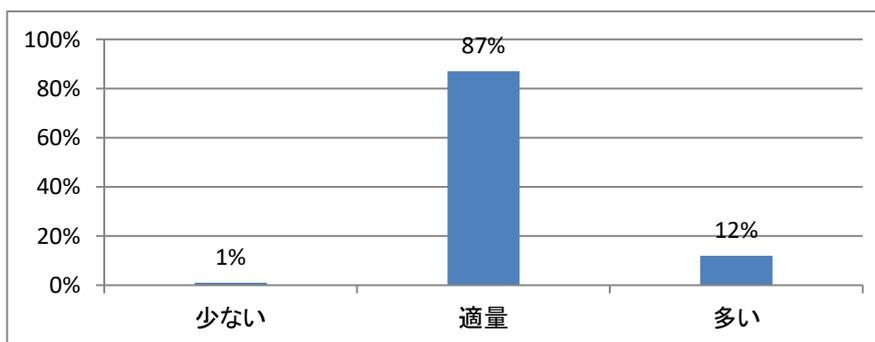
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



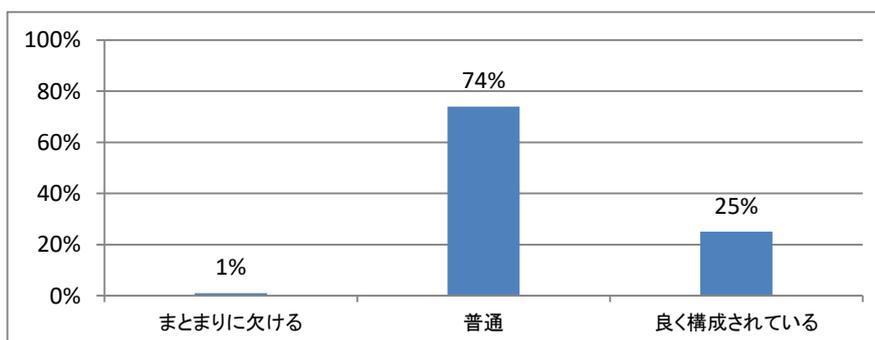
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



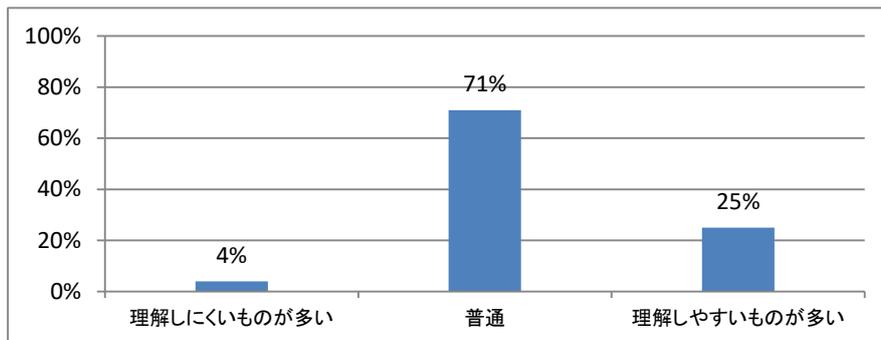
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

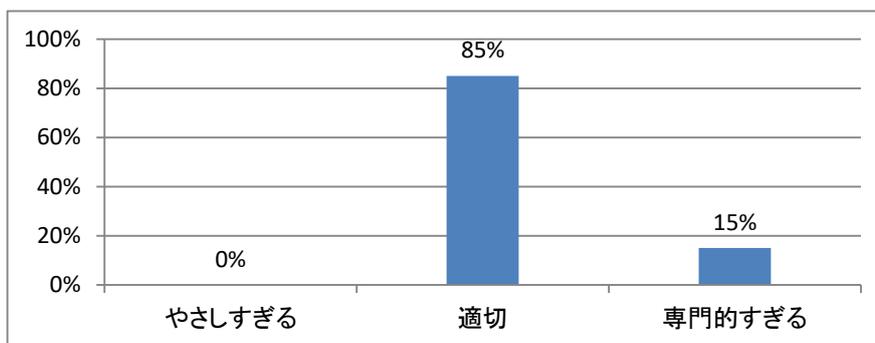


Q5. 講義の資料の内容はどうか

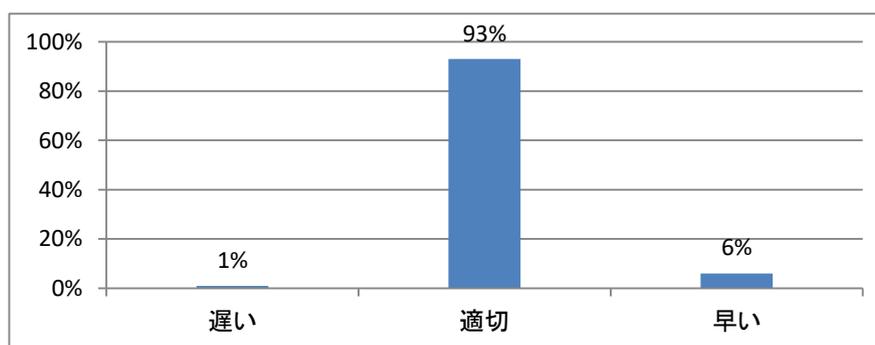


令和2年度 第1年「症候学入門」講義アンケート

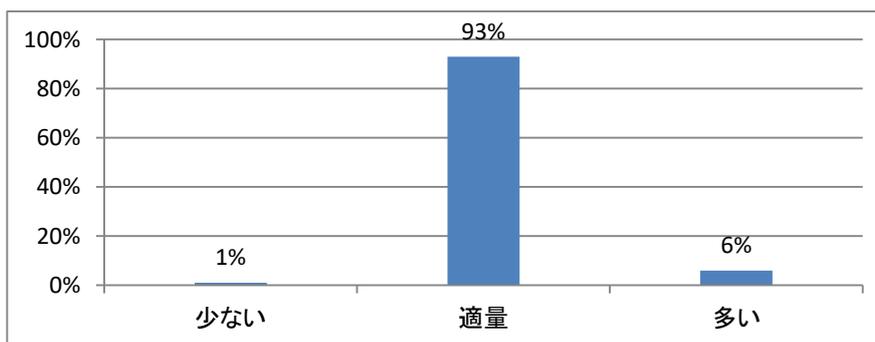
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



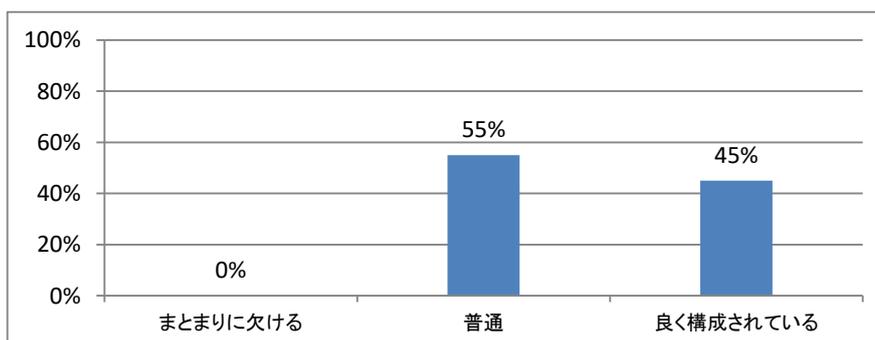
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



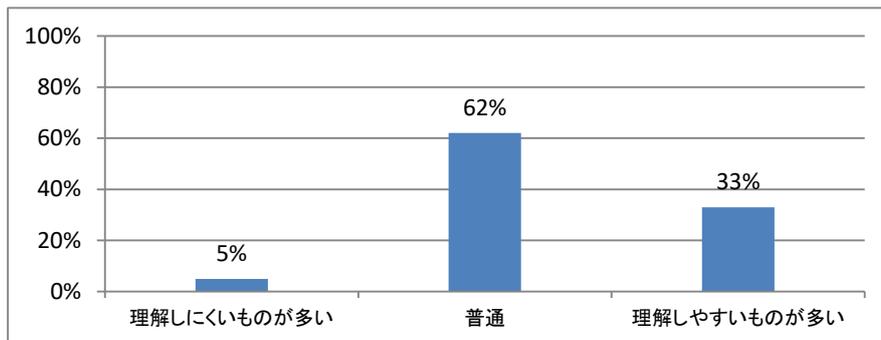
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

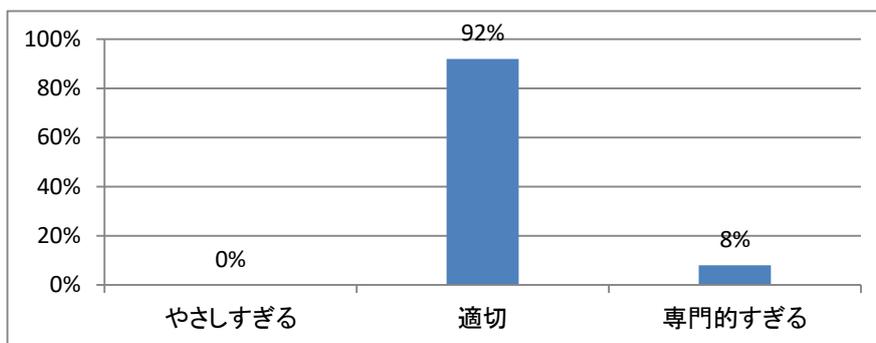


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

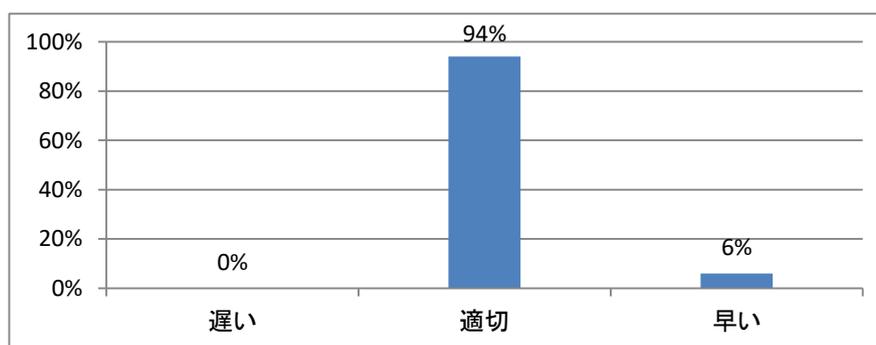


令和2年度 第1年「課題研究」講義アンケート

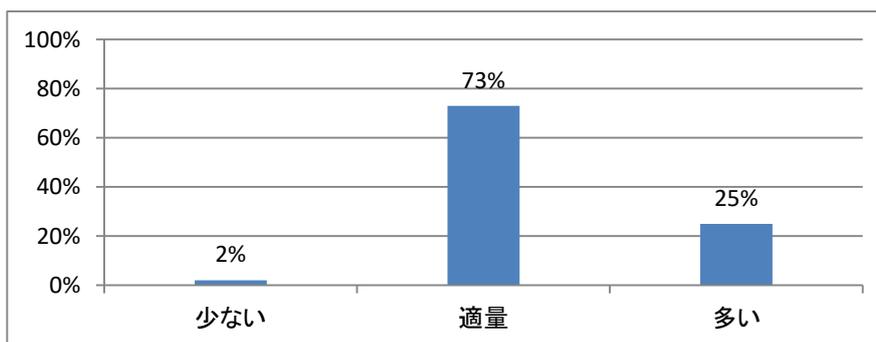
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



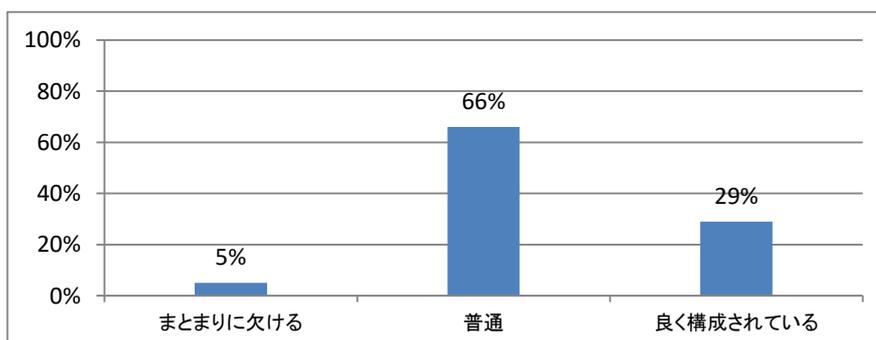
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



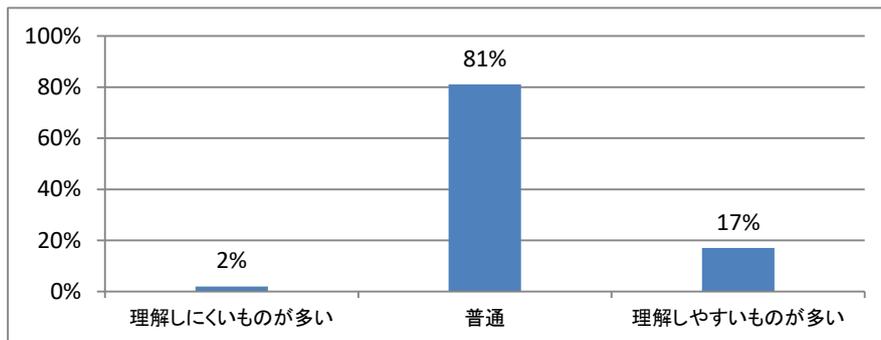
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

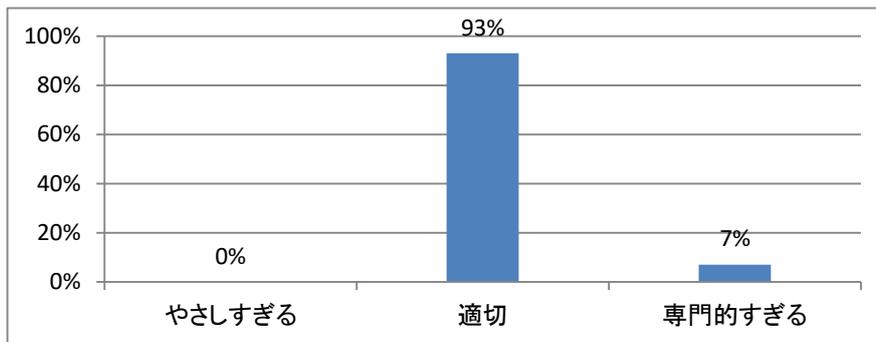


Q5. 講義の資料の内容はどうか

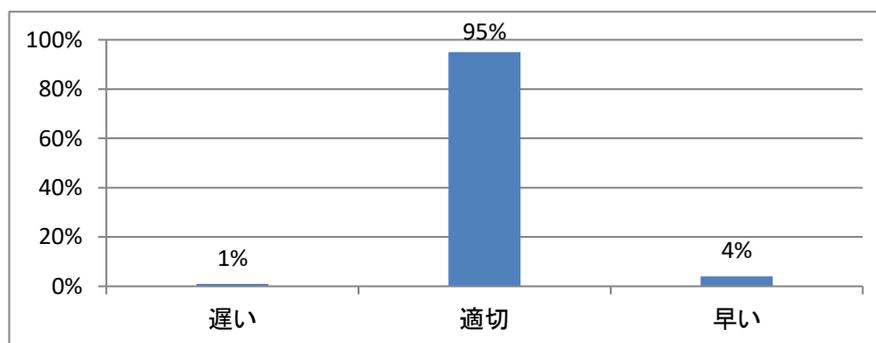


令和2年度 第1年「生命倫理学」講義アンケート

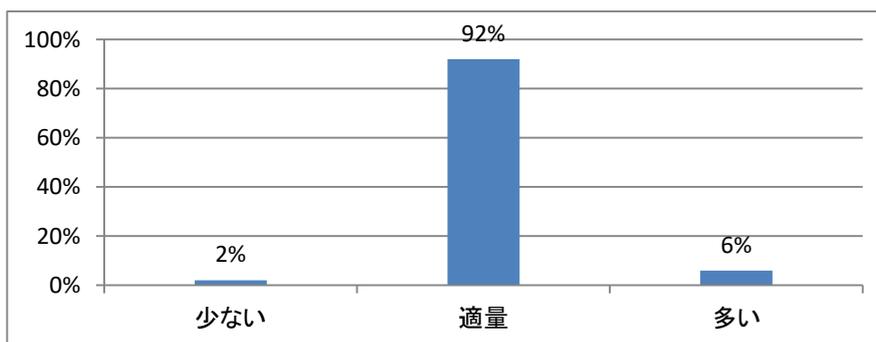
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



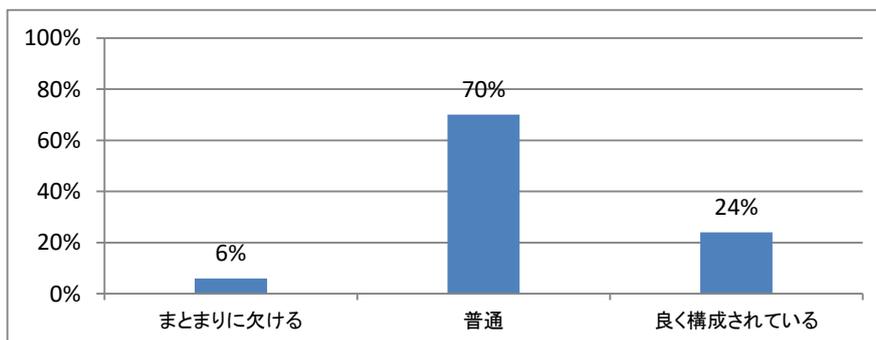
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



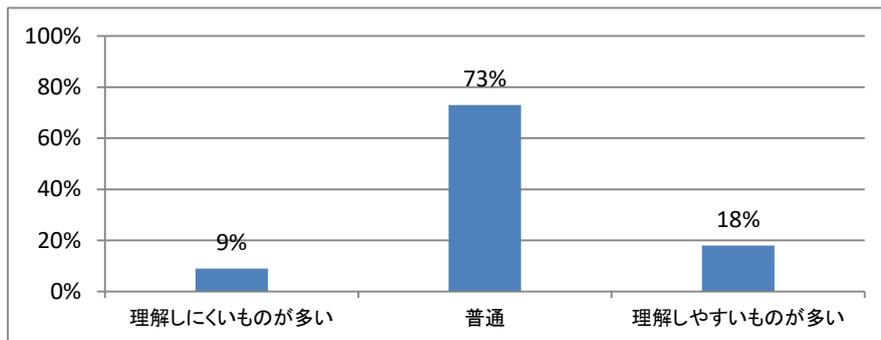
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

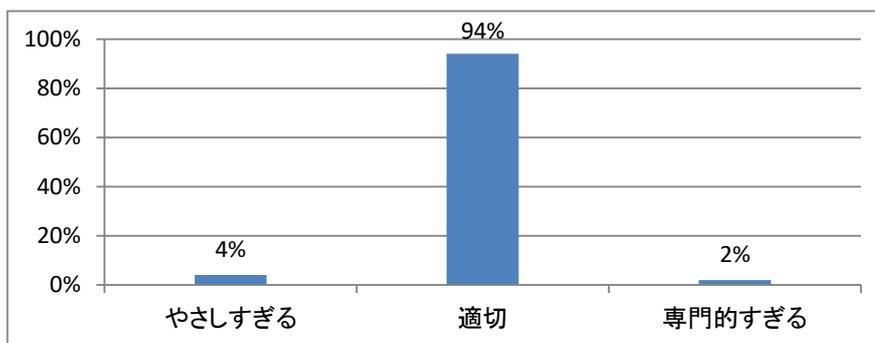


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

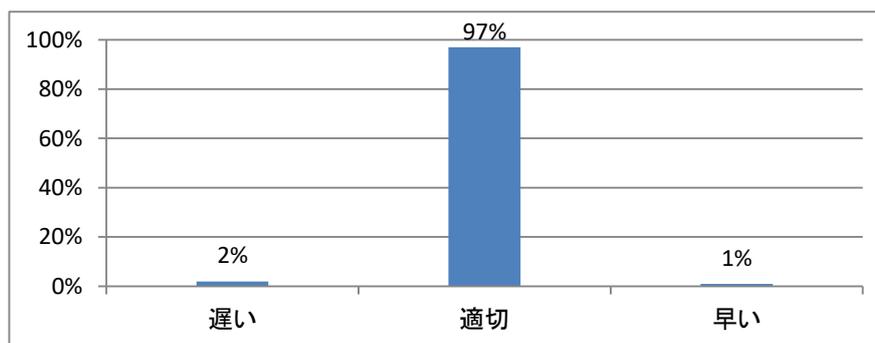


令和2年度 第1年「情報科学I」講義アンケート

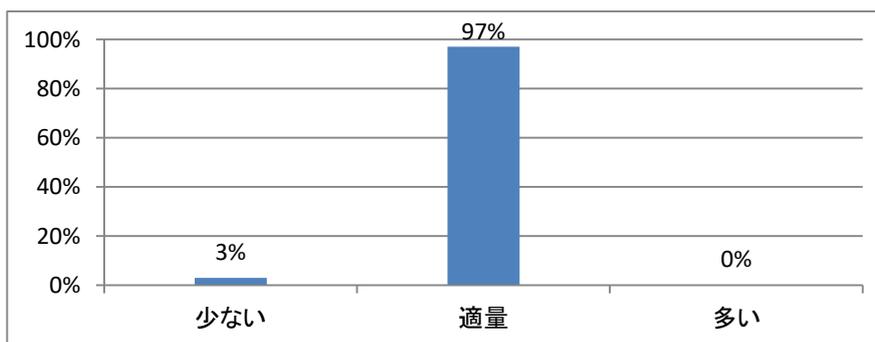
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



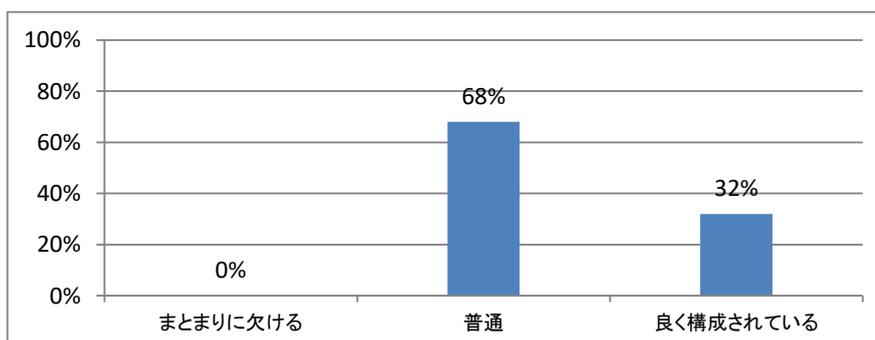
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



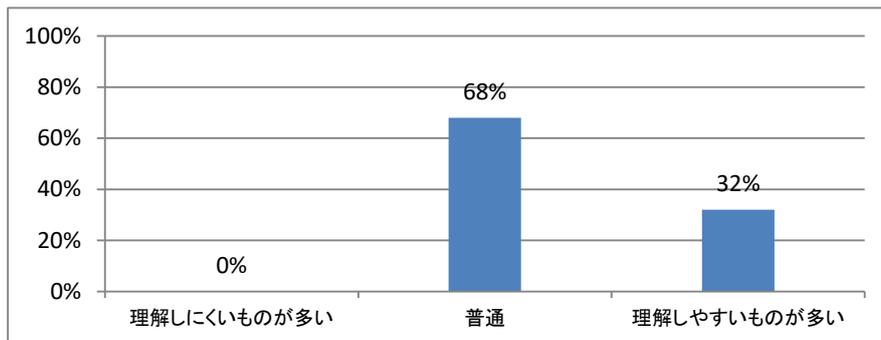
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

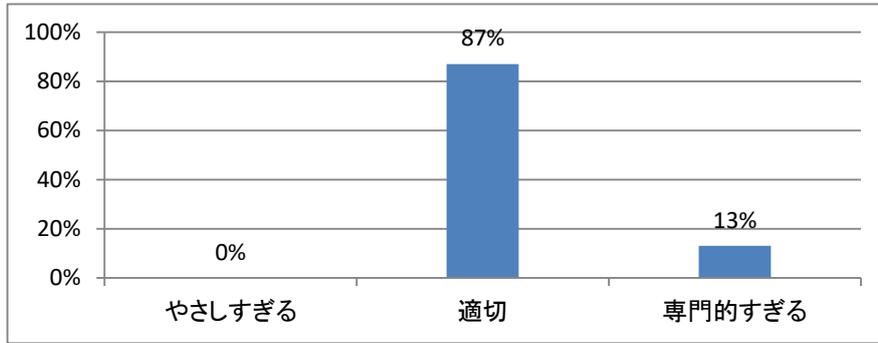


Q5. 講義の資料の内容はどうか

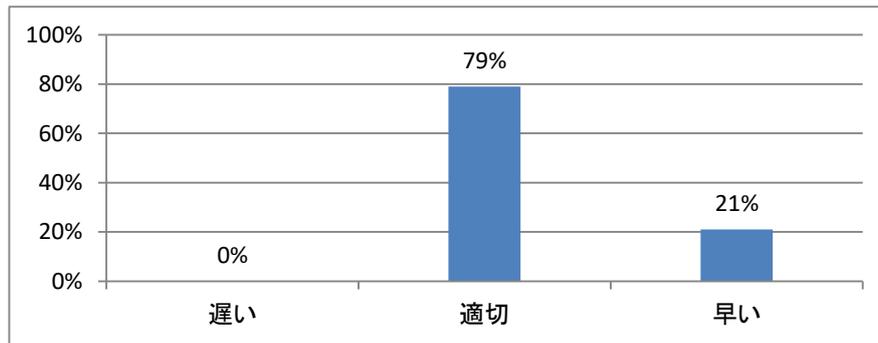


令和2年度 第1年「解剖学(1)」講義アンケート

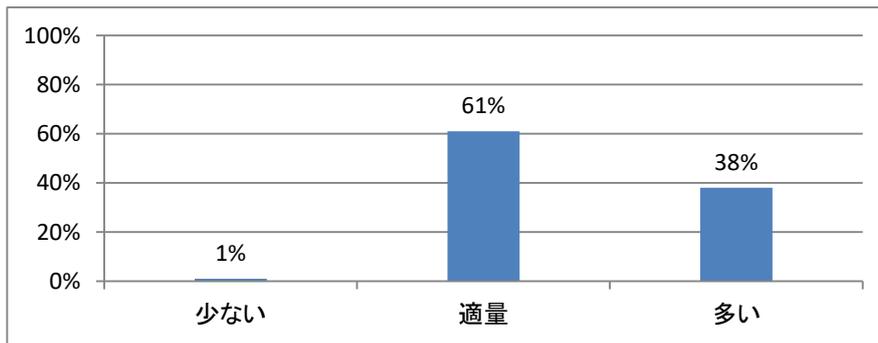
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



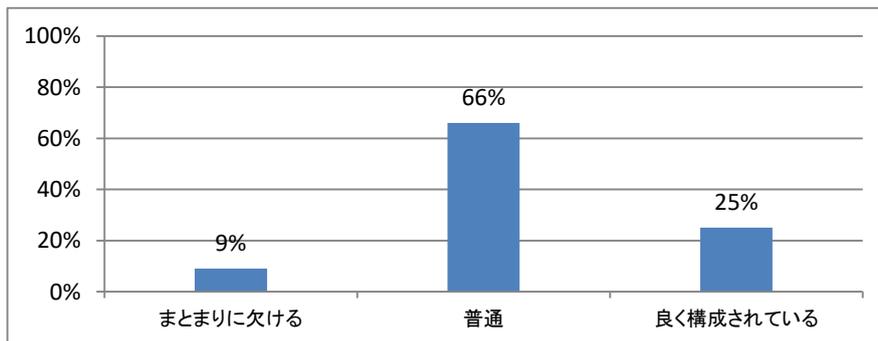
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



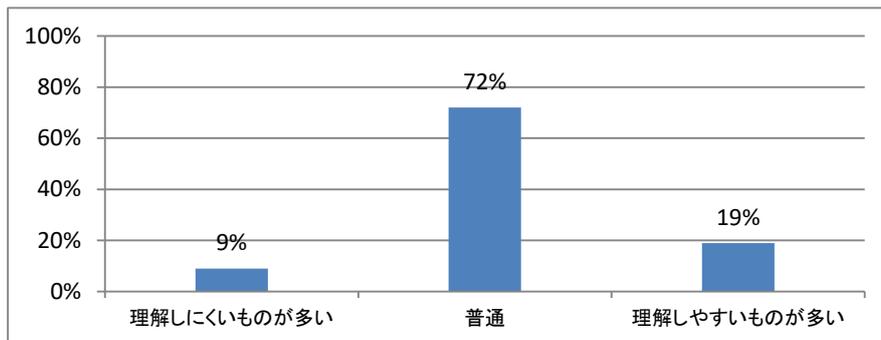
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

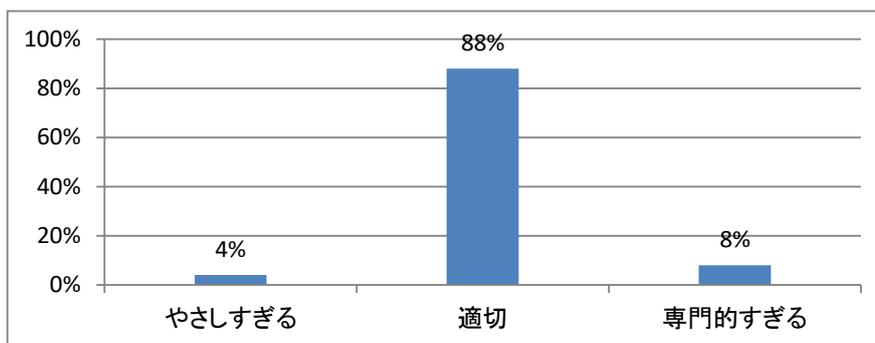


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

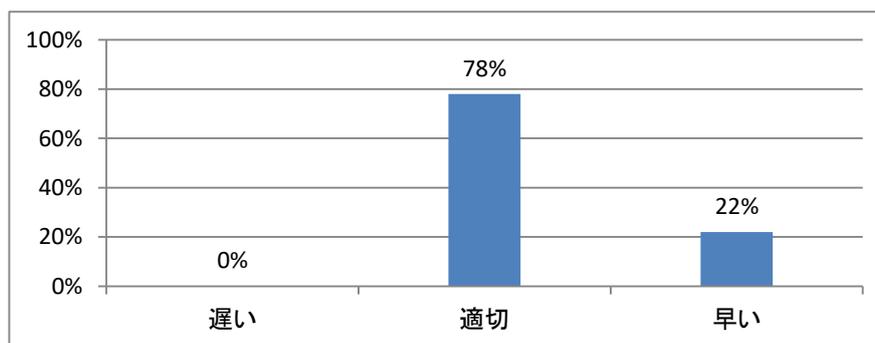


令和2年度 第1年「生理学(1)」講義アンケート

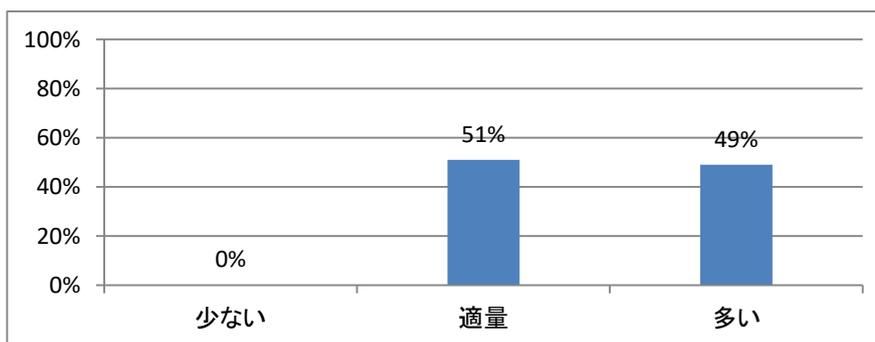
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



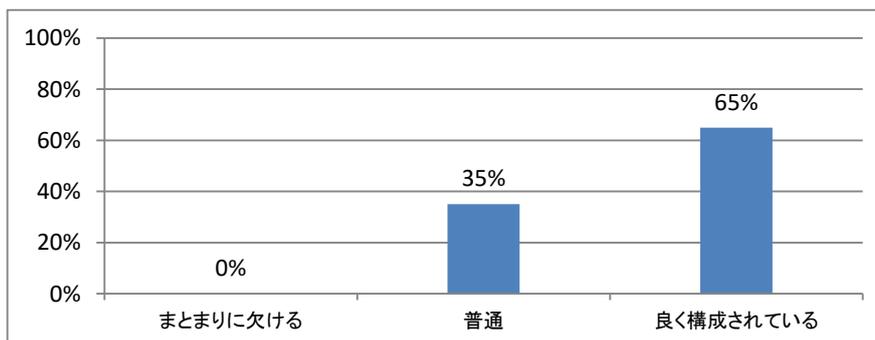
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



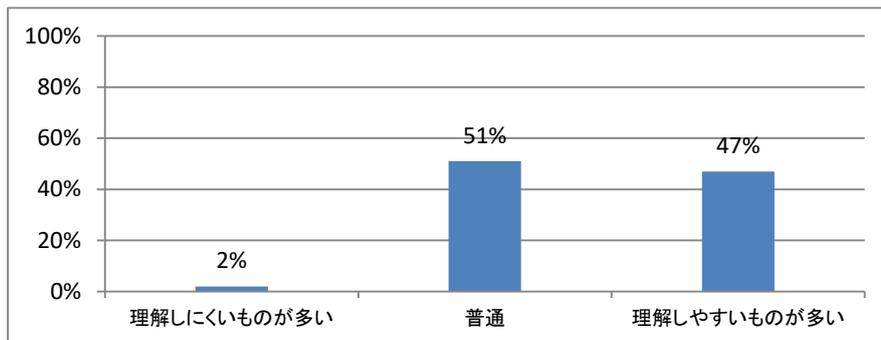
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

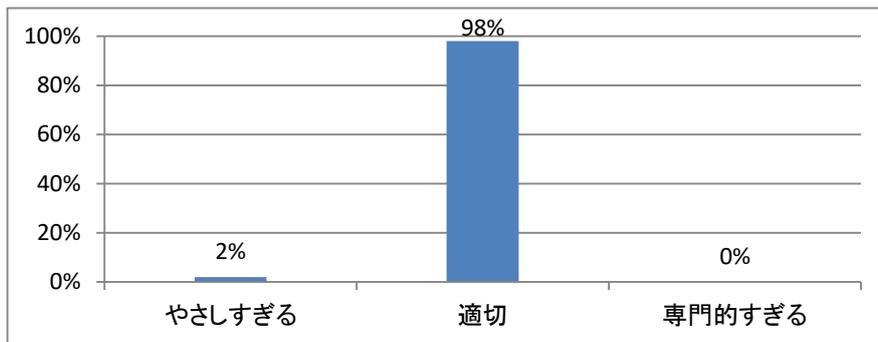


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

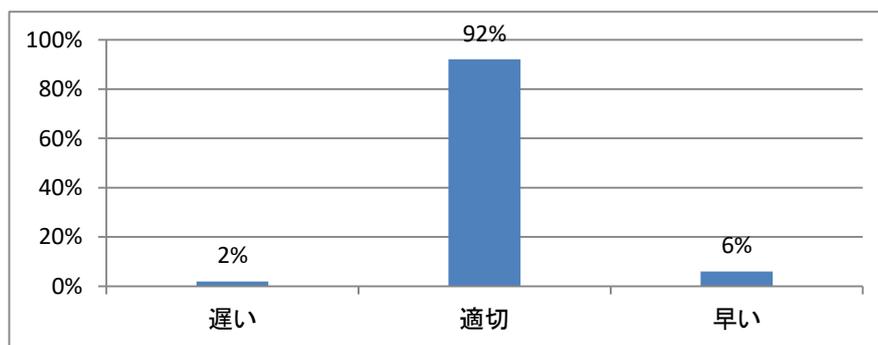


令和2年度 第1年「生理学(2)」講義アンケート

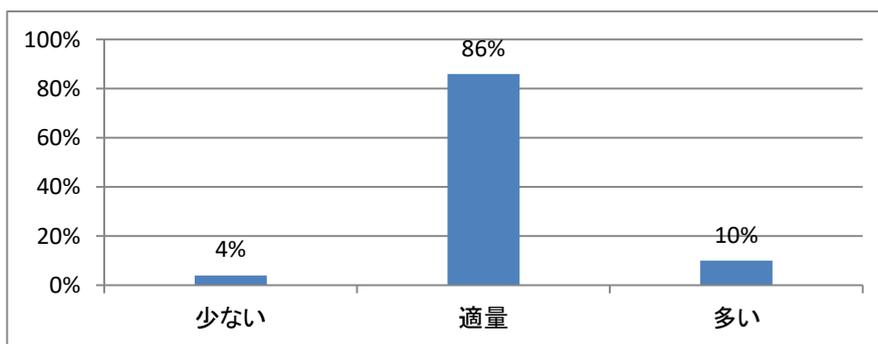
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



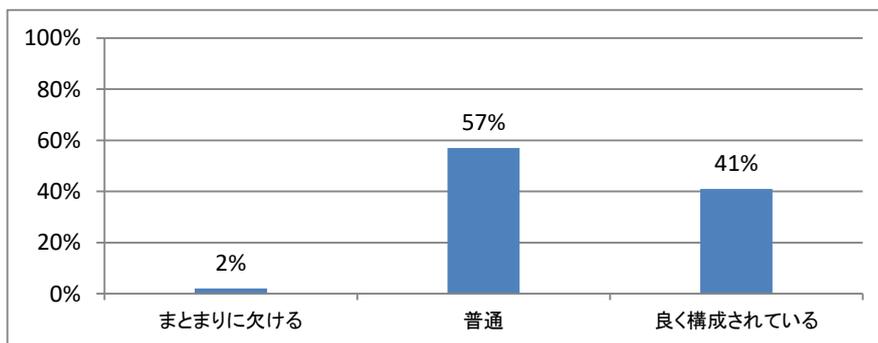
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



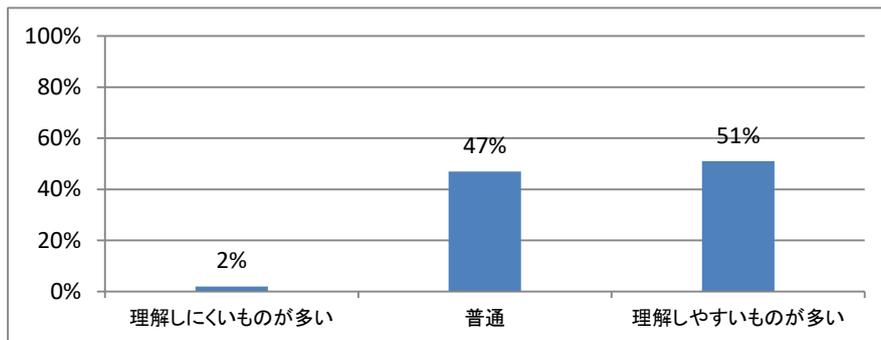
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

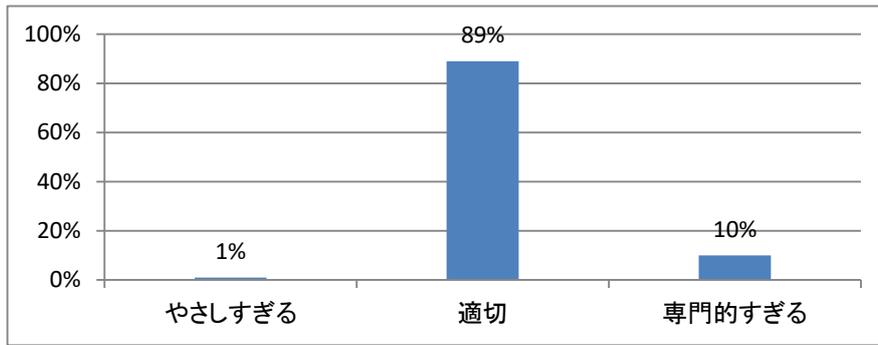


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

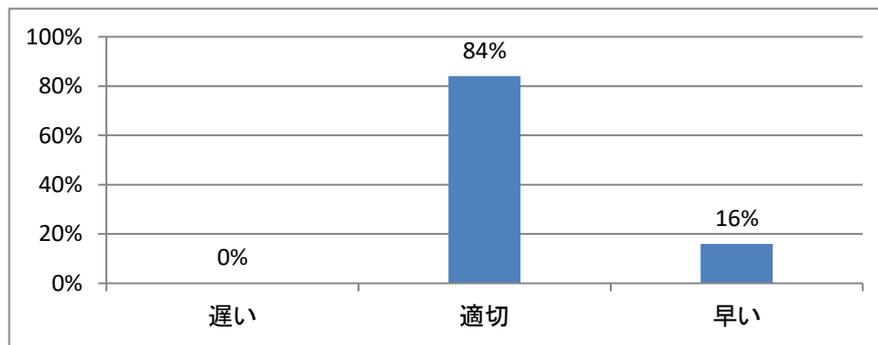


令和2年度 第1年「解剖学(2)」講義アンケート

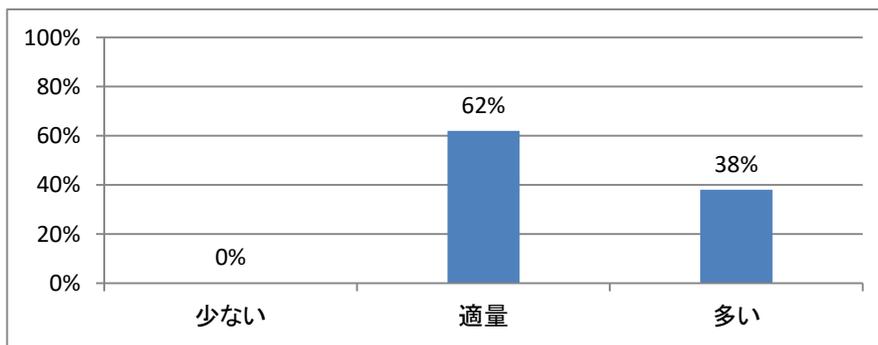
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



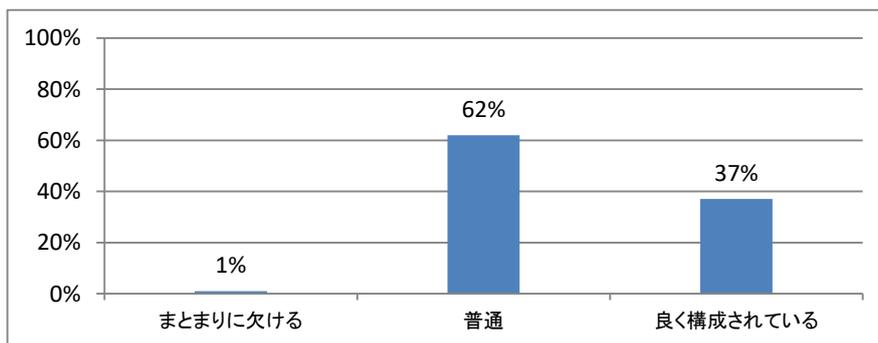
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



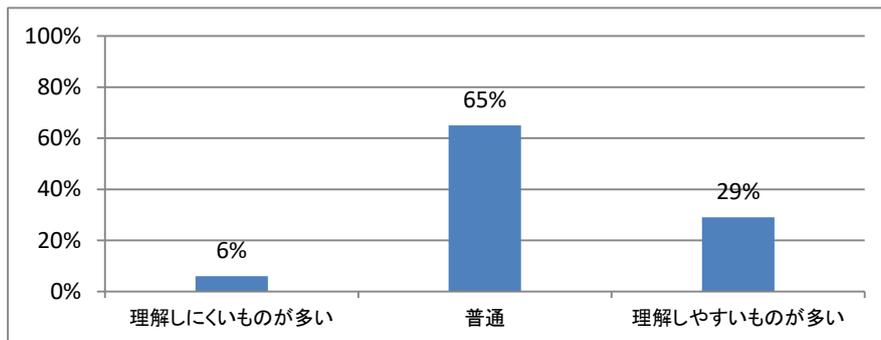
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

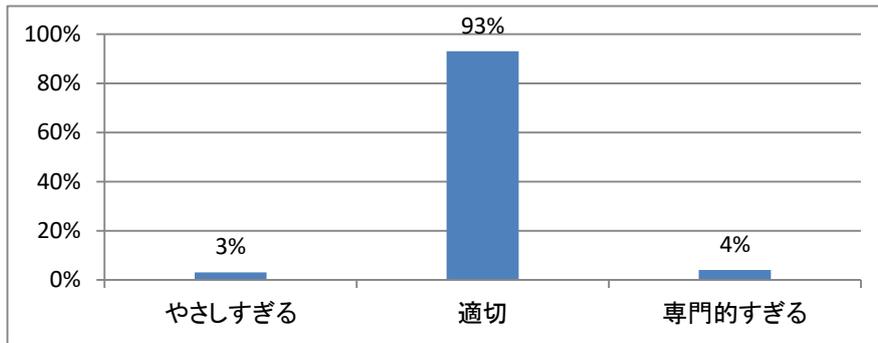


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

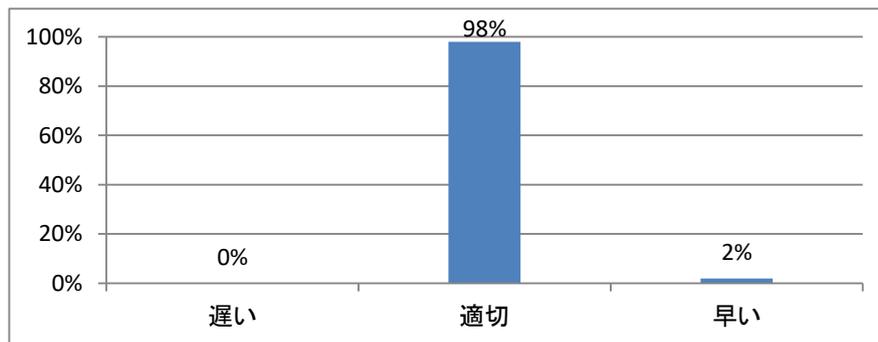


令和2年度 第1年「生化学（分子生物学概論）」講義アンケート

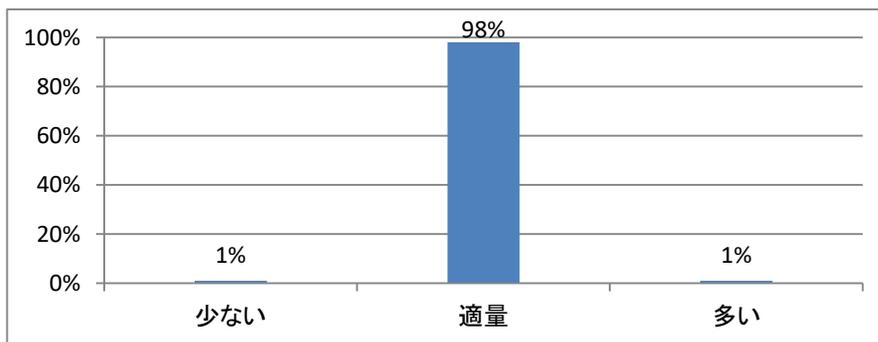
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



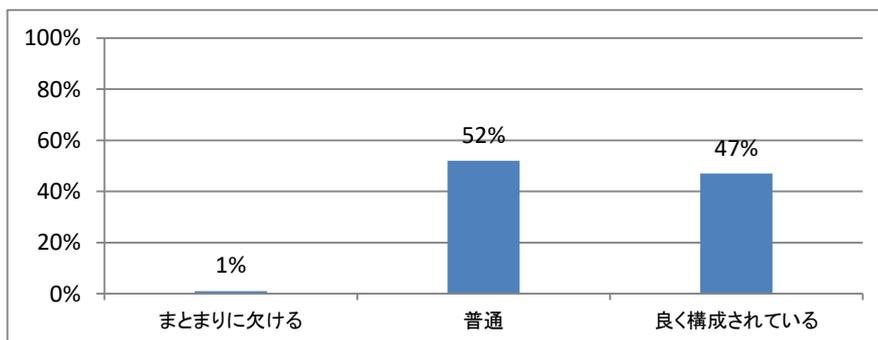
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合（スピード）はどうでしたか



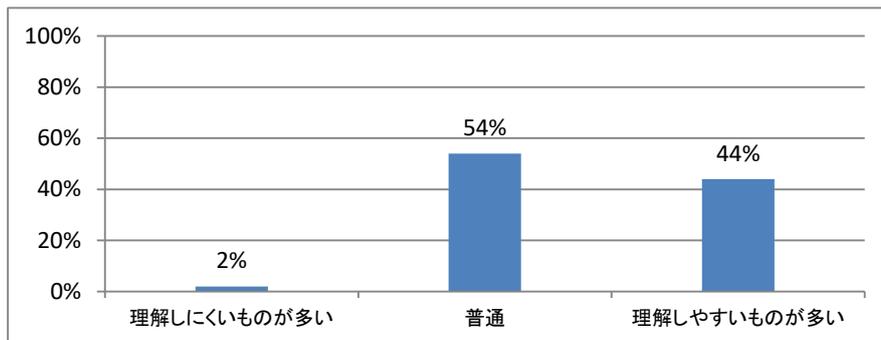
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

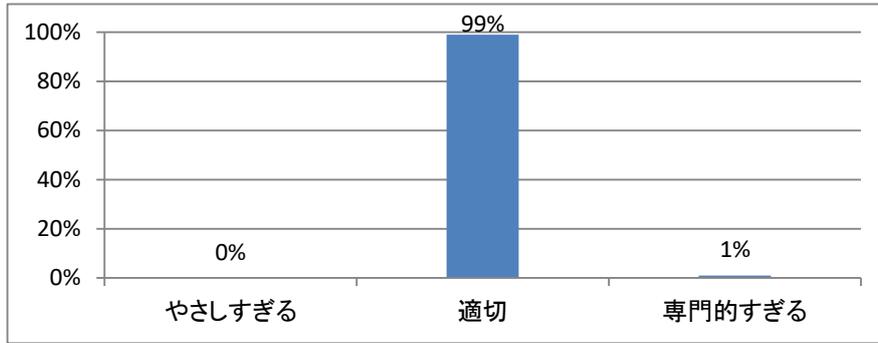


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

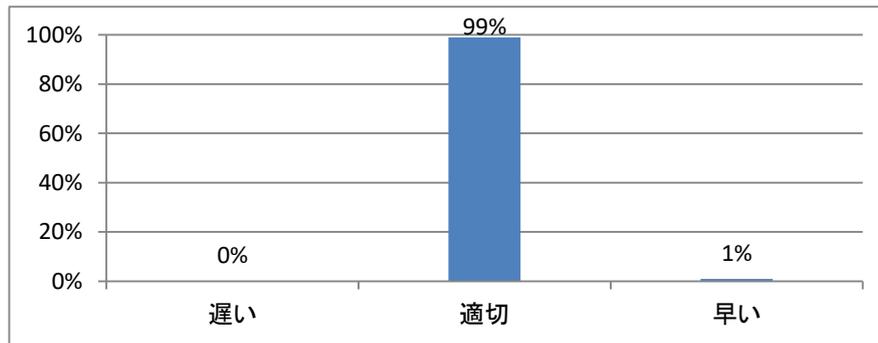


令和2年度 第1年「早期臨床体験実習Ⅰ」講義アンケート

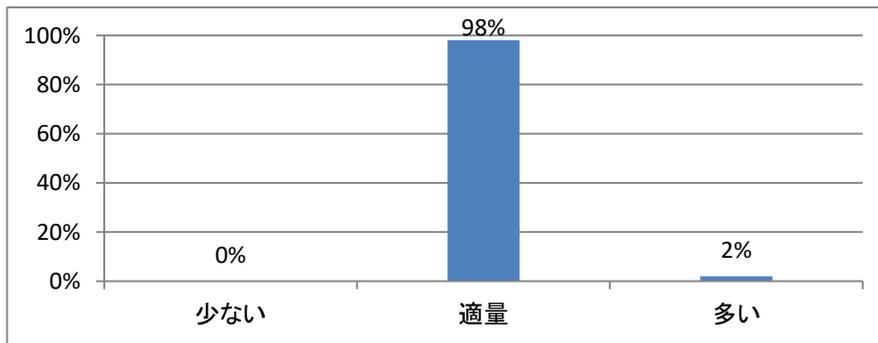
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



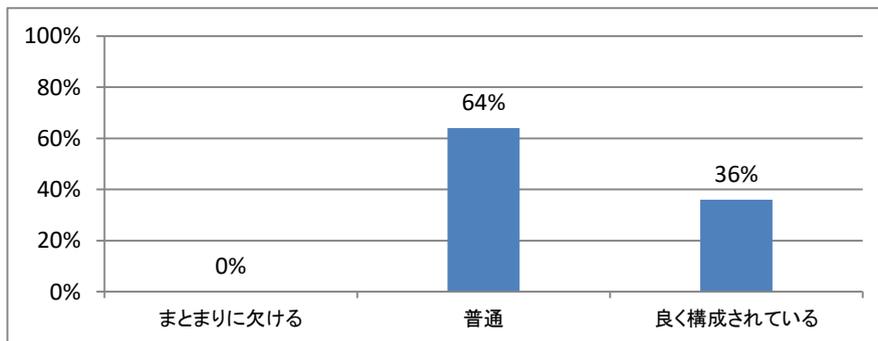
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



Q5. 講義の資料の内容はどうか

