

2020年度 医学科 学修行動調査結果

教育 IR センター

○調査実施概要

学年	実施日	対象人数	回答者数	回答率
1年	2021年1月22日	125	122	97.6%
2年	2021年1月8日	138	134	97.1%
3年	2021年2月15日	114	113	99.1%
4年	2021年1月8日	118	115	97.5%
5年	2020年12月7日	128	126	98.4%
6年	2021年3月13日	120	111	92.5%
計	-	743	721	97.0%

定期試験後や実習オリエンテーション時などに、教育 IR センター員が教室に出向き、調査を実施した。

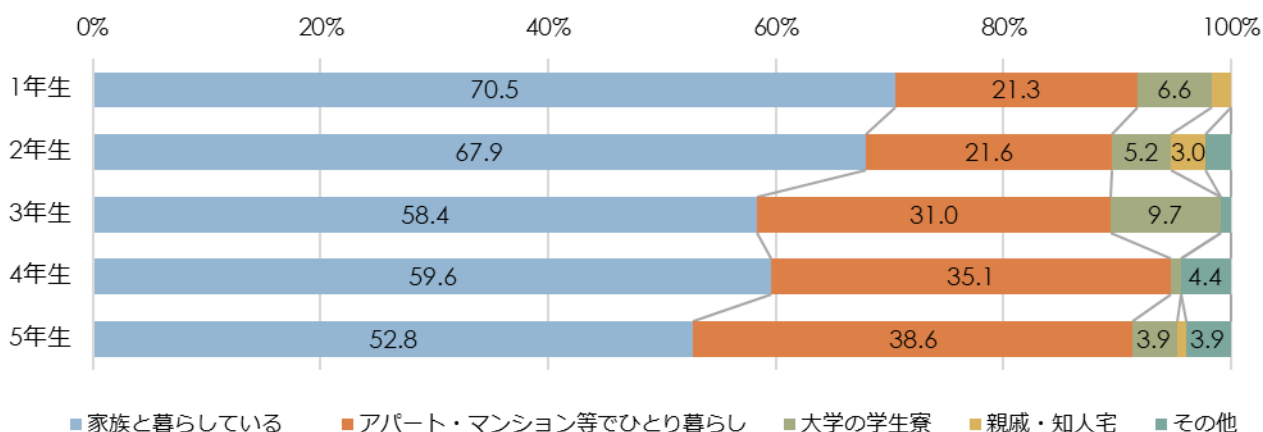
本年度の学修行動調査は、学年末（前年度までは前期末）に実施した。6年生の学修行動調査は、卒業時アンケートを併合した独自の調査用紙を使用したため、6年生への調査を省略した質問項目が存在する。

○調査結果

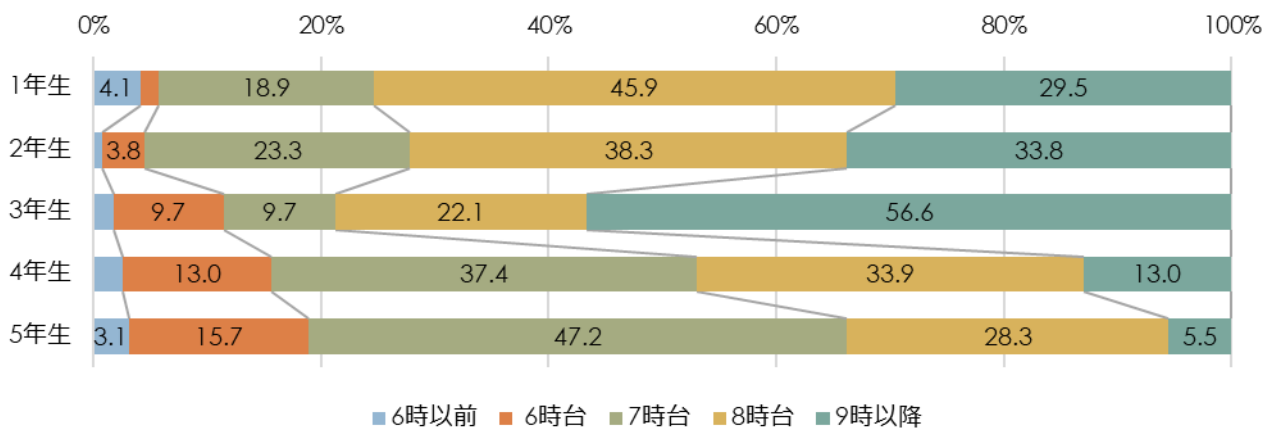
結果処理にあたり、質問項目への無回答は、欠損値として処理し、集計および分析から除外した。従って、質問項目別の学年等の人数計は、回答者数の計に一致しない場合がある。

記述回答は、原則学生の記載をそのまま掲載しているが、要約したり、個人の特定につながる記述や固有名詞等を削除したりしている場合がある。

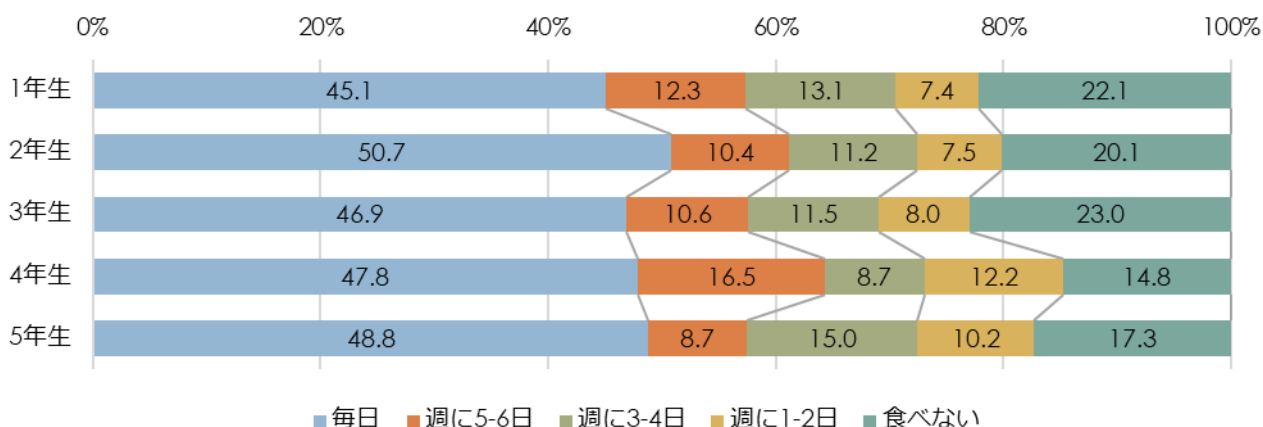
問 1. あなたの現在の住まいはどちらですか。(6年生には調査せず。)



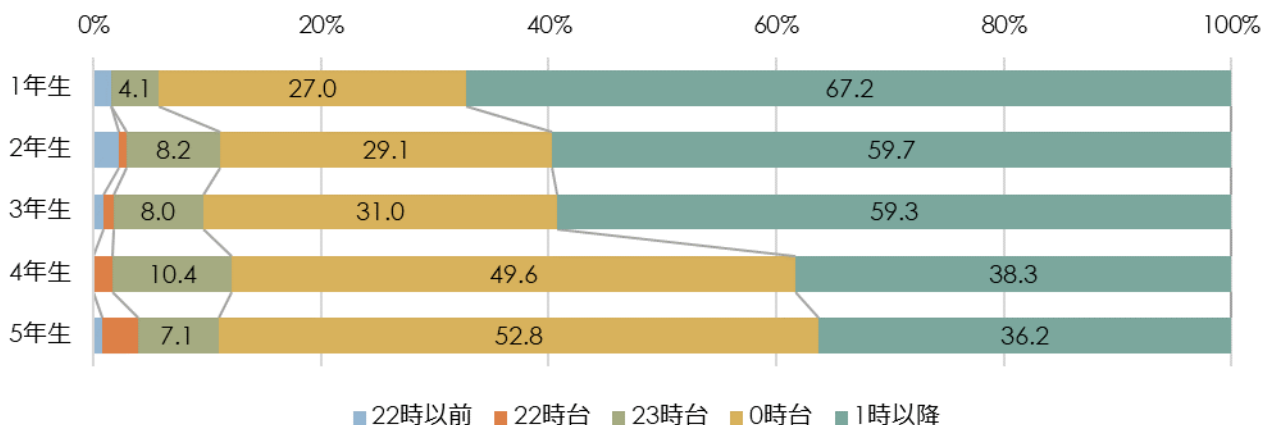
問 2. あなたは、普段の授業のある日（オンライン授業も含む、試験日等は除く）には何時頃起床しますか。(6年生には調査せず。)



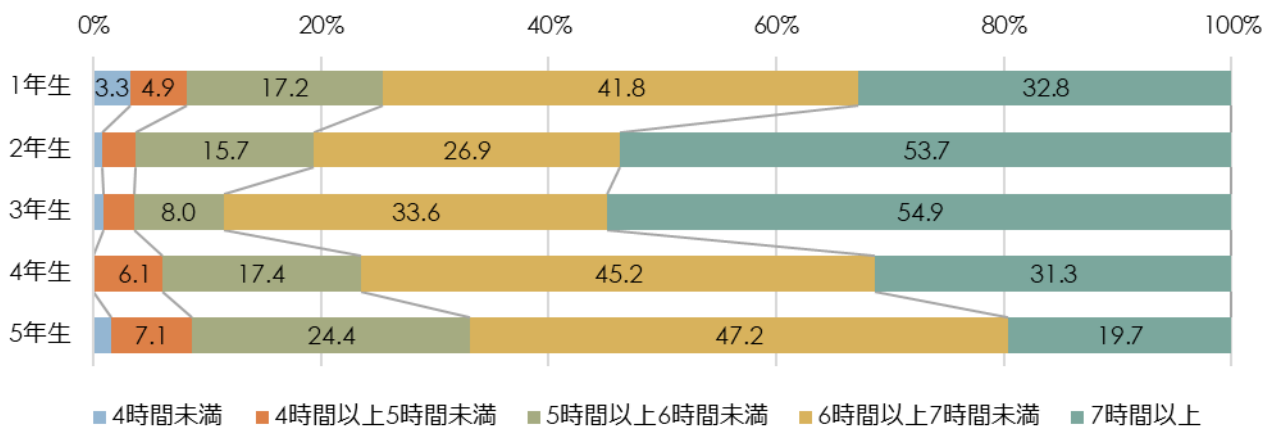
問 3. あなたは、朝ご飯を食べますか。(6年生には調査せず。)



問 4. あなたは、普段の授業のある日（オンライン授業も含む、試験日等は除く）には何時頃就寝しますか。（6年生には調査せず。）

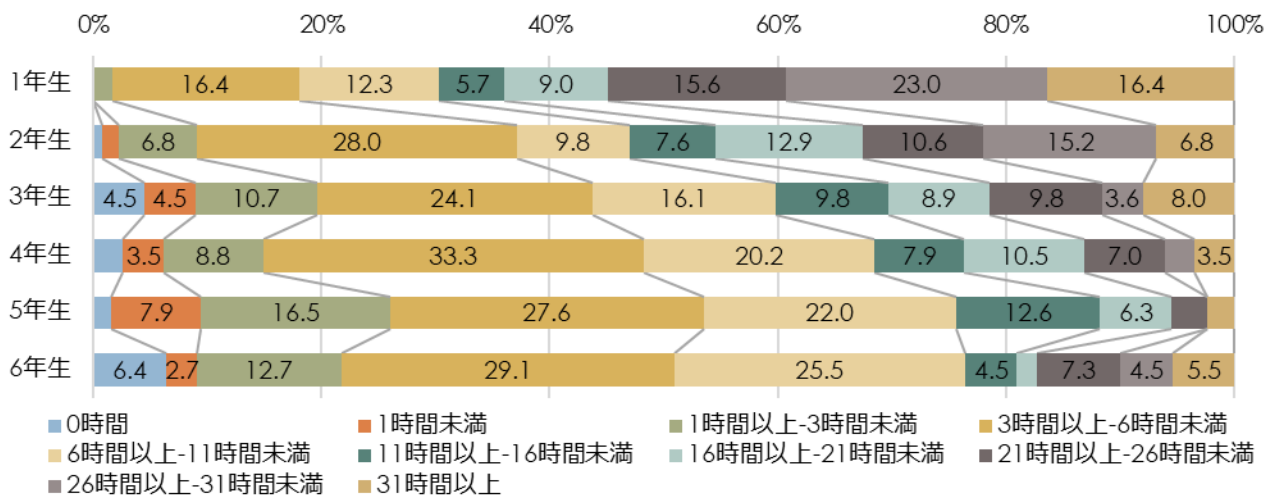


問 5. 普段の授業のある日（オンライン授業も含む、試験日等は除く）の1日の平均睡眠時間はどのくらいですか。（6年生には調査せず。）

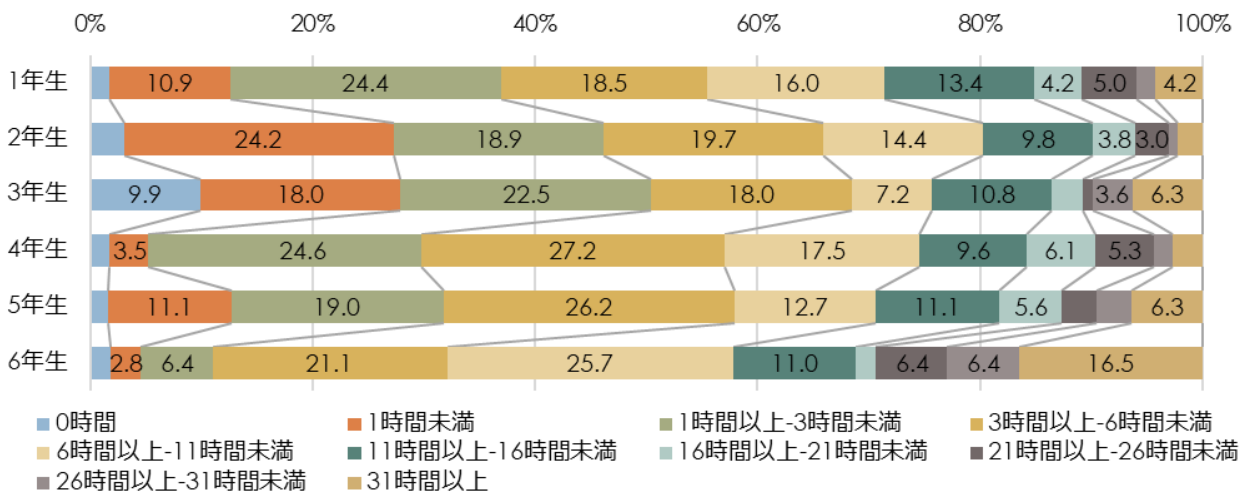


問 6. あなたは、今年度後期（9月以降）において、次の活動に1週間あたり平均どれくらいの時間を費やしていますか。

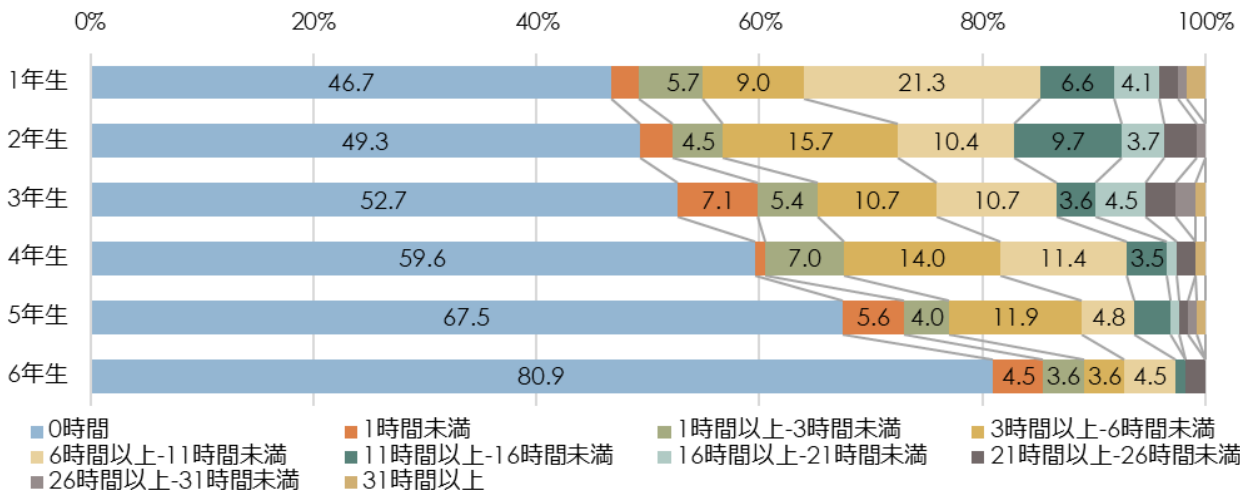
1. 授業・実習（オンライン講義を含む）



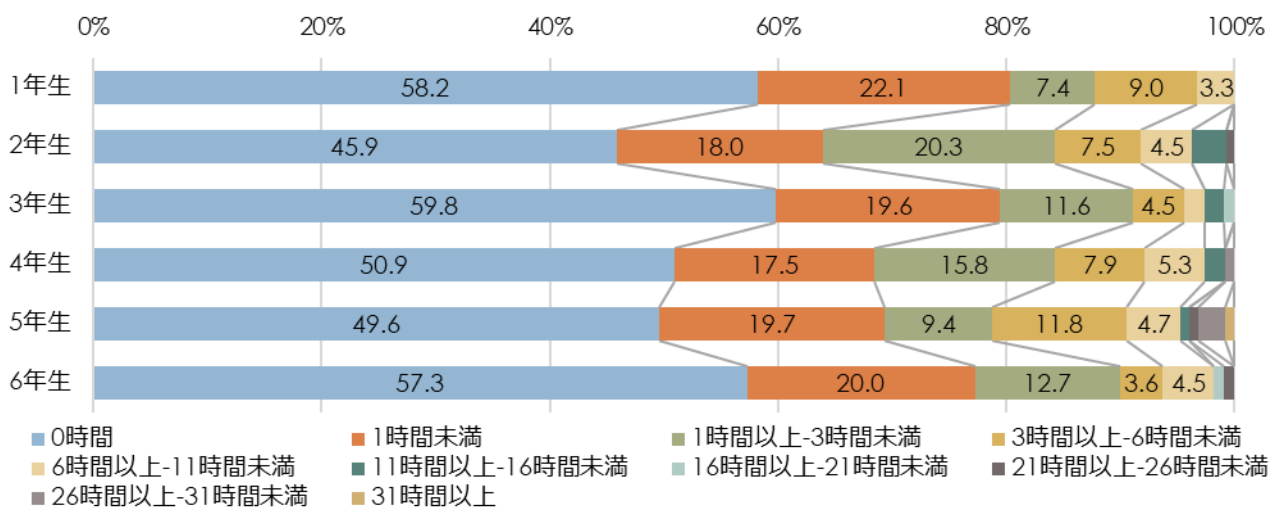
2. 自己学習



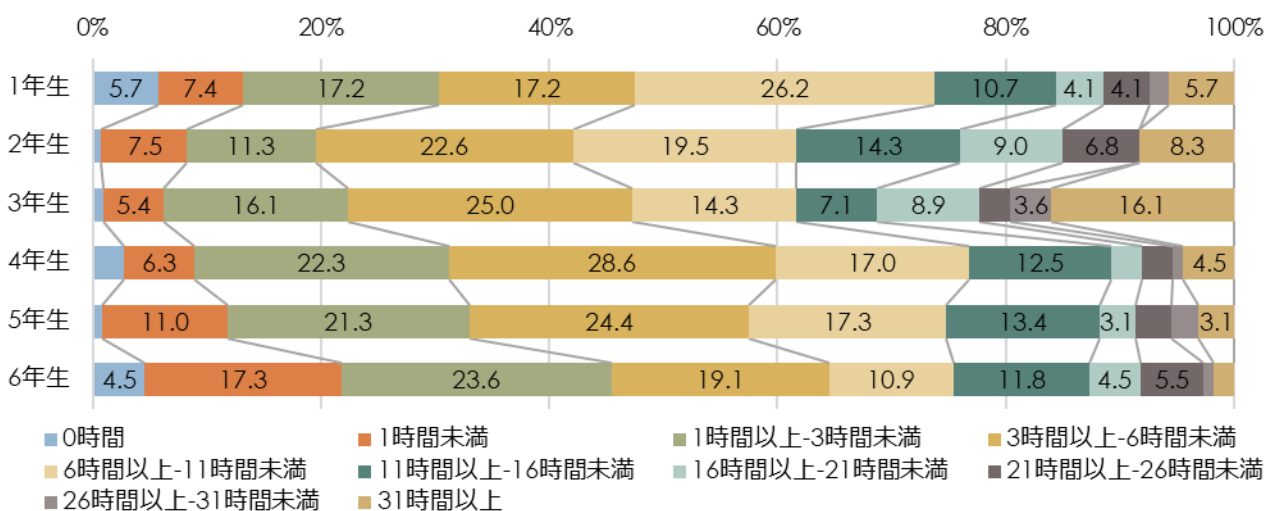
3. アルバイト



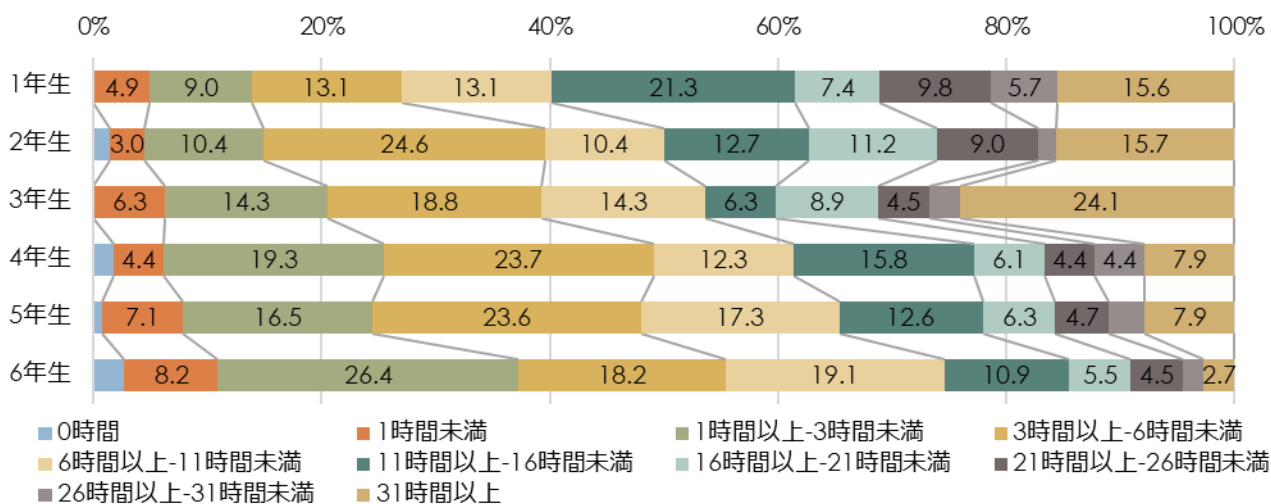
4. 読書（マンガ・雑誌を除く）



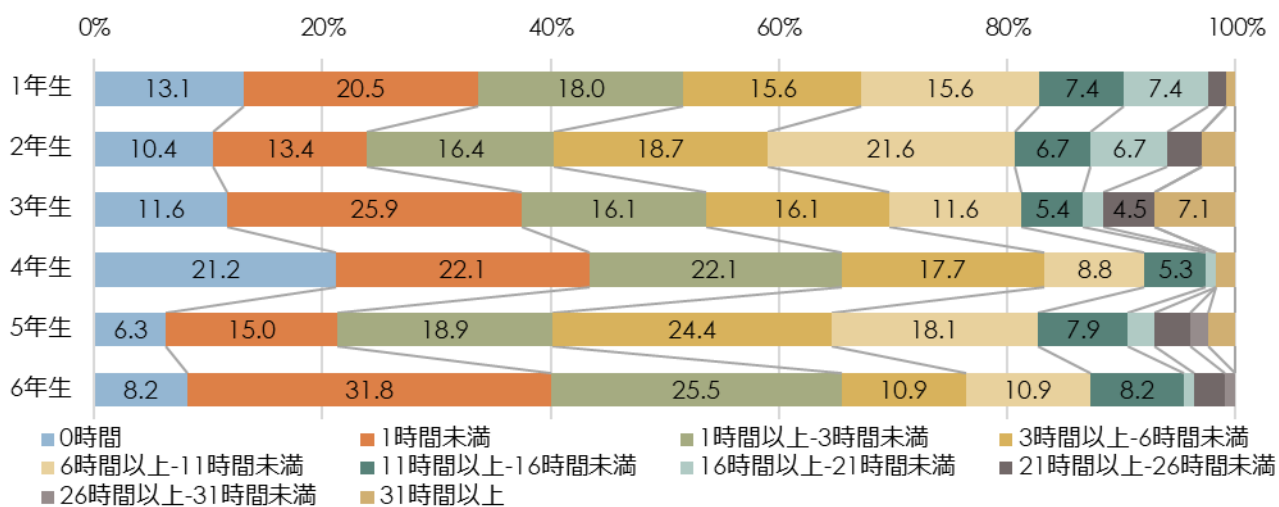
5. 個人的な趣味活動（テレビ、映画鑑賞、運動など）



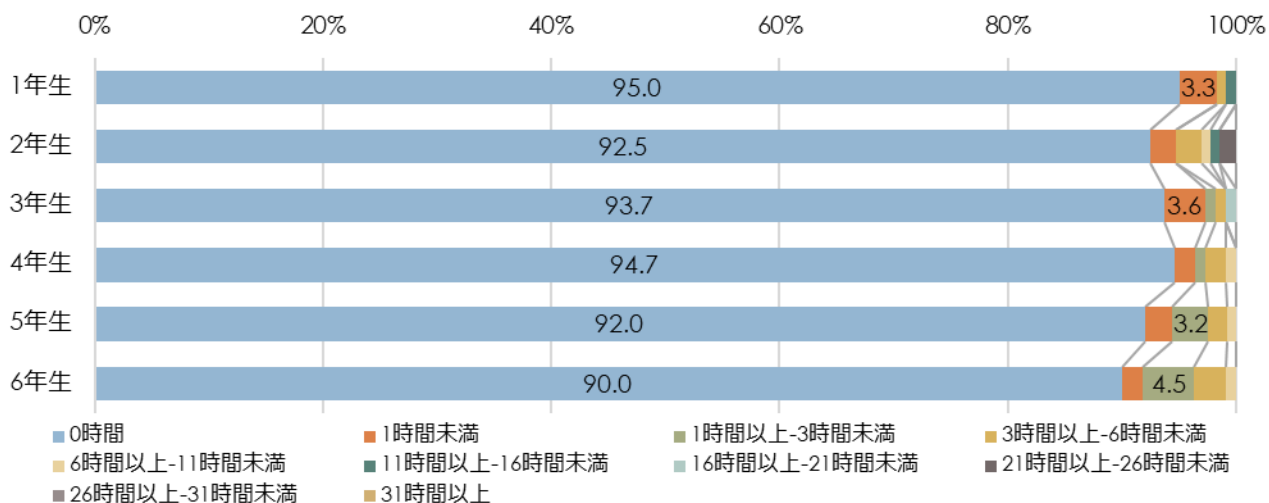
6. パソコン・スマートフォン・携帯電話の利用



7. 友人との交際

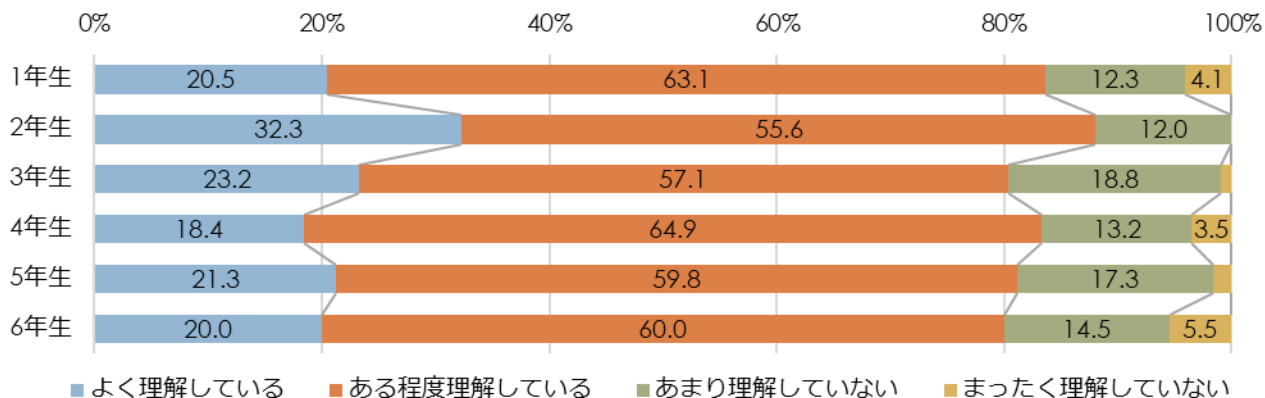


8. ボランティア活動

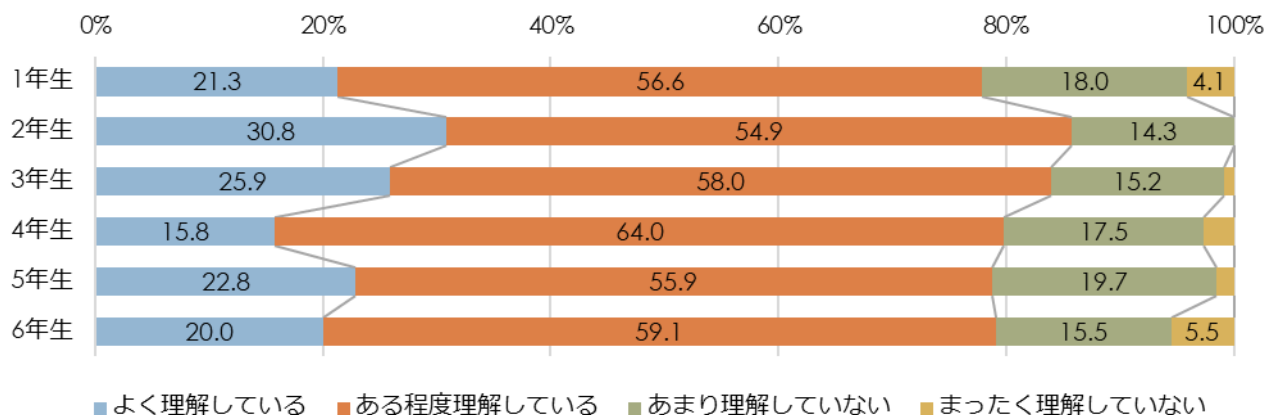


問 7. あなたは、東京医科大学の建学の精神やポリシーなどをどの程度理解していますか。

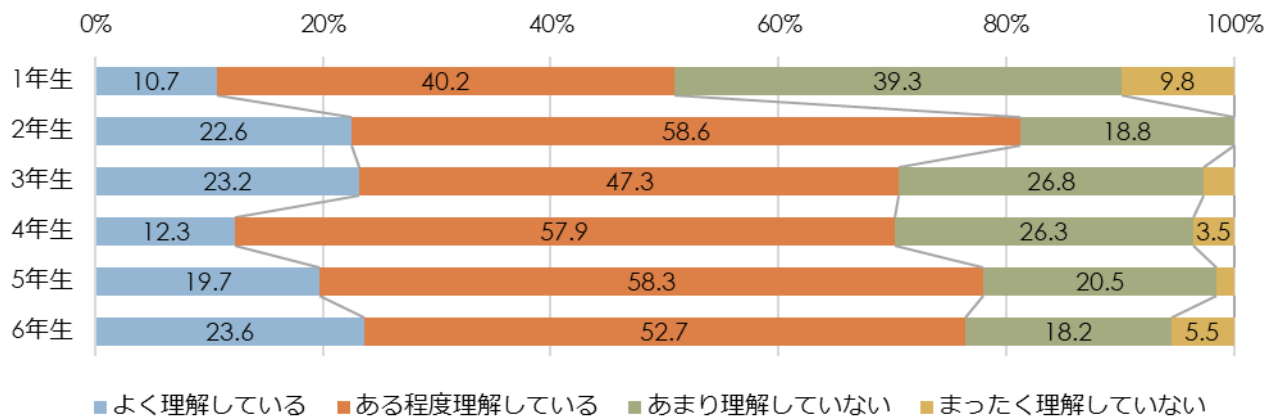
1. 建学の精神



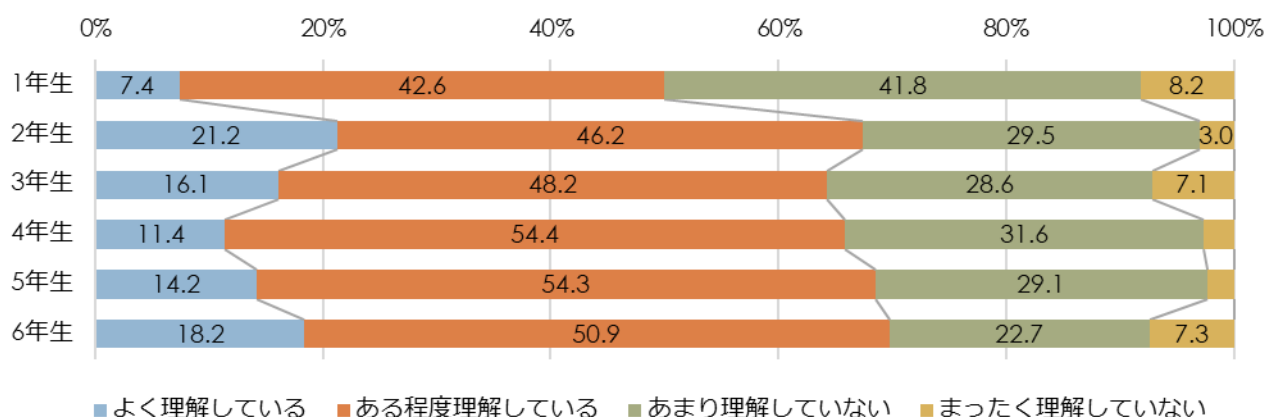
2. 校是



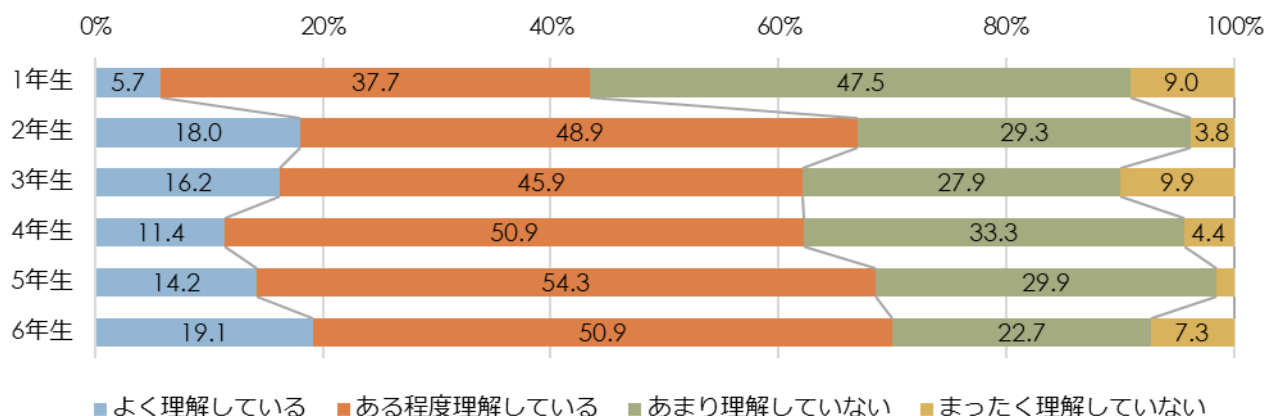
3. ミッション



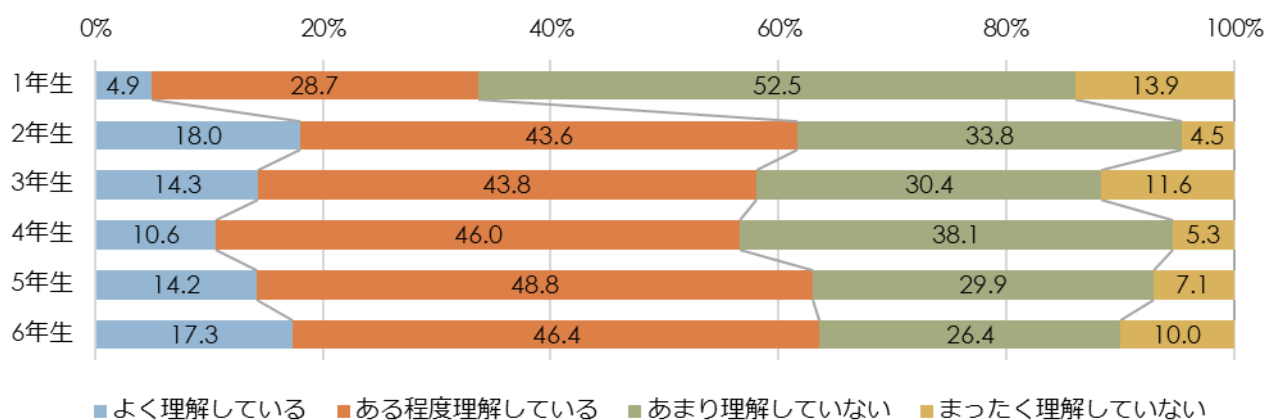
4. 医学科アドミSSION・ポリシー



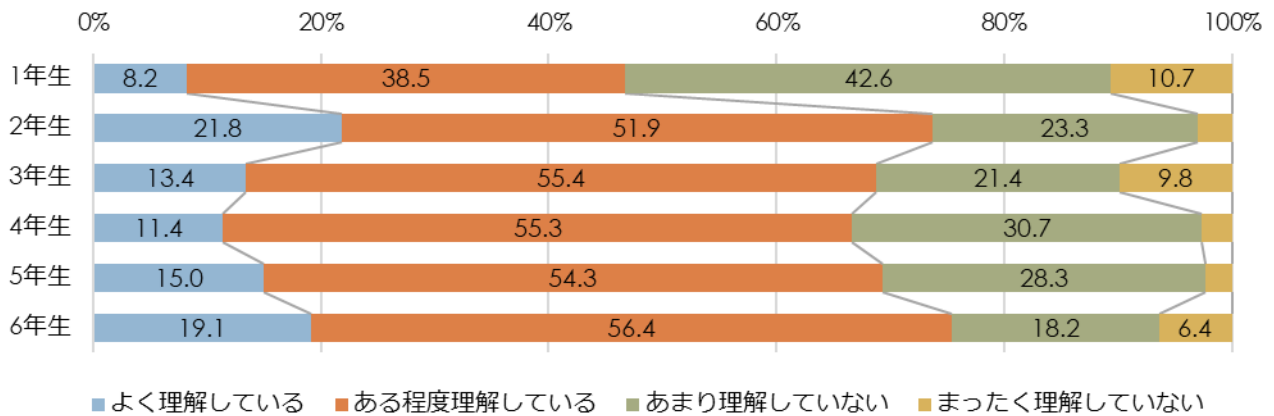
5. 医学科カリキュラム・ポリシー



6. 医学科ディプロマ・ポリシー

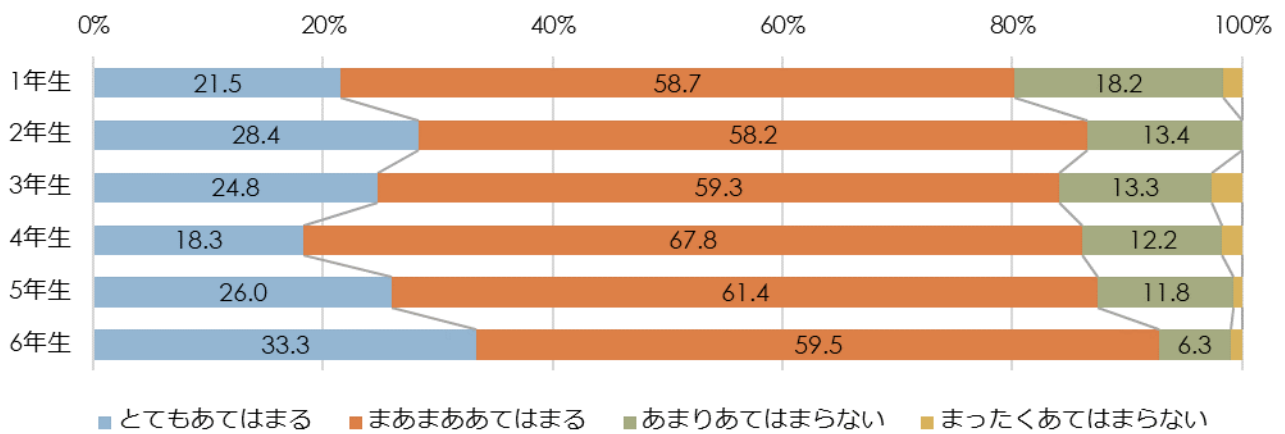


7. 医学科教育到達目標

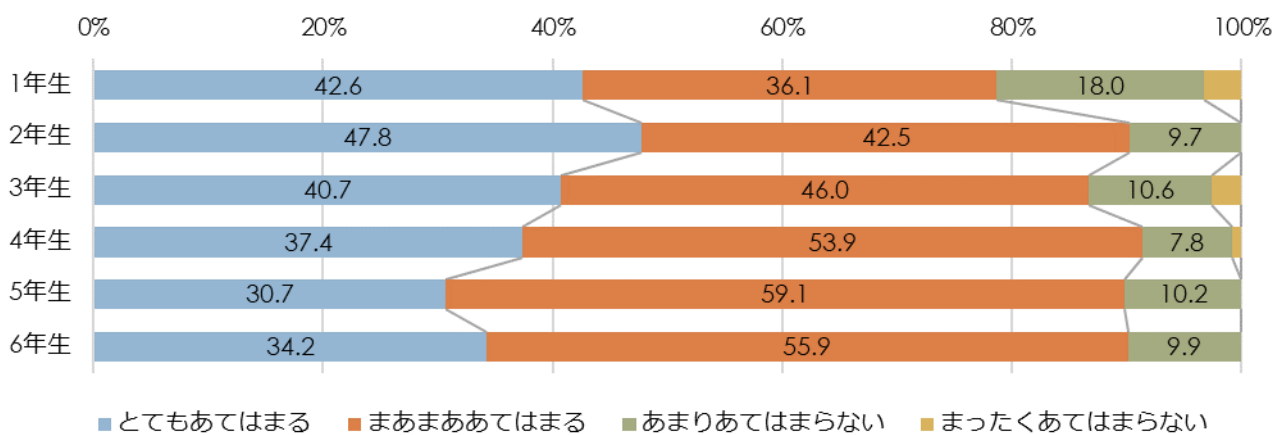


問 8. あなたは大学の授業や実習（オンライン講義を含む）に、普段どのように取り組んでいますか。

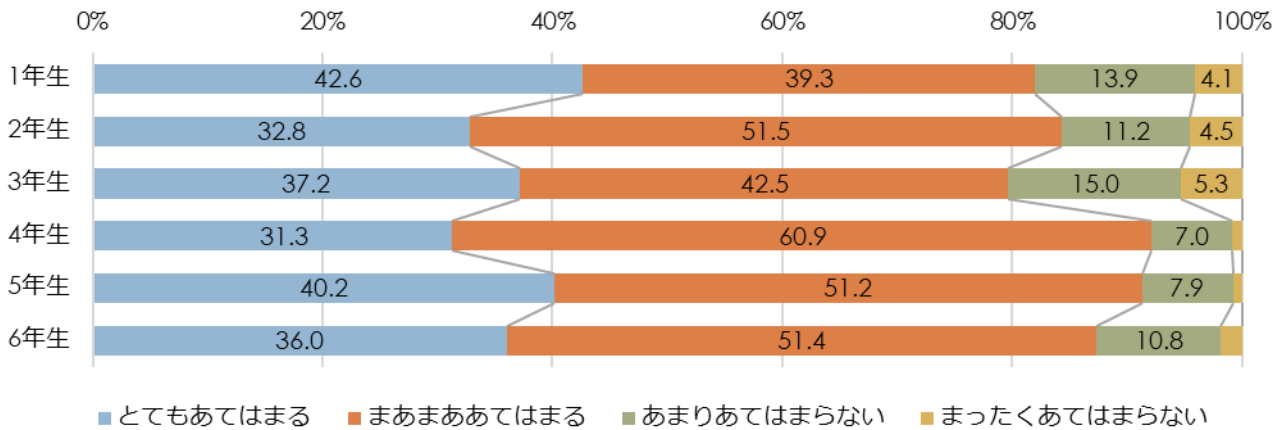
1. 授業でわからなかったことを自分で調べる



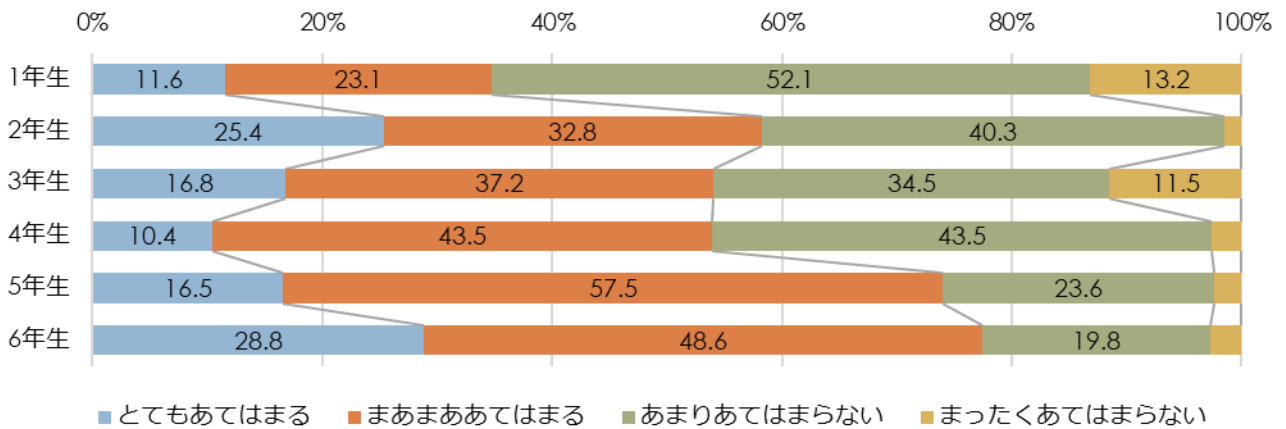
2. 宿題・レポートなどを提出する前に見直す



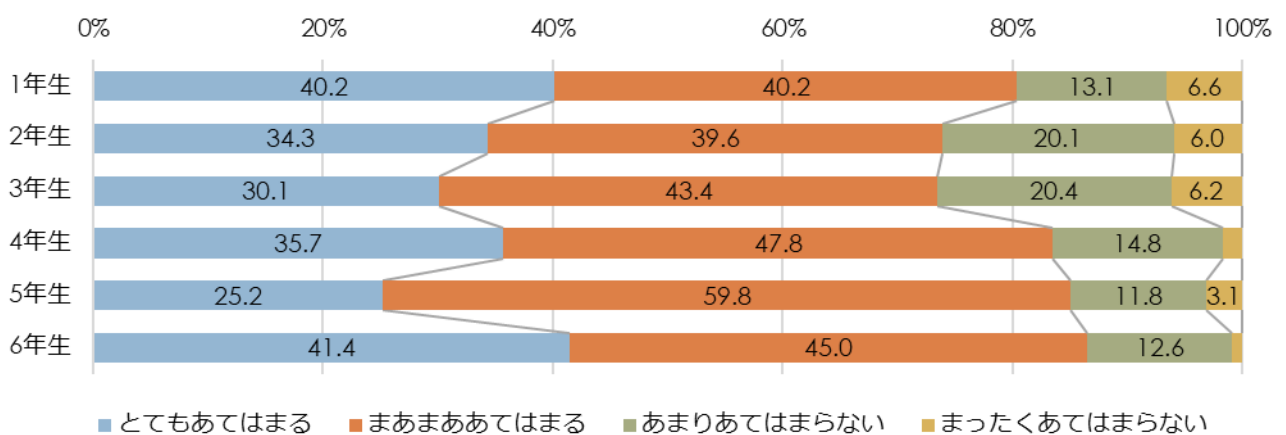
3. 授業中に私語をしない



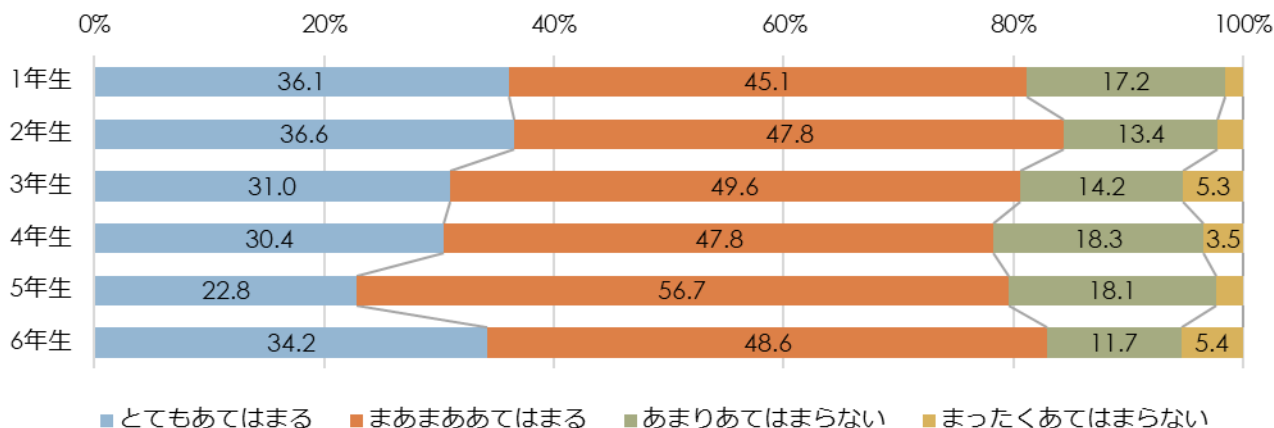
4. 授業とは関係なく、興味を持ったことについて自主的に勉強する



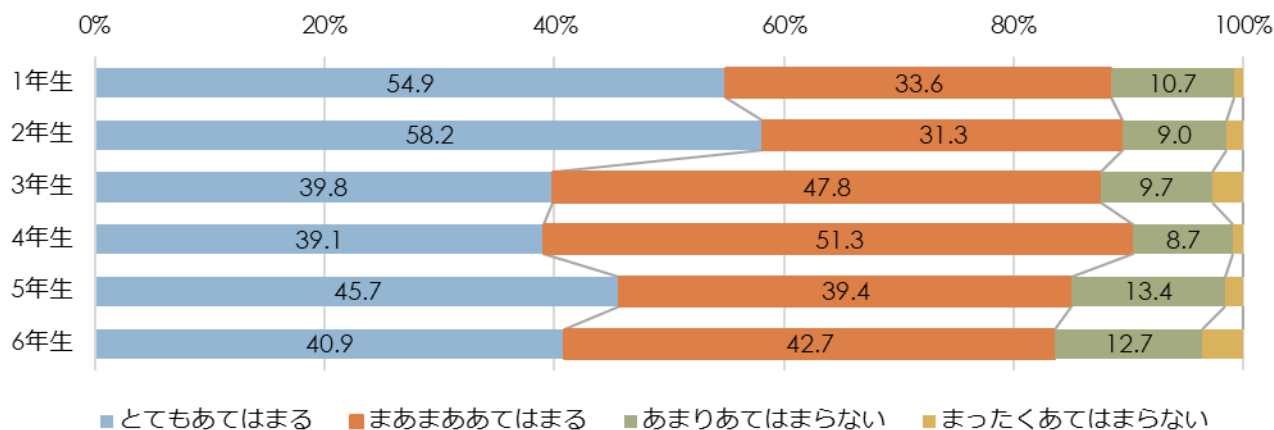
5. 授業中にノートやメモを取る



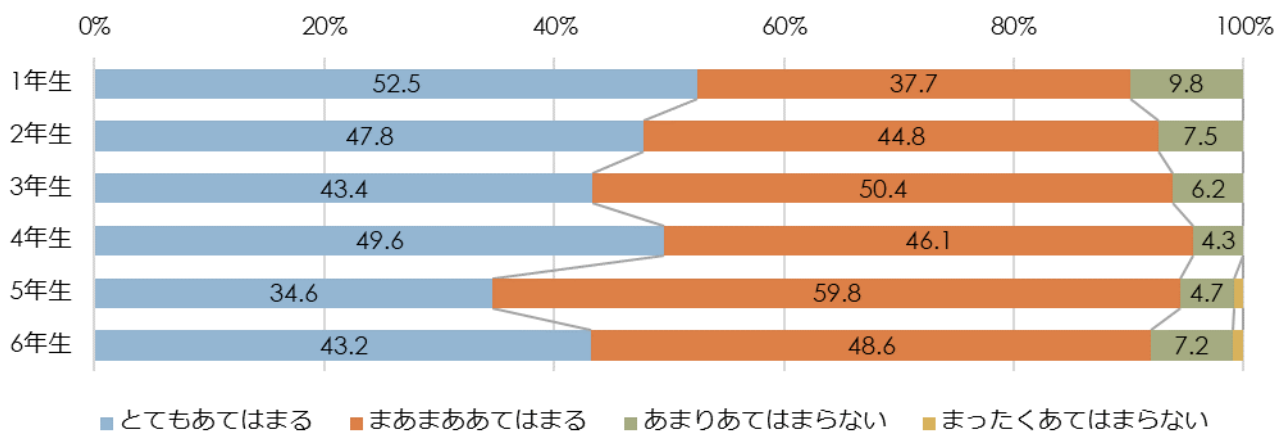
6. できるかぎり良い成績を取ろうとする



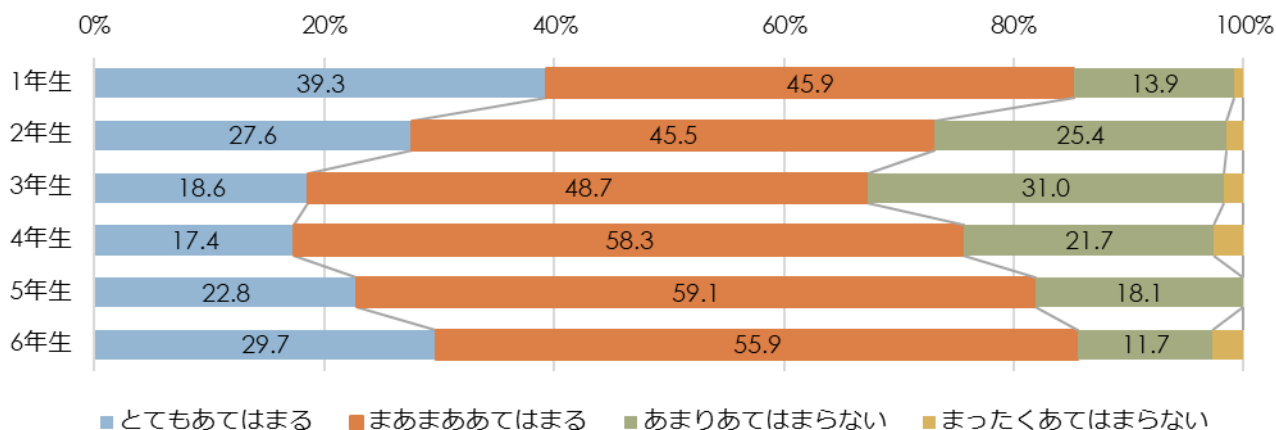
7. 授業に遅刻しないようにする



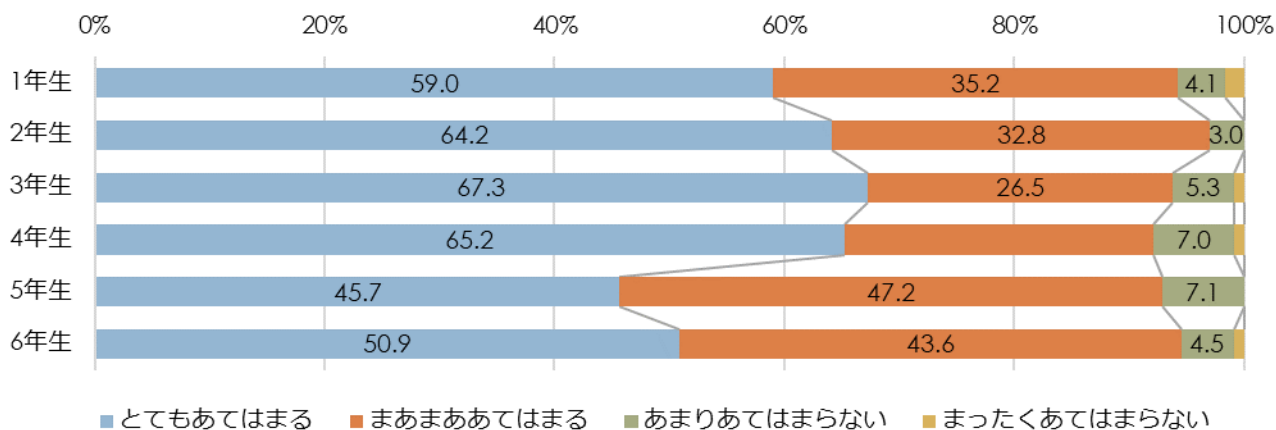
8. 他人の意見をあたかも自分の意見として書かないようにする



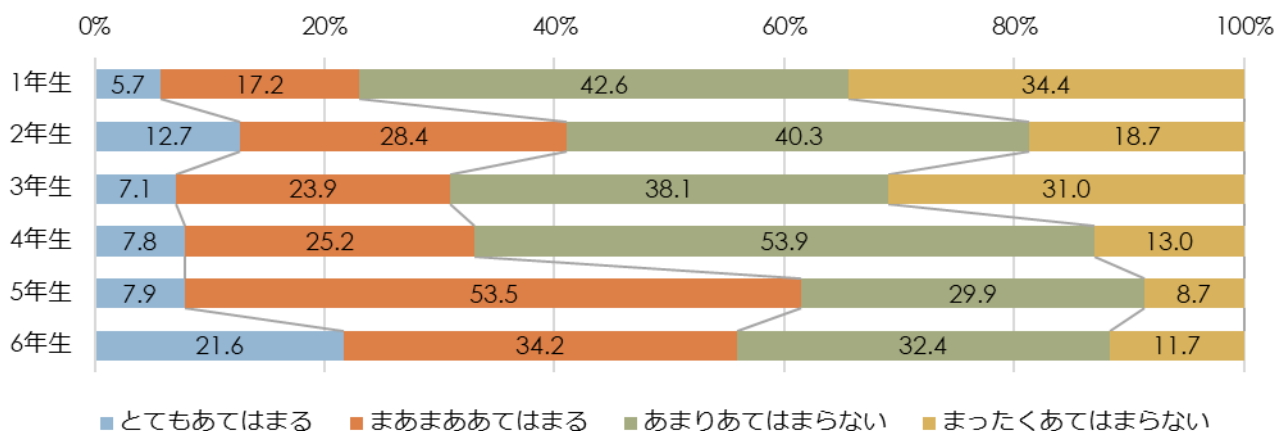
9. グループワークやディスカッションで自分の意見を言う



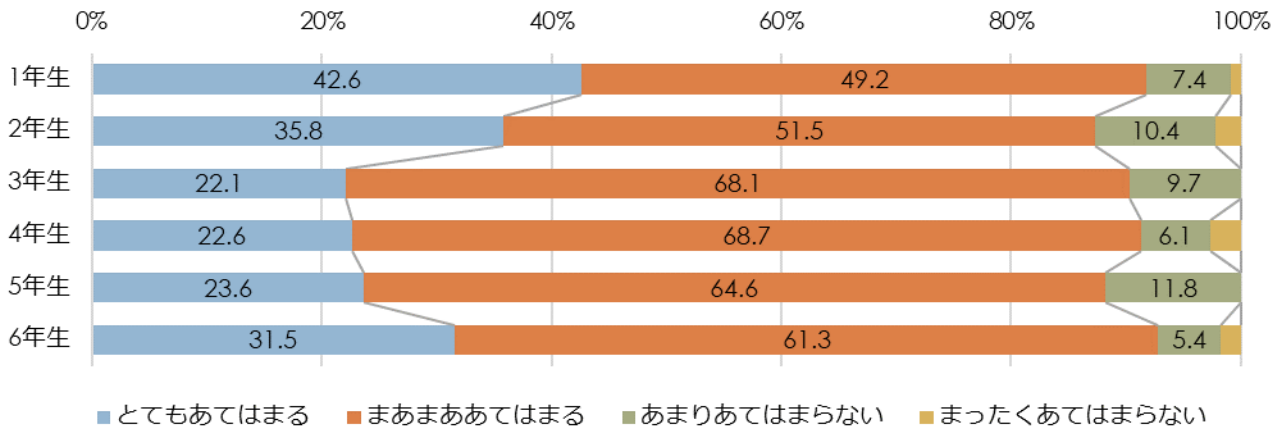
10. 宿題・レポートなどの提出期限を守る



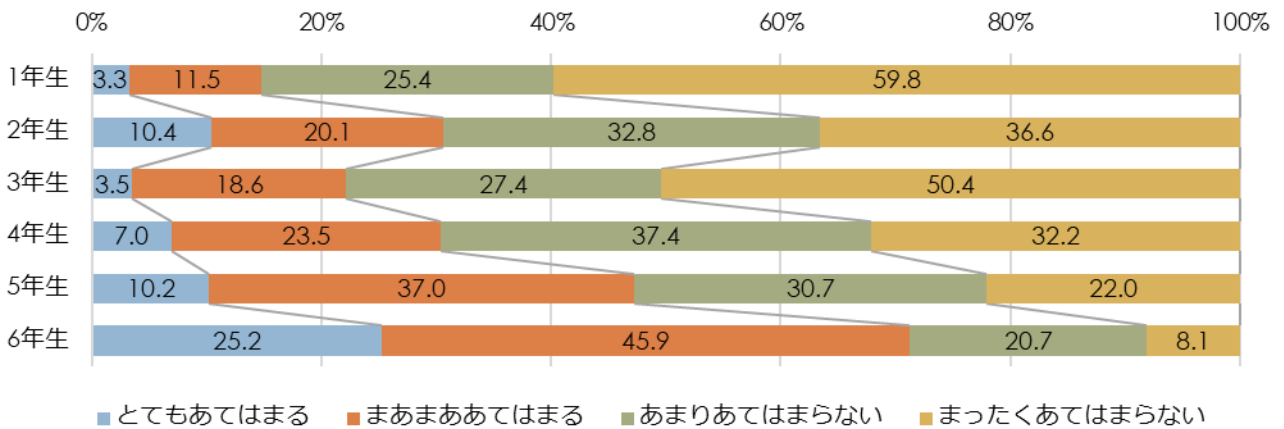
11. 先生に学習に関する質問・相談をする



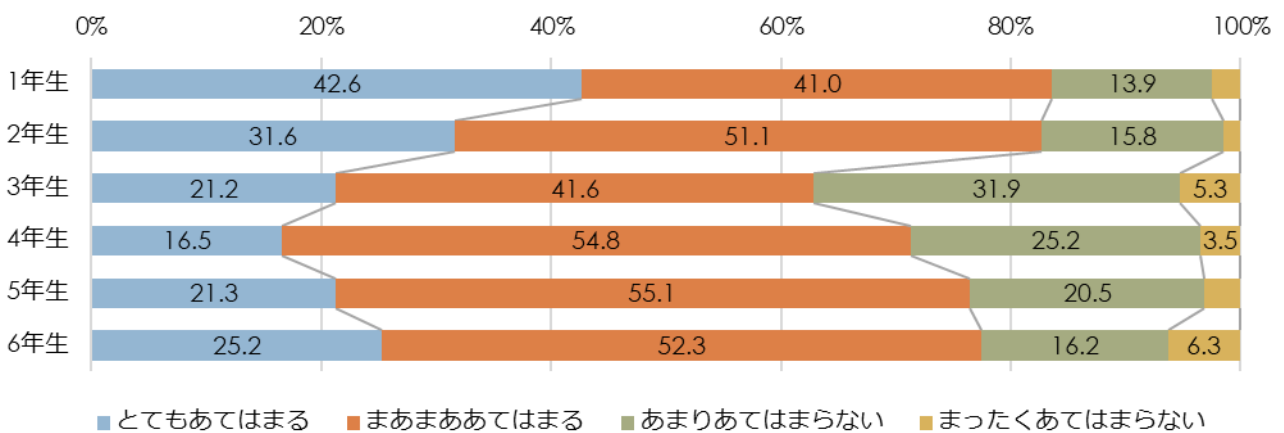
12. グループワークやディスカッションでは、異なる意見や立場に配慮する



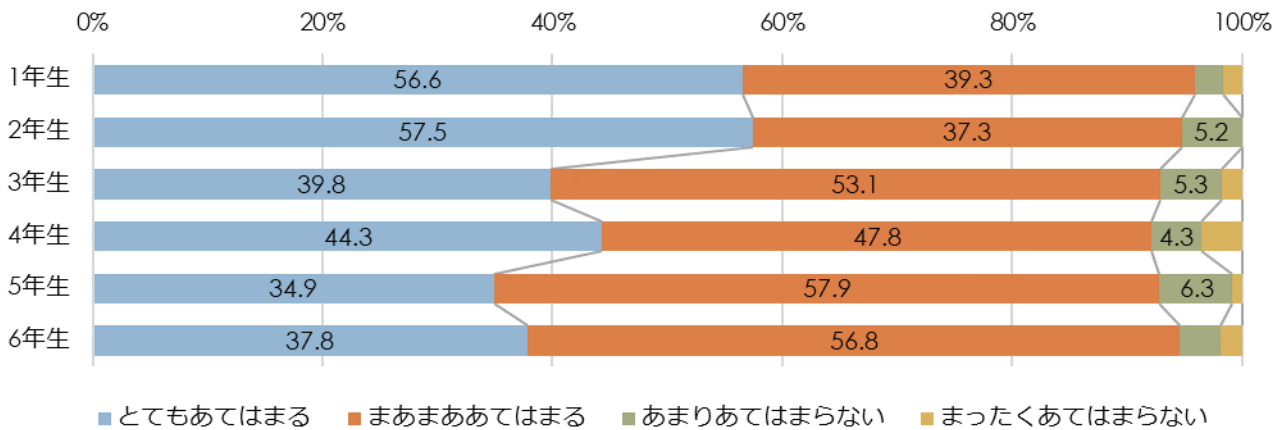
13. 宿題・レポートのため、図書館の資料を利用する



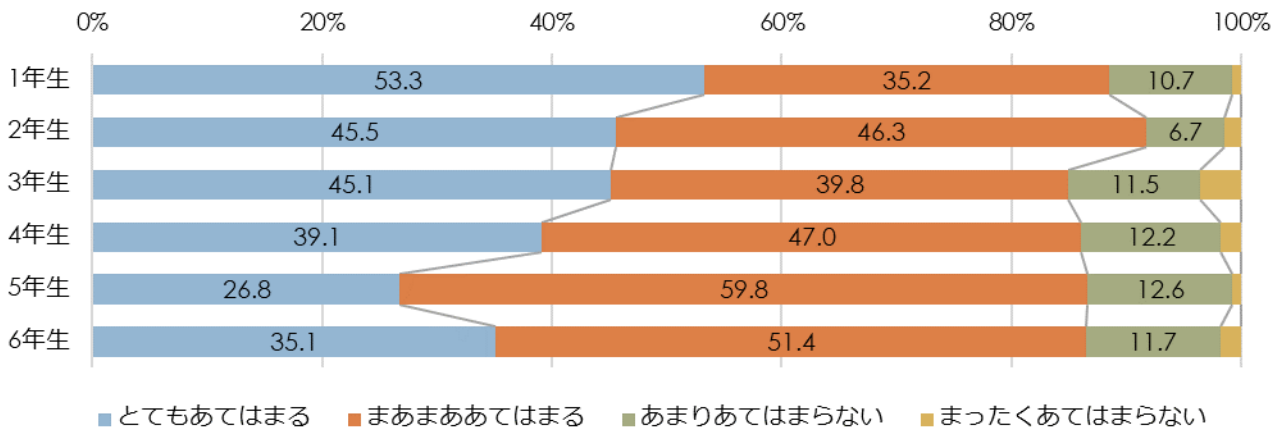
14. 授業中に居眠りしないようにする



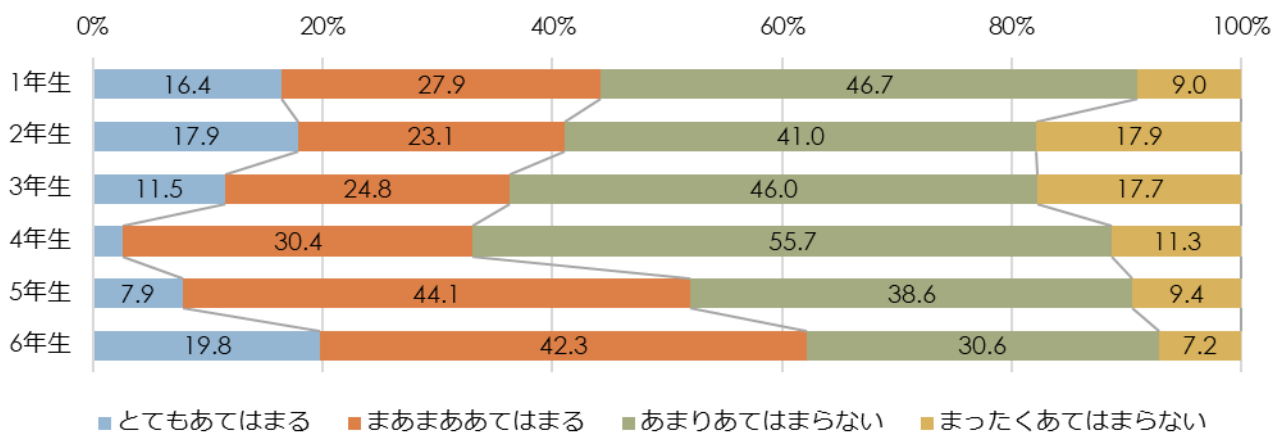
15. 宿題・レポートのため、Web上の資料を利用する



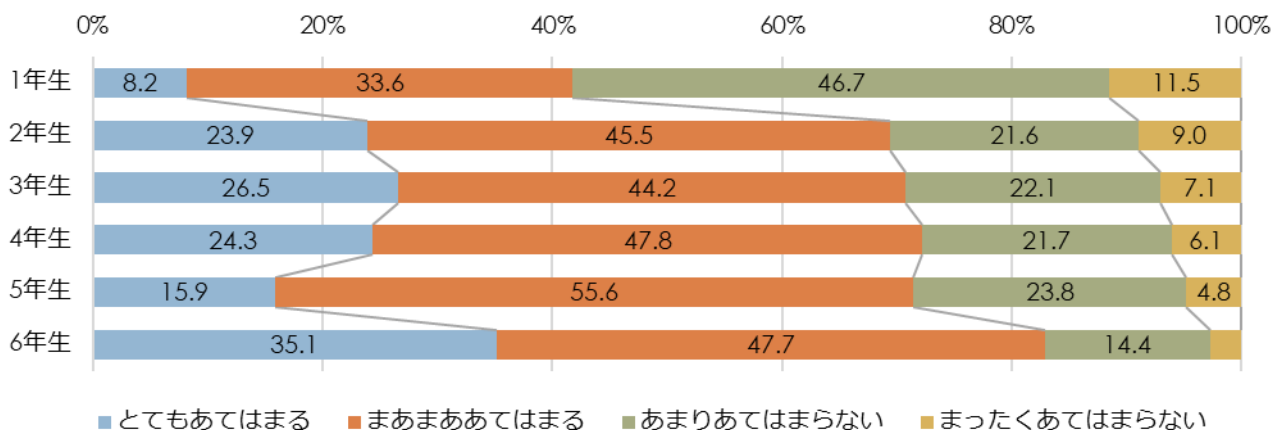
16. 授業で配布された資料などを整理する



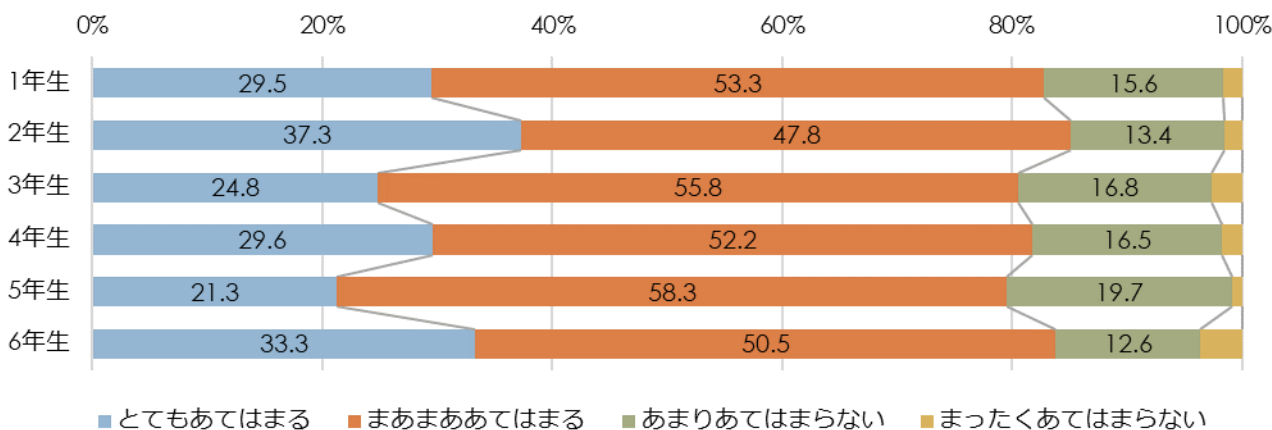
17. グループワークやディスカッションでは、進んでまとめ役をする



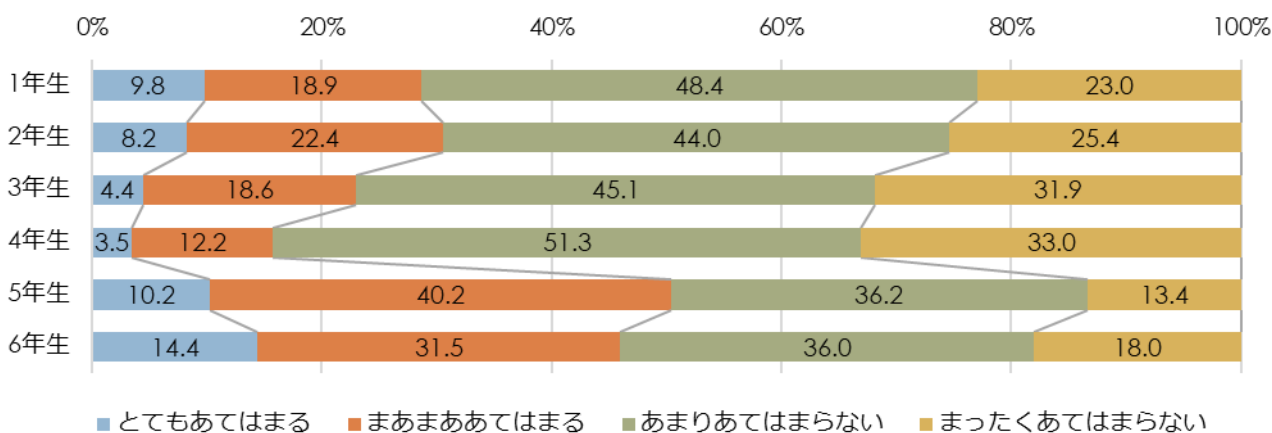
18. 計画を立てて勉強する



19. Web上の資料を利用するとき、信頼性を吟味し典拠を示す

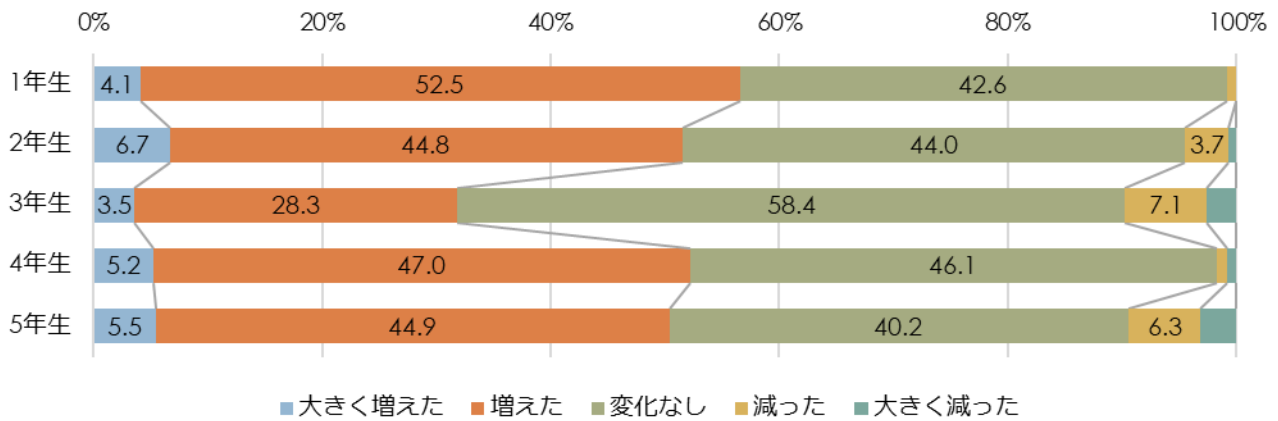


20. 授業中に質問や発言をする

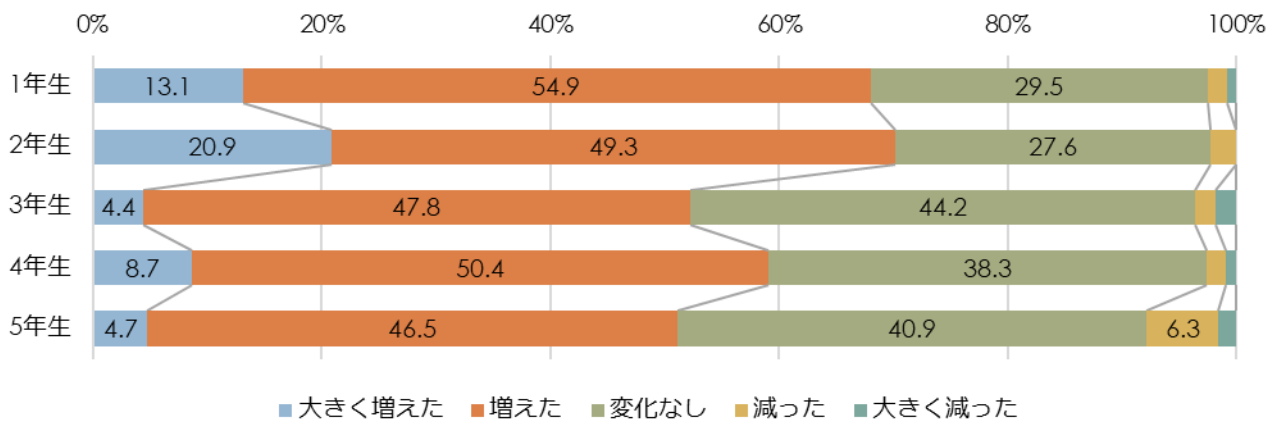


問 9. 東京医科大学に入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。
 (1 から 5 年生までと 6 年生とで質問内容が異なるため、6 年生との比較はせず。)

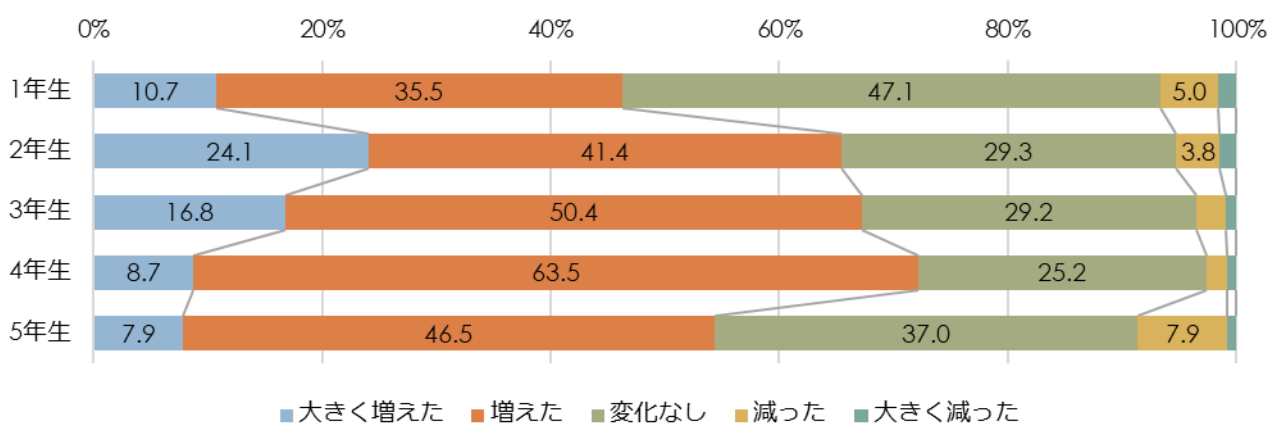
1. プレゼンテーションの能力



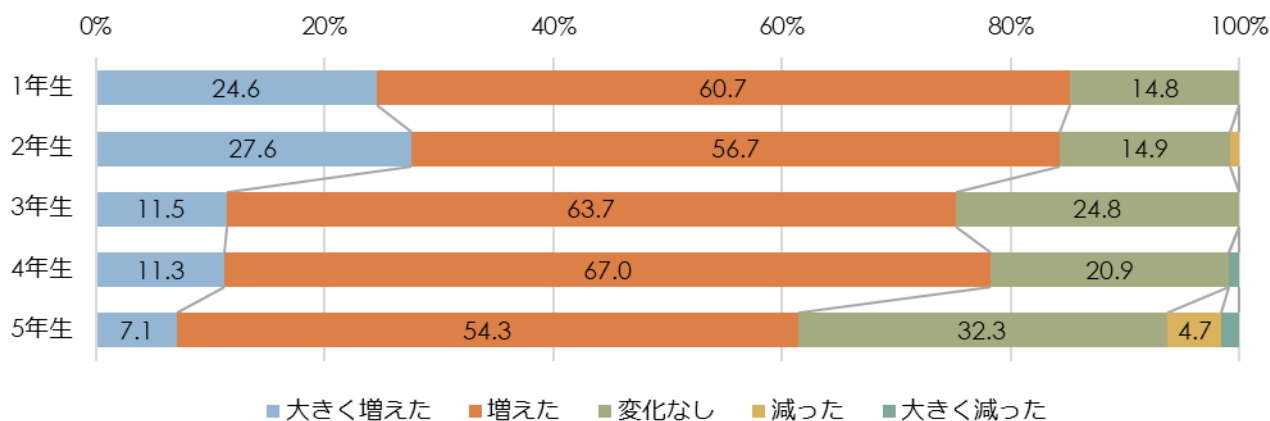
2. 図書館やインターネットで資料や文献を調べる能力



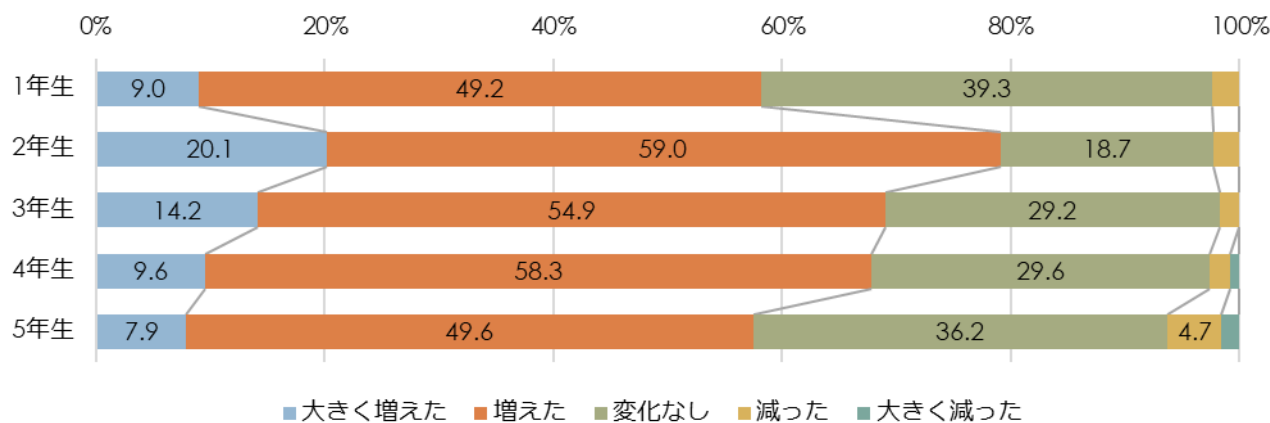
3. ものごとに対して粘り強く取り組む能力



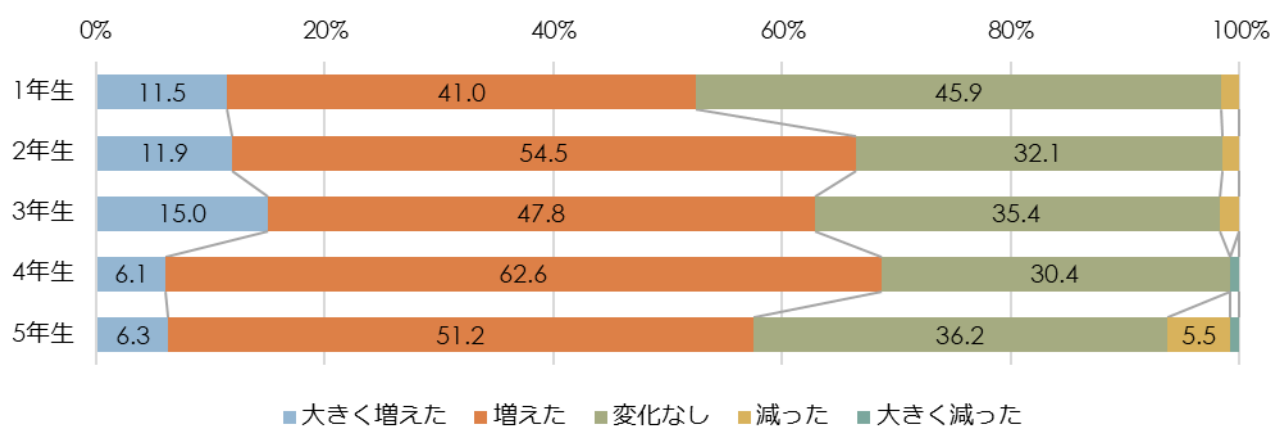
4. 定められた形式に従ってレポートを書く能力



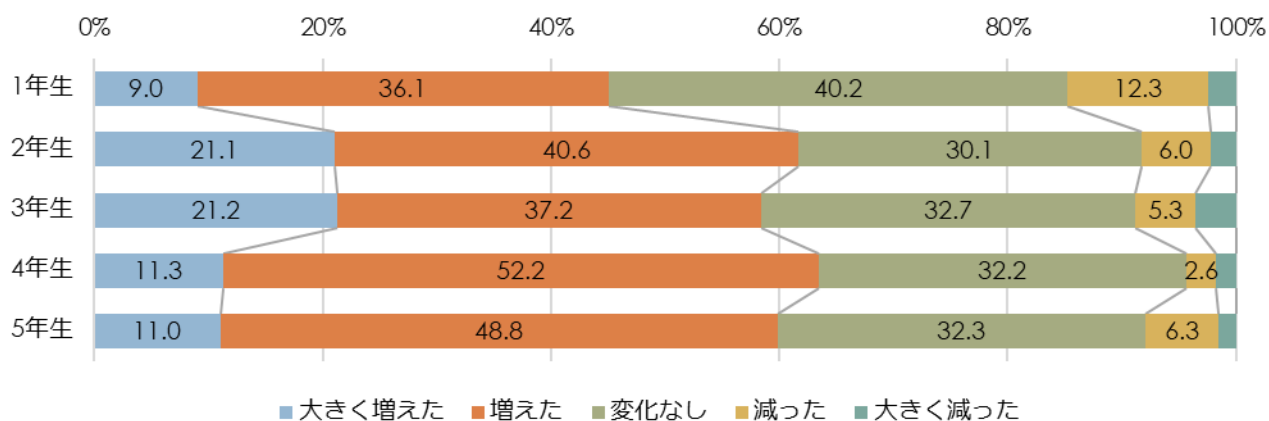
5. 資料を読んで要点を理解する能力



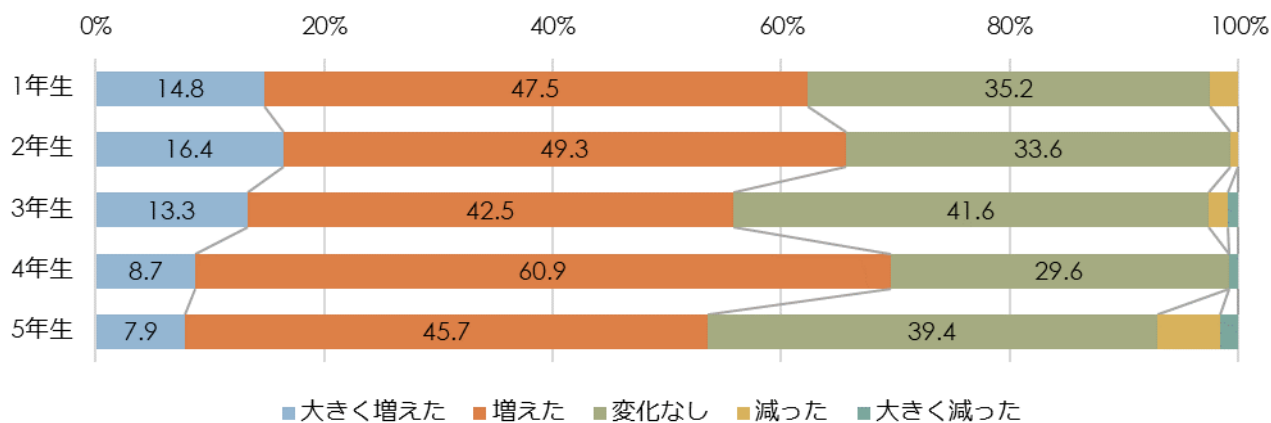
6. ものごとの問題点をみつけ解決方法を考える能力



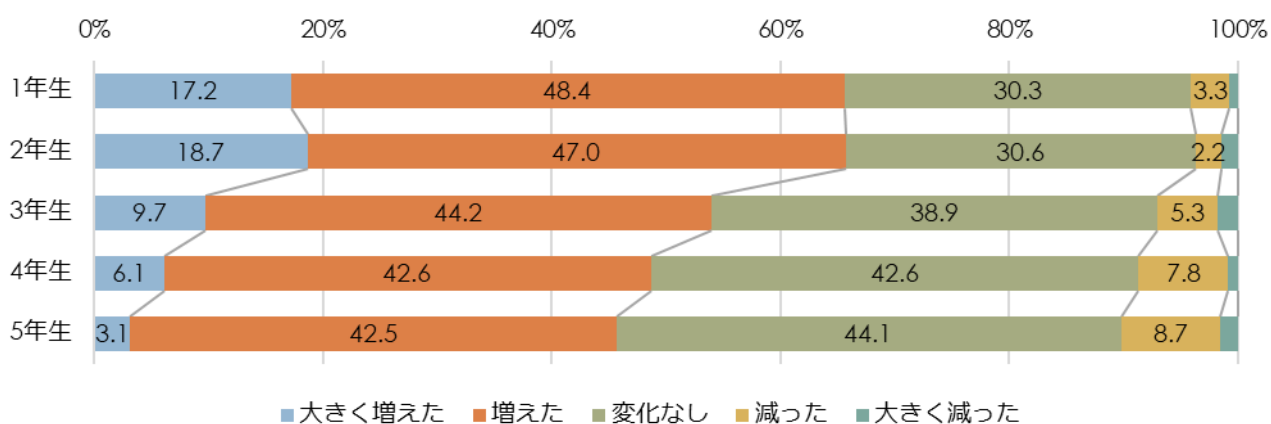
7. 時間を有効に利用する能力



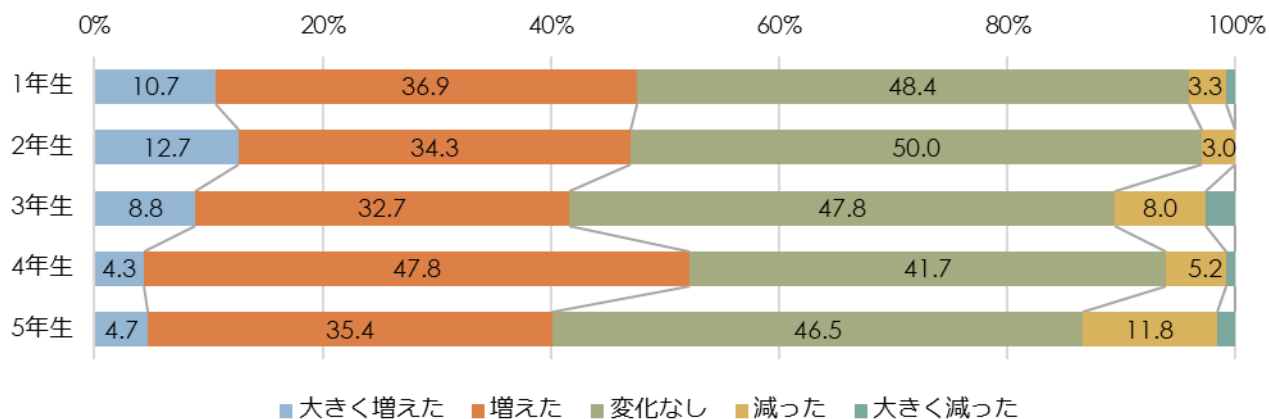
8. ものごとを分析的・批判的に考える能力



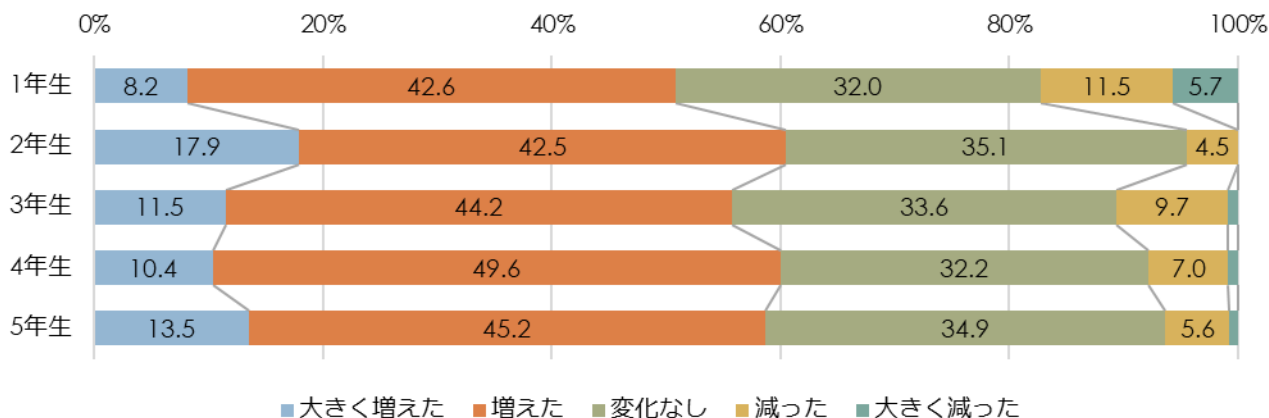
9. 幅広い教養



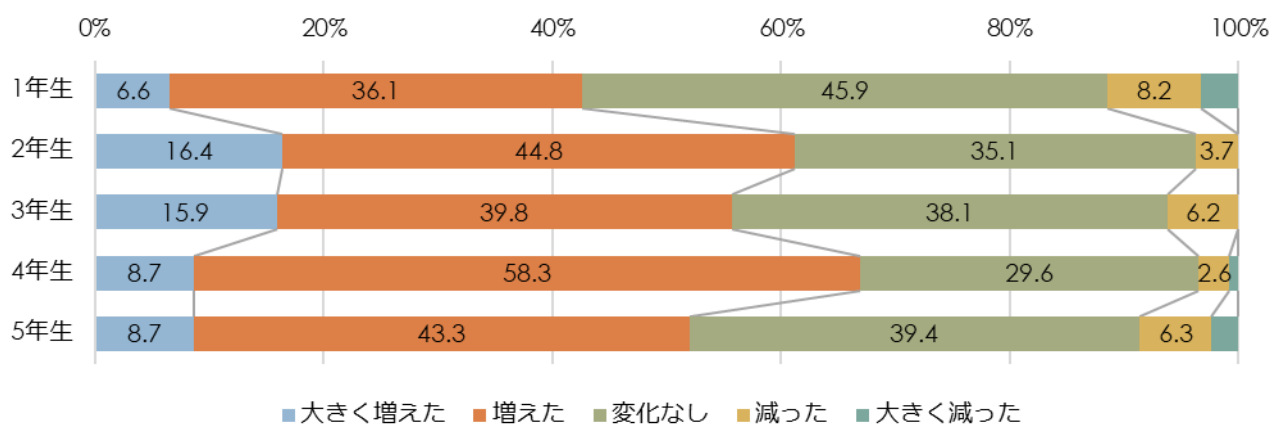
10. 文化的、国際的な多様性を理解する能力



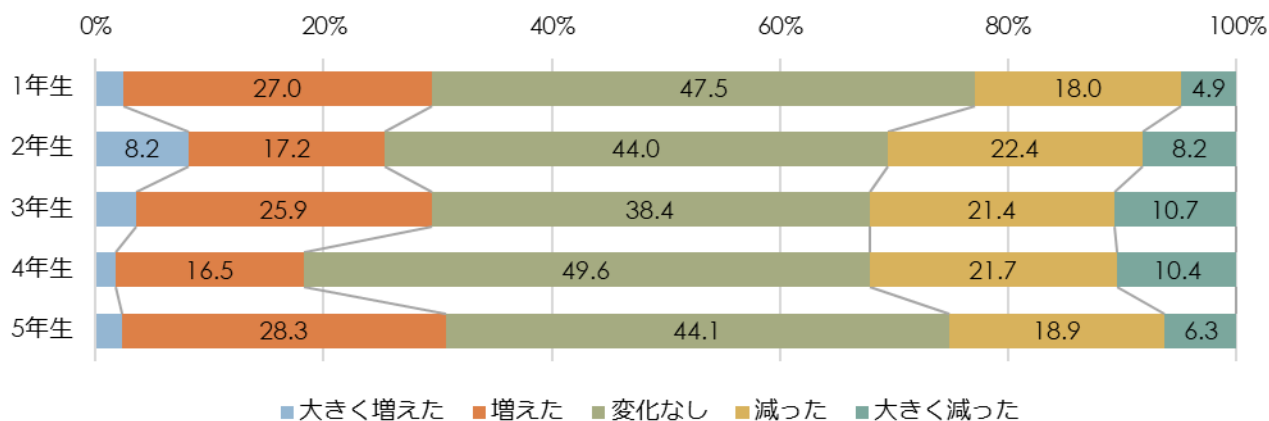
11. 人間関係を築く能力



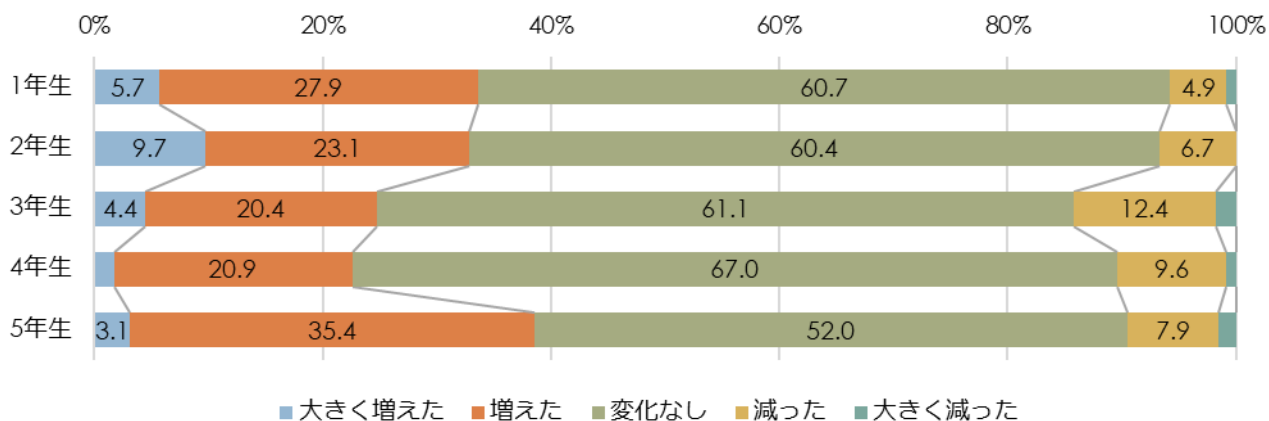
12. 計画や目標を立てて行動する能力



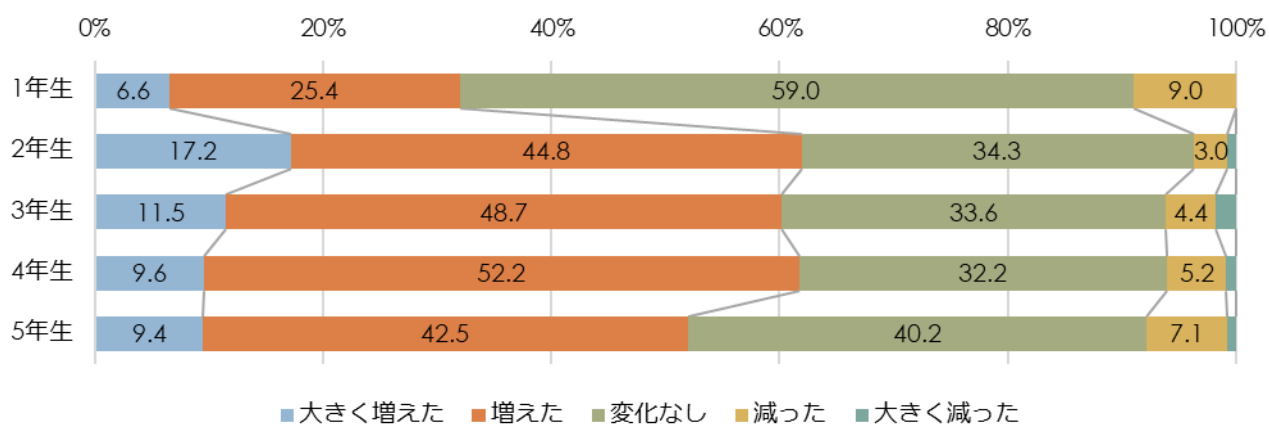
13. 外国語の運用能力



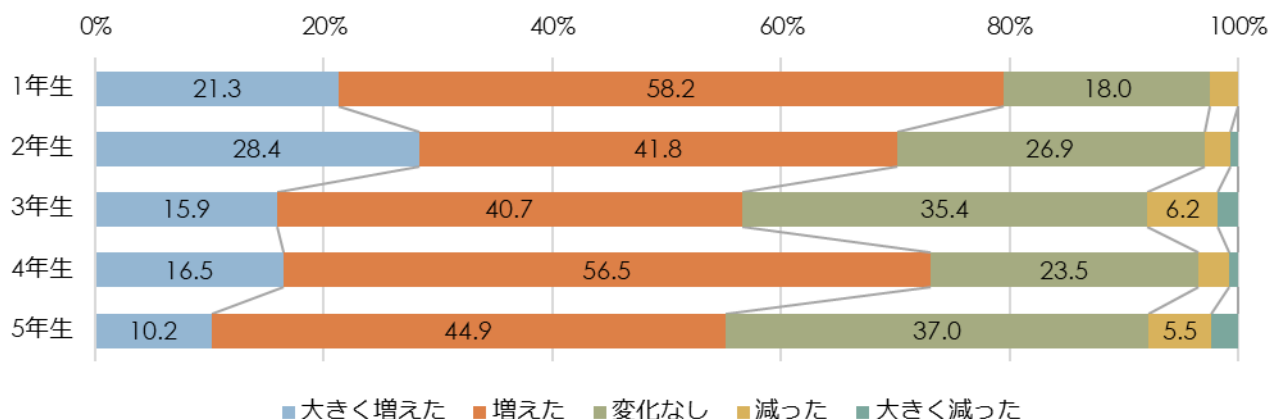
14. リーダーシップの能力



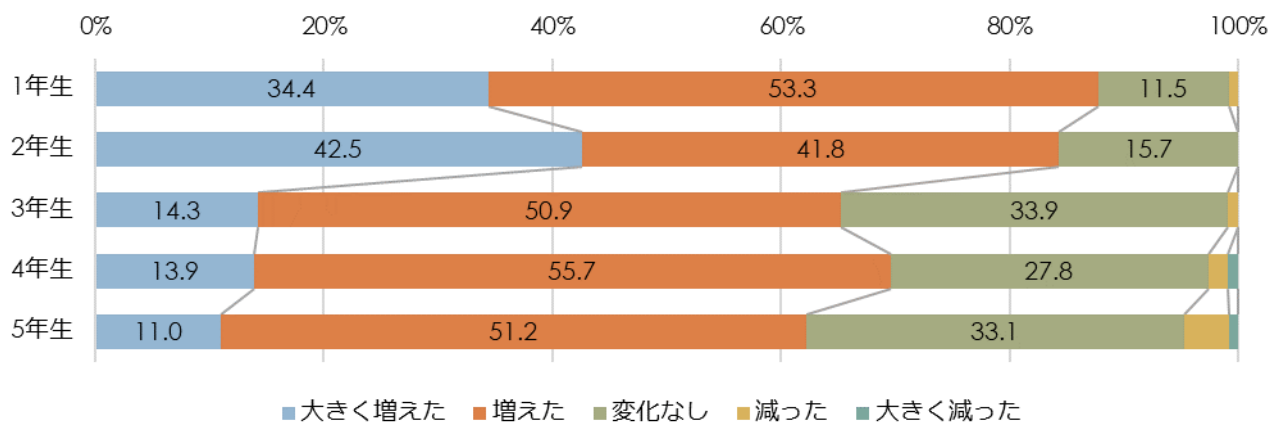
15. 授業の重要なポイントをノートにまとめる能力



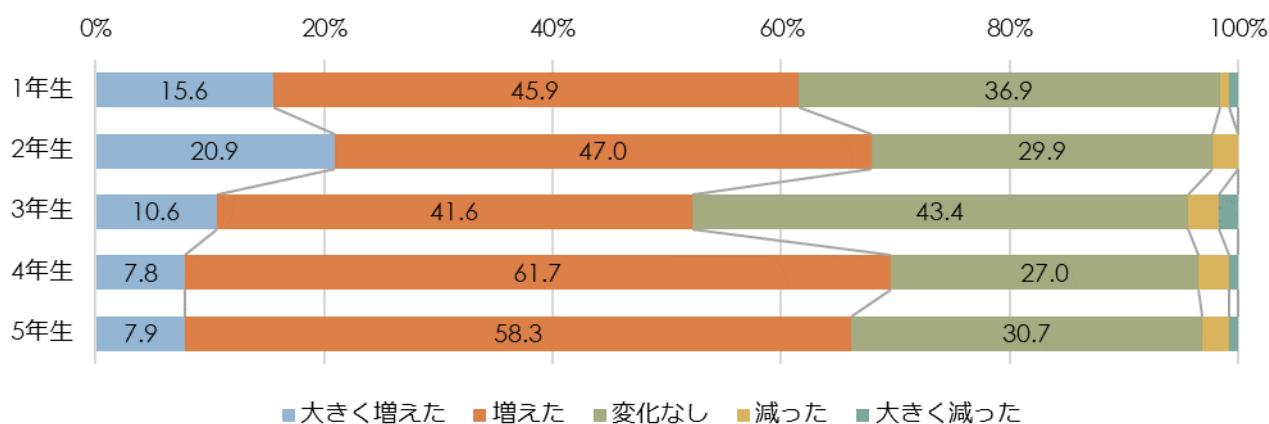
16. 一般教養科目、基礎科目あるいは専門科目に関する知識や技能



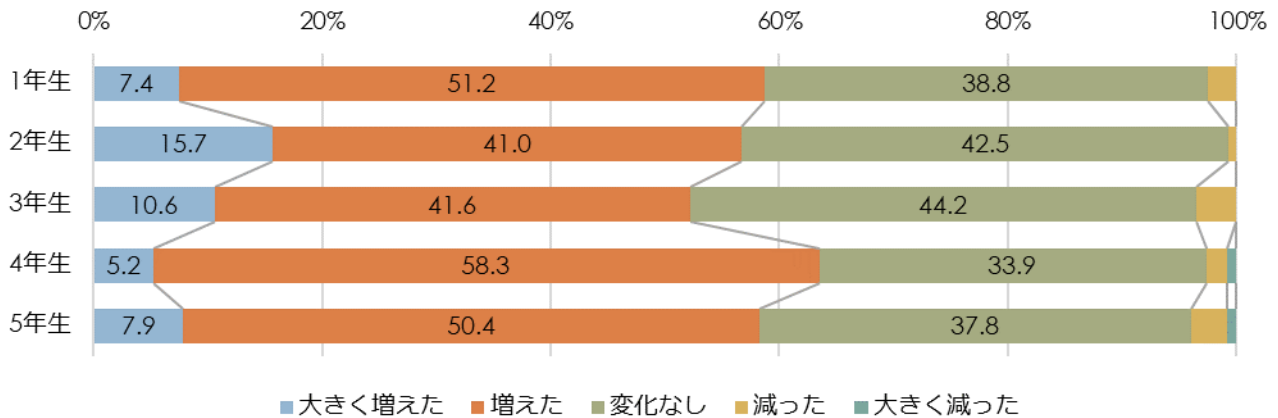
17. パソコン等を使って文書や資料を作成する能力



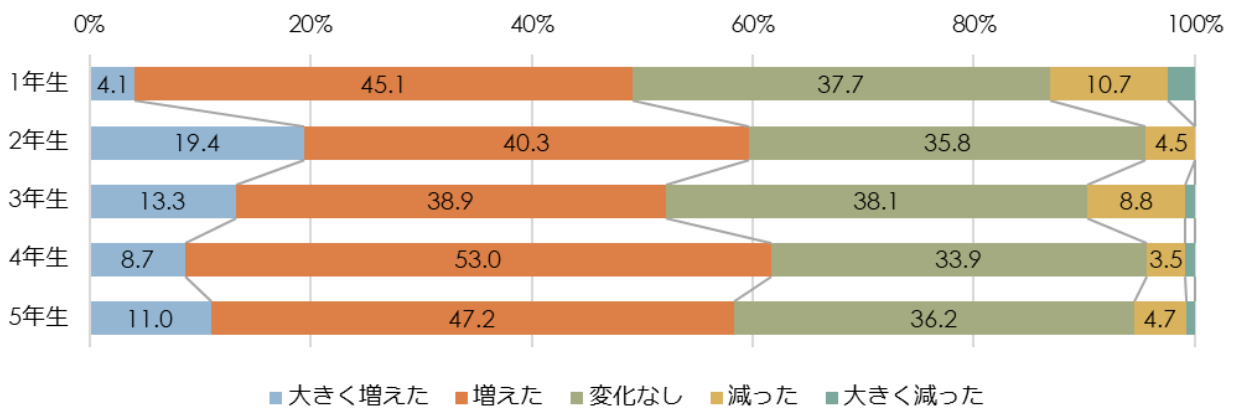
18. 他の人と協力して物事を遂行する能力



19. 自分の意見を筋道立てて表現する能力

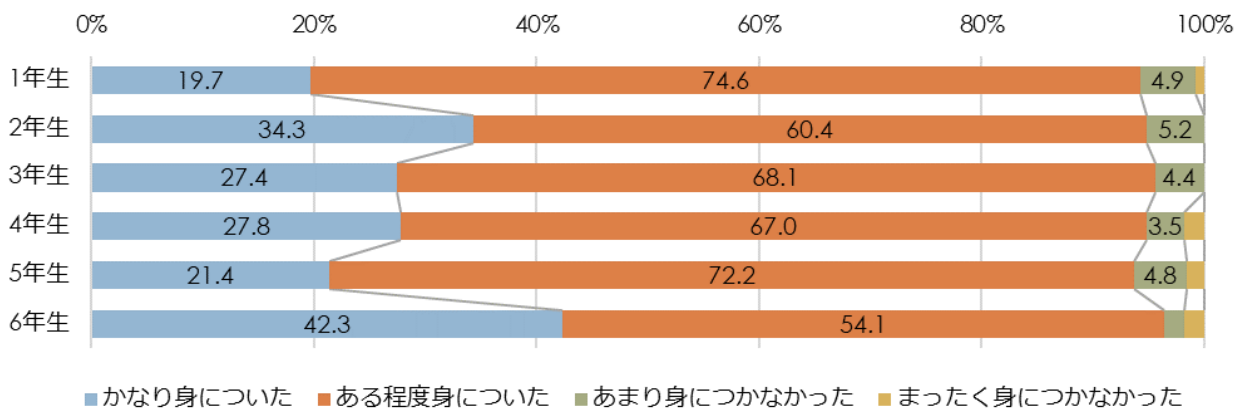


20. コミュニケーションの能力

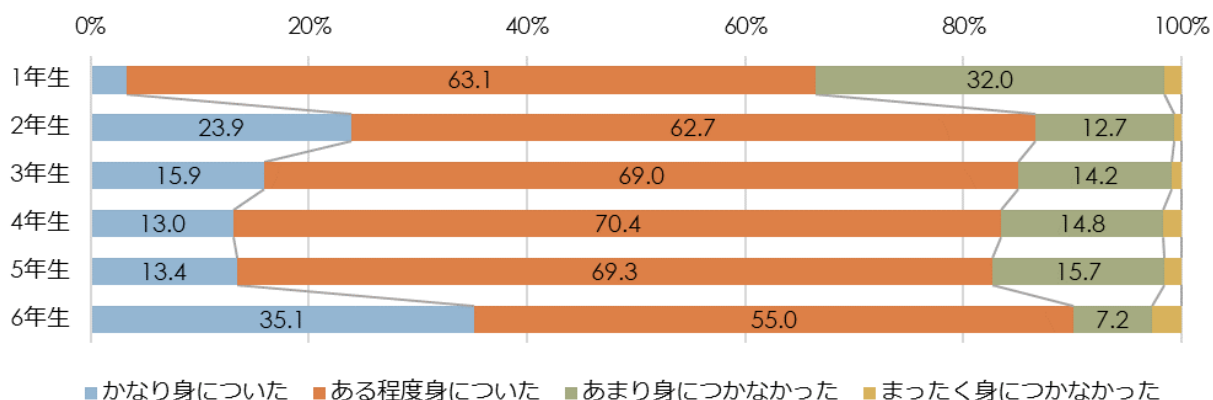


問 10. 以下の項目は、東京医科大学医学部医学科の教育到達目標です。それぞれの能力をどのくらい身につけることができましたか。

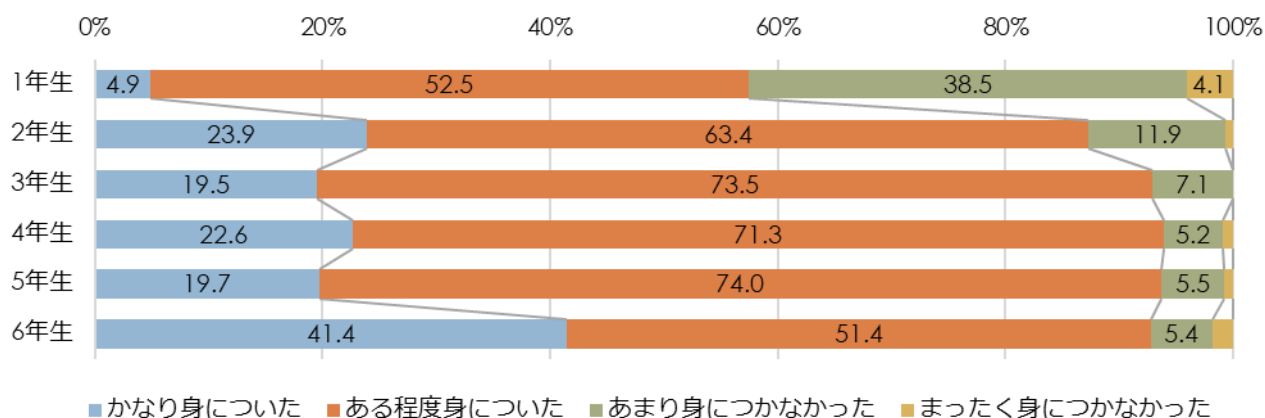
1. 礼儀・礼節を備え、敬意と思いやりの心をもって他者に接することができる。



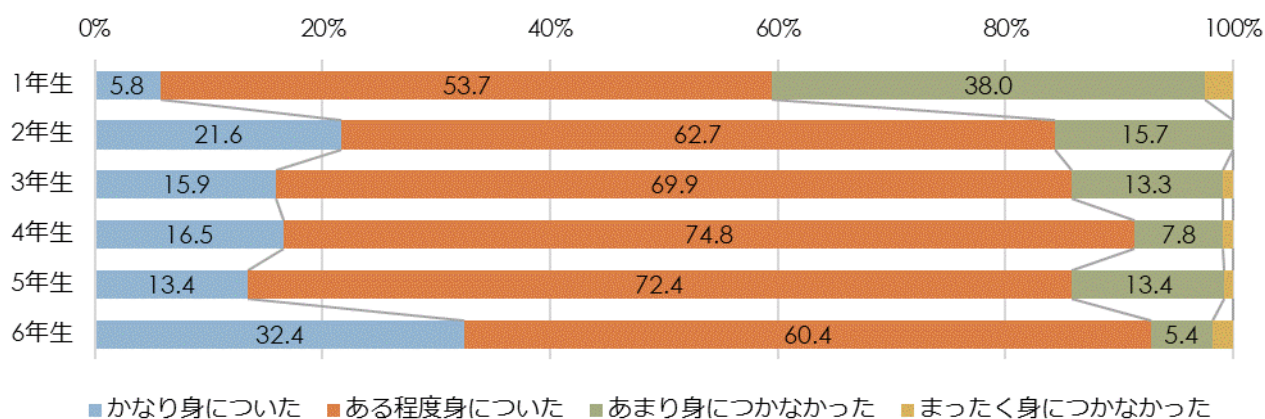
2. リベラルアーツに裏打ちされた広い見地と豊かな教養を身に付け、全人的医療を実践するための能力を備えている。



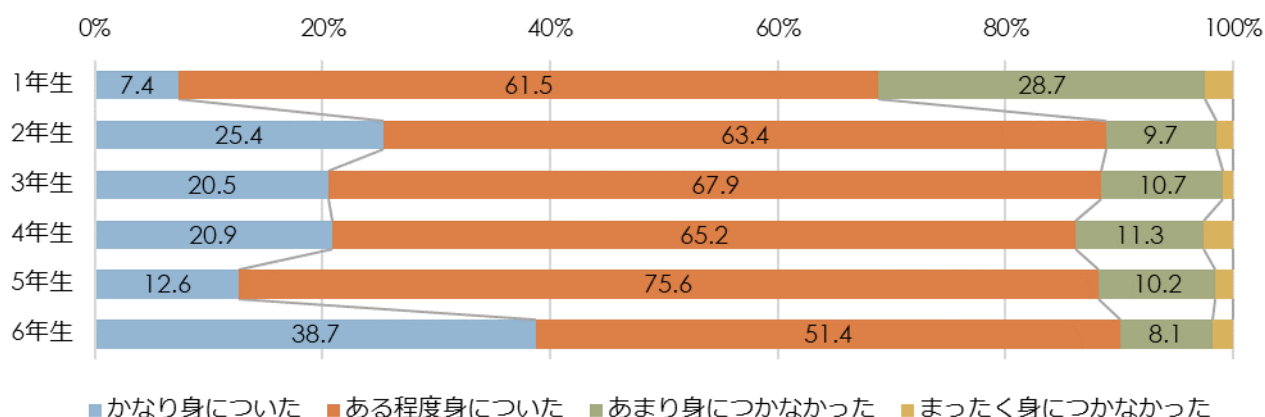
3. 医療プロフェッショナリズムを理解し、行動で示すことができる。



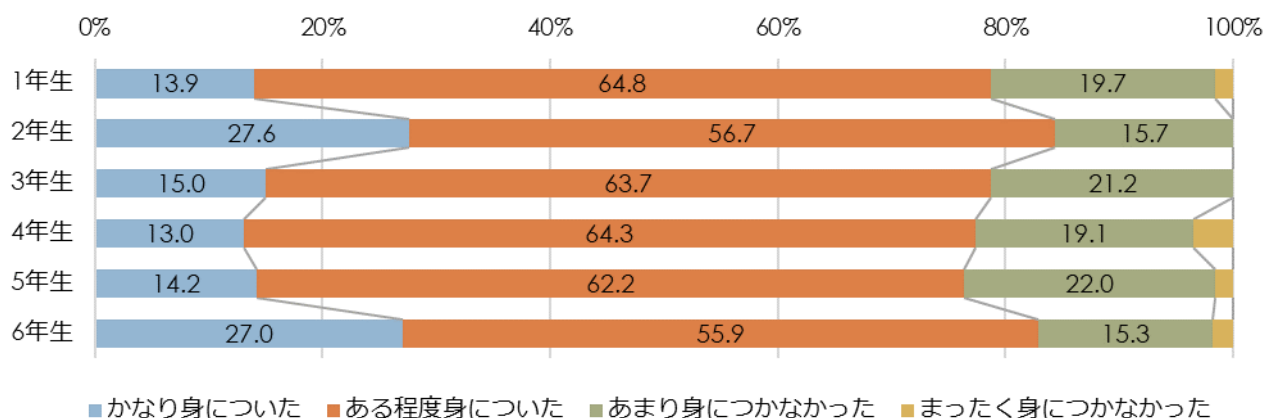
4. 科学的根拠に基づいた医療の知識や技能を修得し、診療の実践に応用できる。



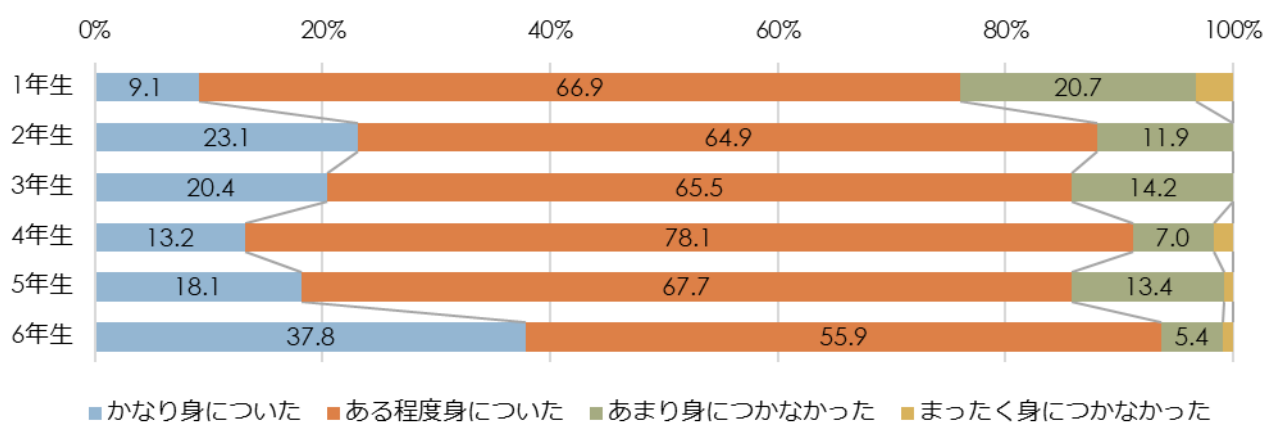
5. 能動的な学習方法を身につけ、生涯に渡り研鑽を積む習慣を備えている。



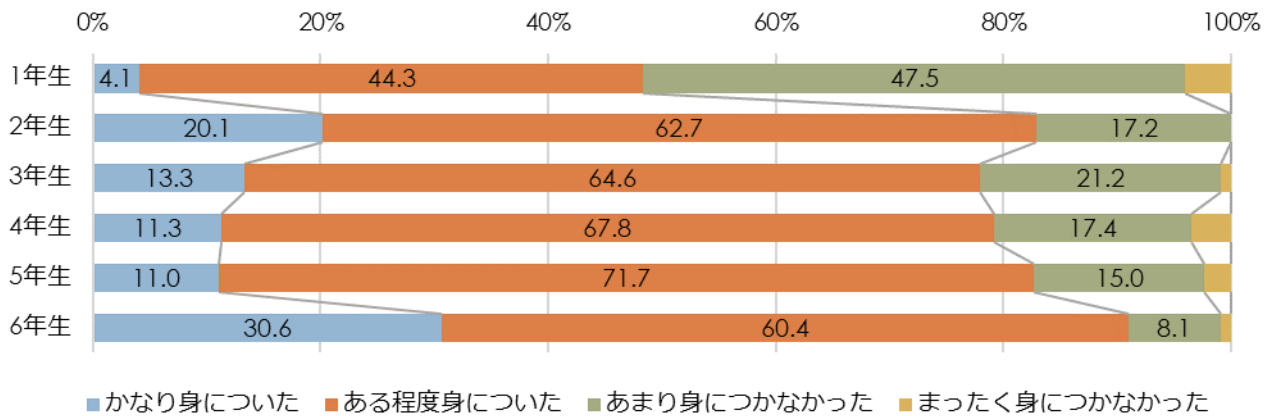
6. ICT(情報通信技術)を利用した的確な医学情報を収集し、活用することができる。



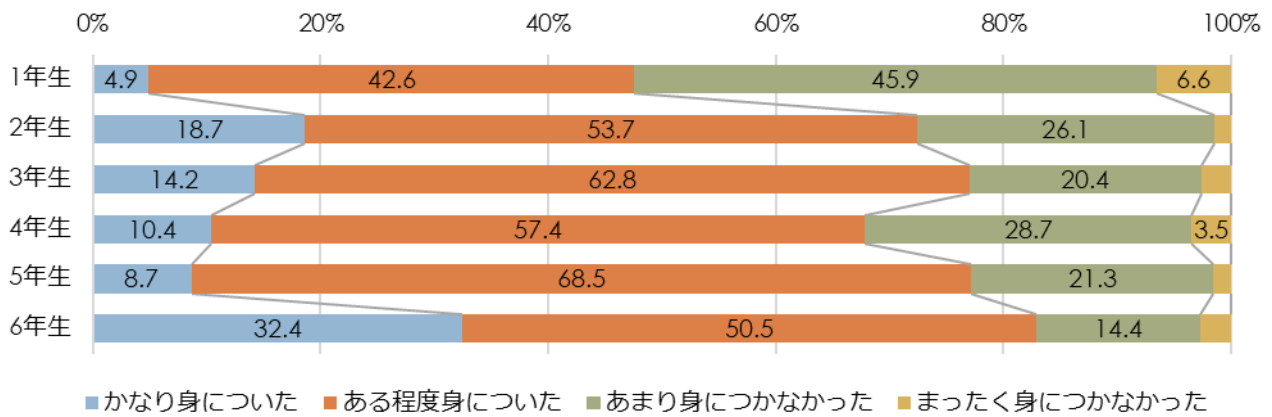
7. 多職種と協調したチーム医療の意義を理解し、実践に応用できる。



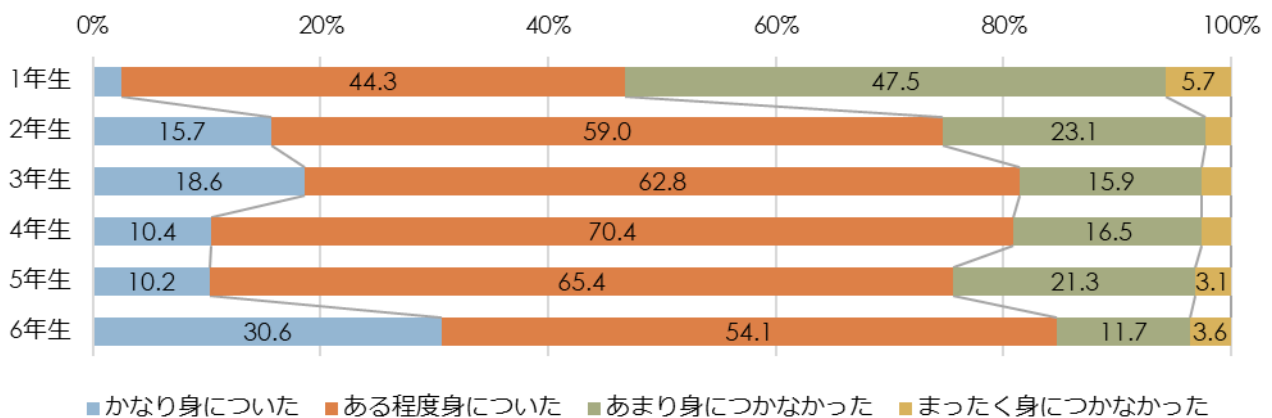
8. 予防医学、保健・福祉を理解し、地域医療に貢献するための能力を備えている。



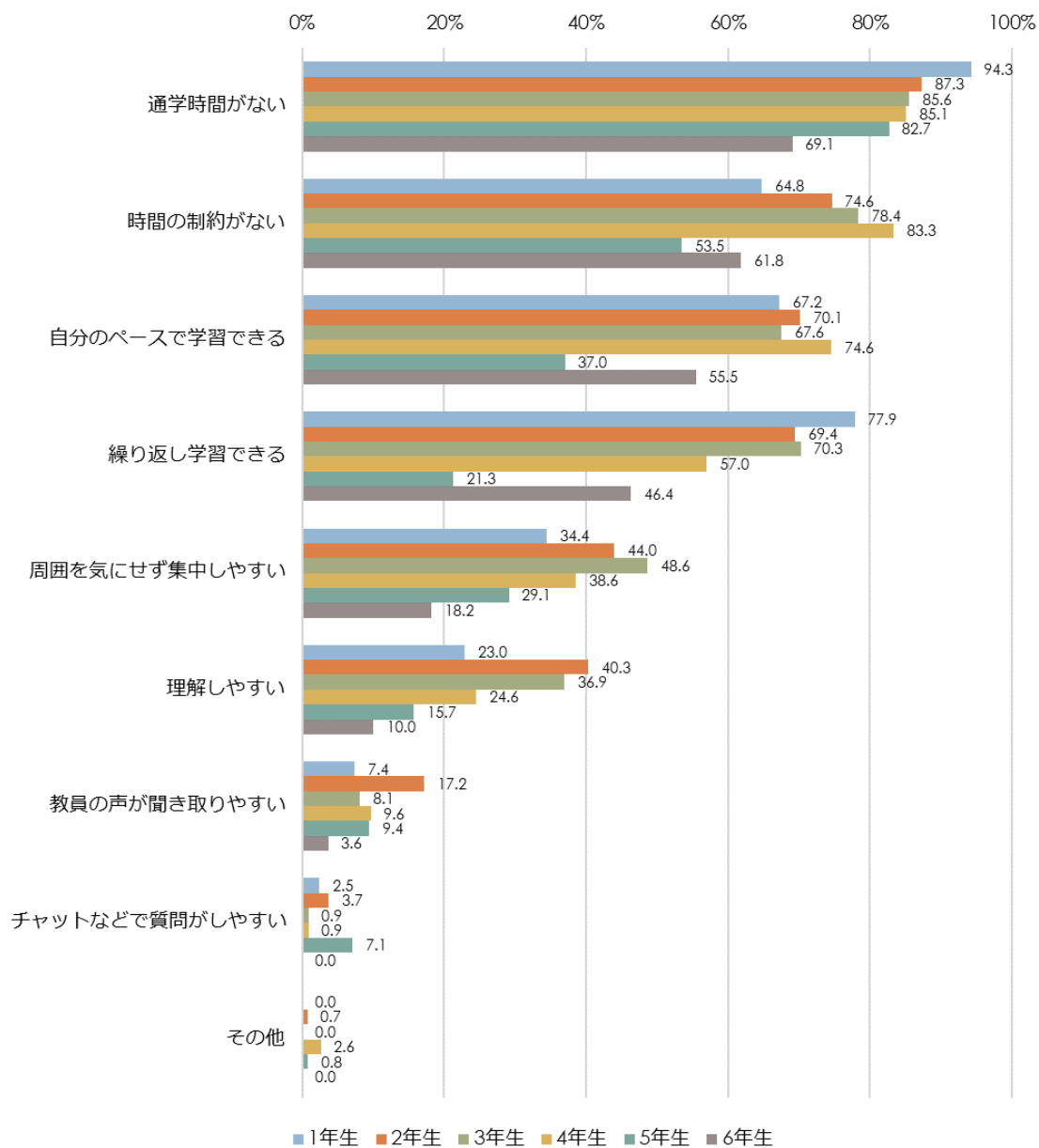
9. 国際的視野を有し、世界の人々の安全、健康と福祉に貢献するための能力を備えている。



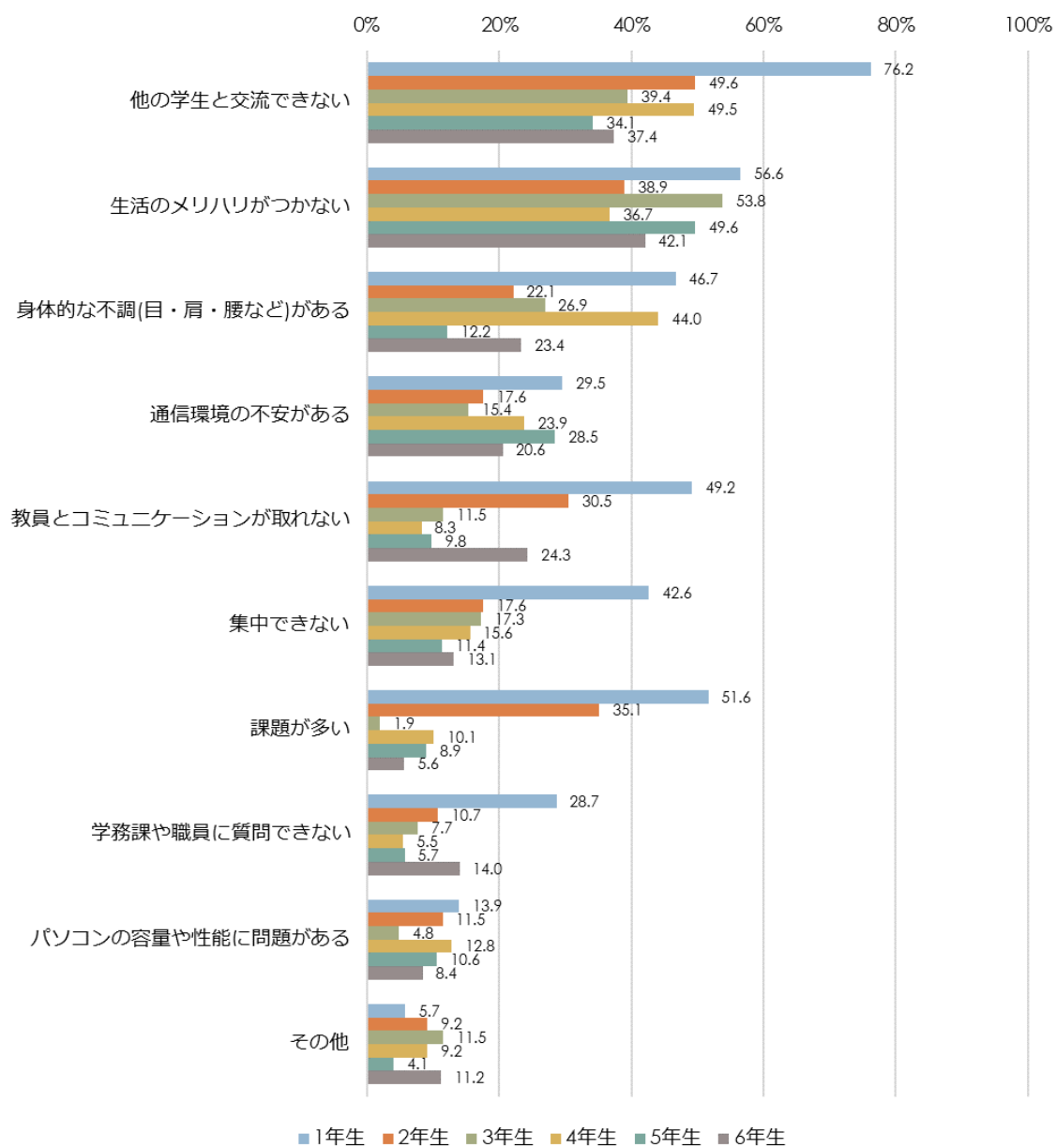
10. 医学研究の意義を理解し、基本的研究手法を身につけている。



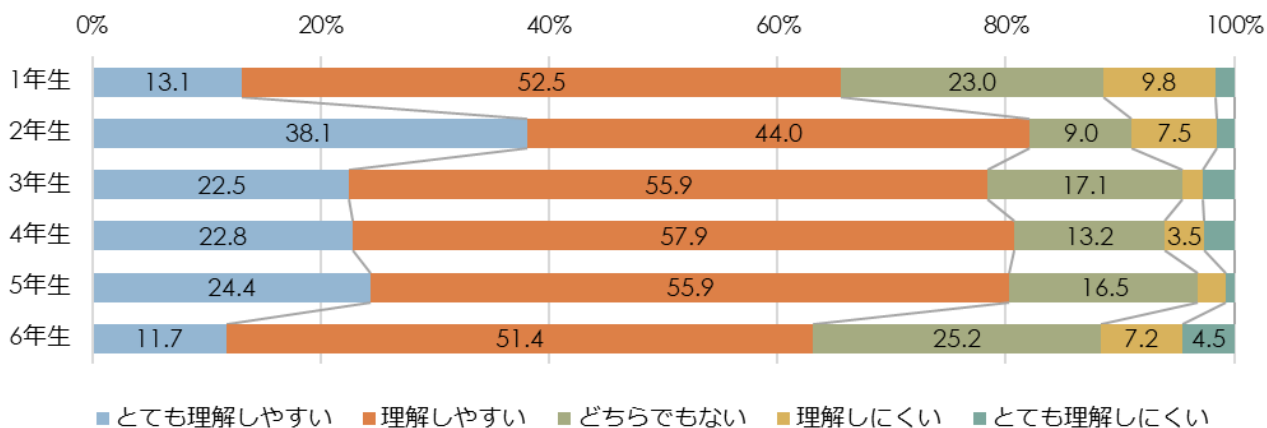
問 11. オンライン授業の良かったことは、何ですか。



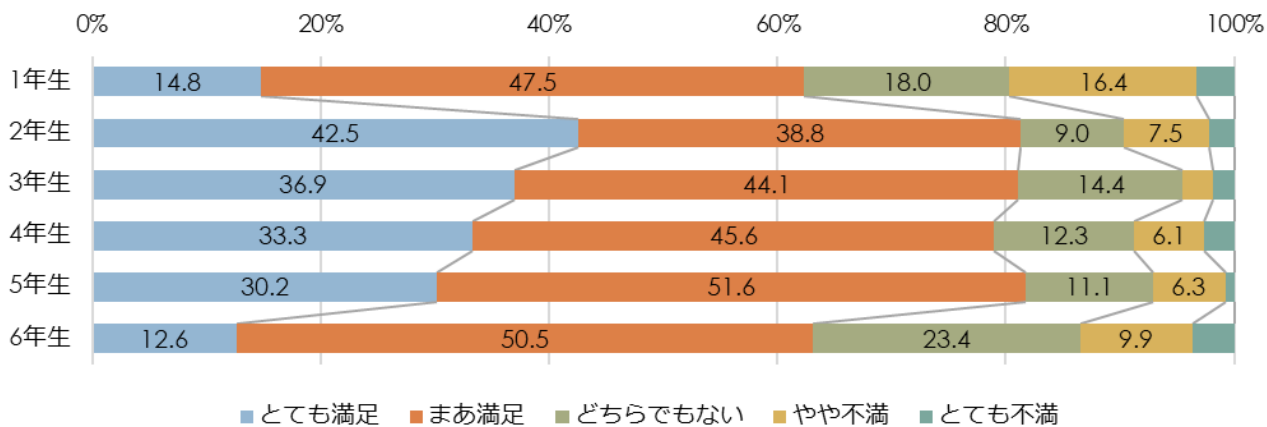
問 12. オンライン授業で困ったことは、何ですか。



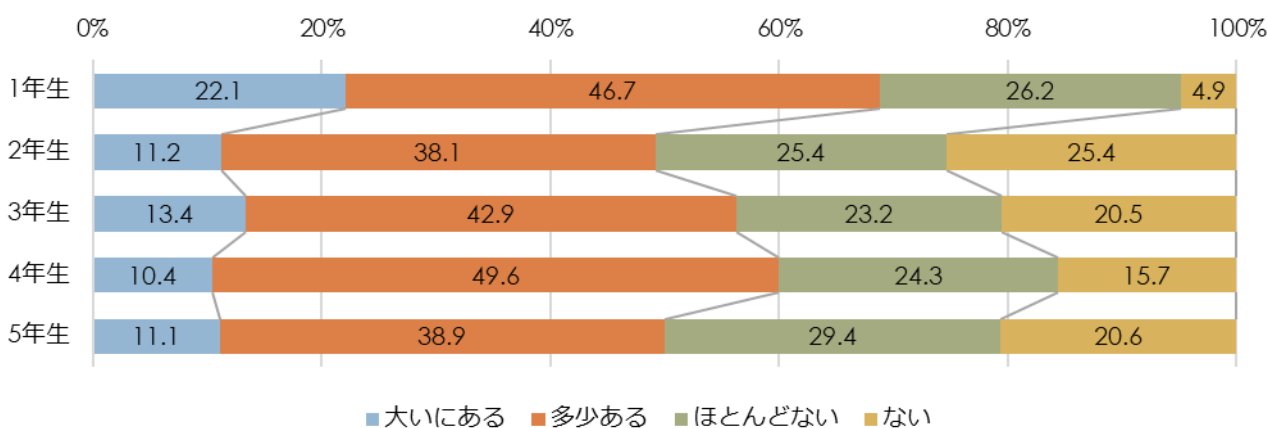
問 13. オンライン授業の理解のしやすさは、どうですか。



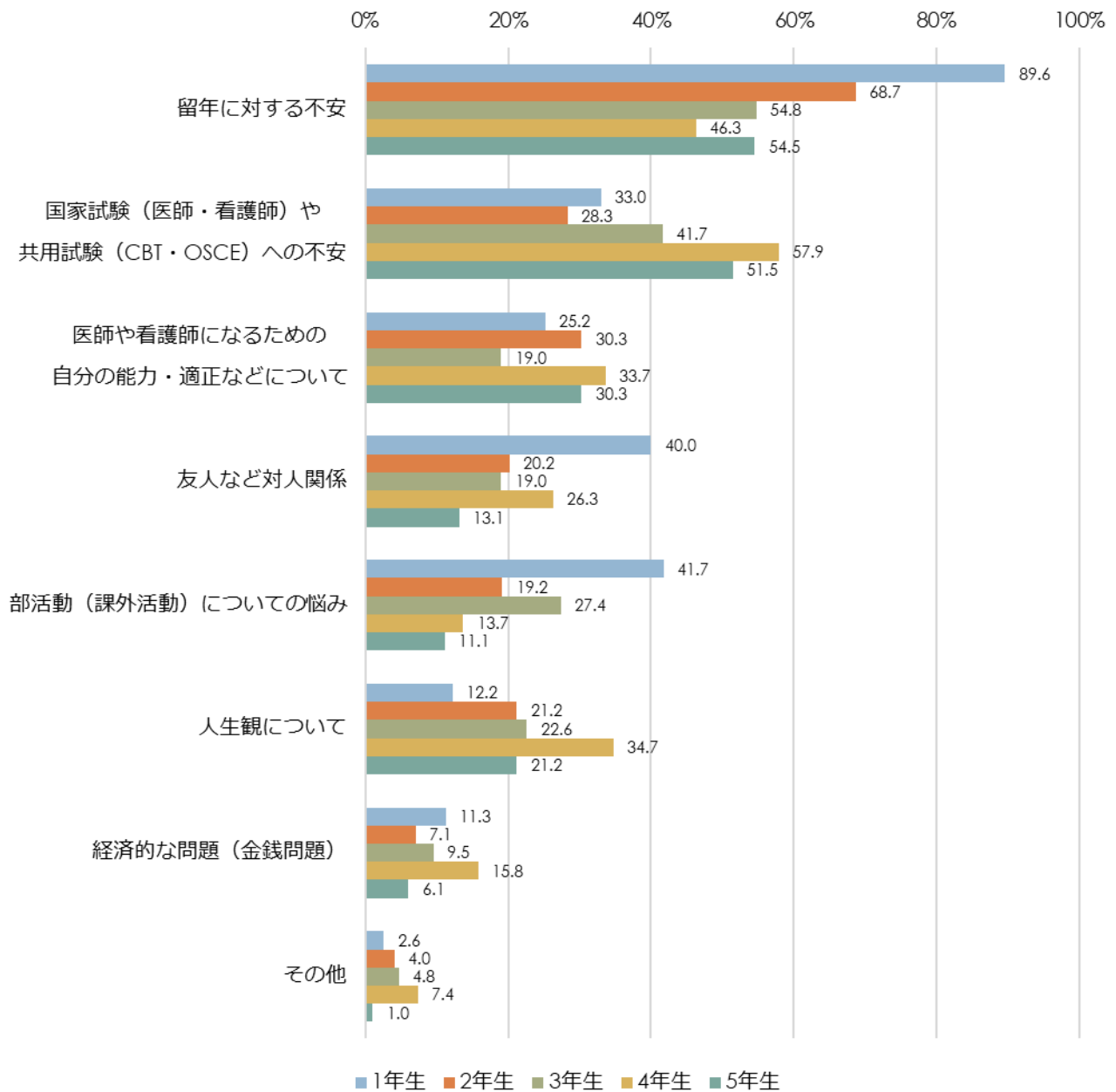
問 14. オンライン授業への全体的な満足度は、どうですか。



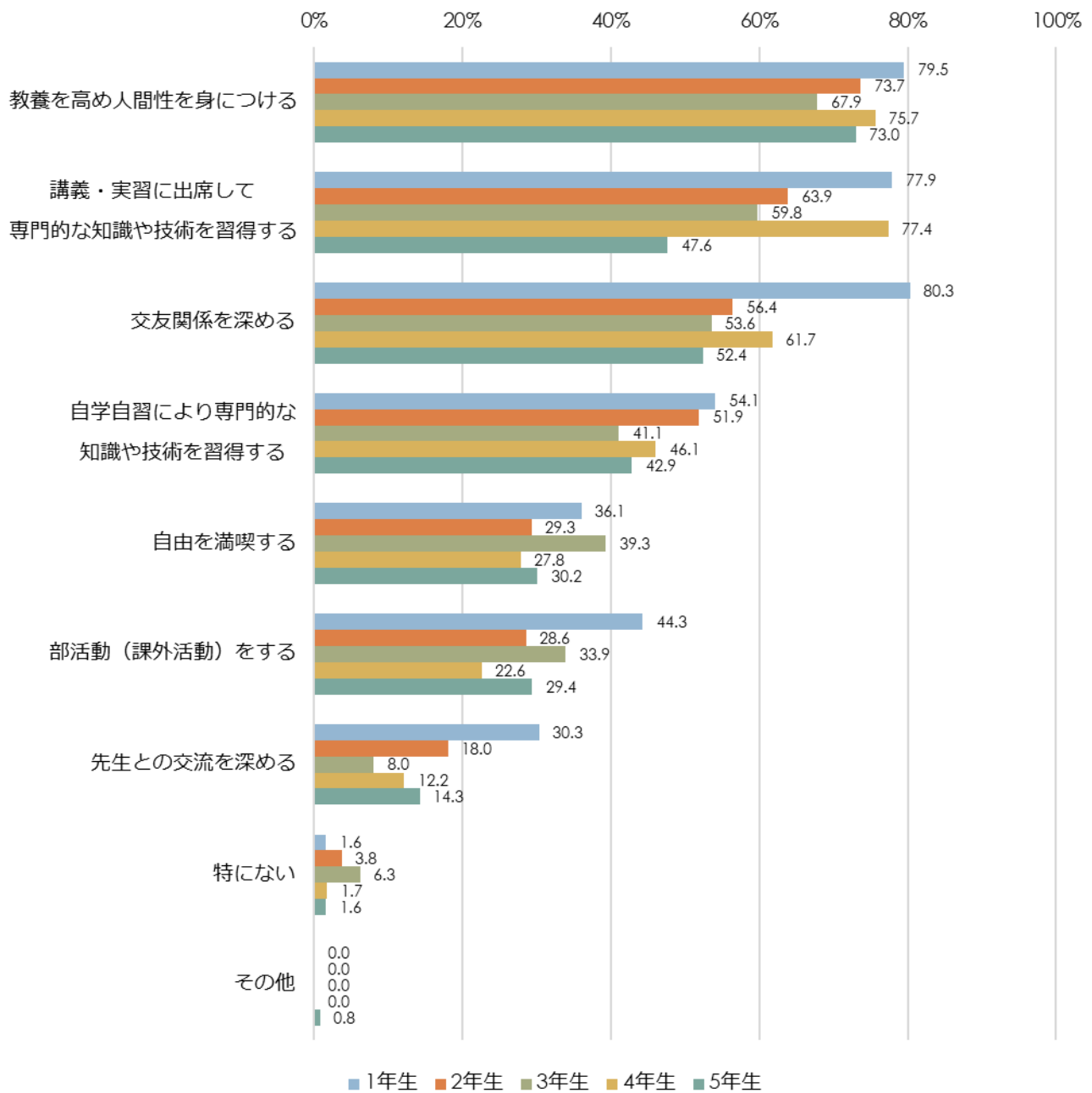
問 15. あなたに現在、悩みや不安はありますか。



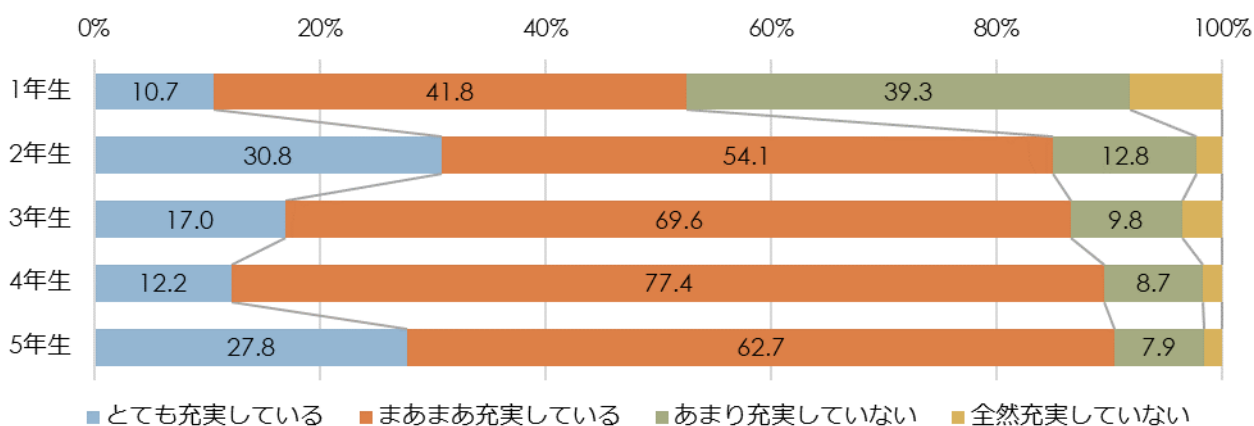
問 16. 悩みや不安の具体的な事柄はどのようなことですか。(6年生には調査せず。)



問 17. 大学生活の中で大切だと思っていることは何ですか。(6年生には調査せず。)



問 18. あなたの大学生生活は充実していますか。(6年生には調査せず。)



問 19. 学生生活は何によって充実していると思いますか。(6年生には調査せず。)

