2022年度　教育到達目標科目別達成レベル一覧表　（レベルA、B、C、Dの内容は「教育到達目標」を参照）

教育到達目標		5-6年		5年			4-5年	4年									3年								
		臨床医学系	臨床実習	横断的領域			臨床実習	臨床医学系		社会医学系		基礎医学系	横断的領域			外国語	臨床実習	臨床医学系	社会医学系	基礎医学系	横断的領域				外国語
領域	項目	臨床医学Ⅴ	臨床医学Ⅳ	緩和医療Ⅱ・診療記録の記載	行動科学・患者学Ⅱ	医療安全Ⅱ	臨床医学Ⅲ	基本的診療知識・技能	臨床医学Ⅱ	法医学	医学・医療と社会Ⅱ	グループ別自主研究	情報科学Ⅲ	医療安全Ⅰ	医療プロフェッショナリズムⅢ	医学英語Ⅳ	地域医療実習	臨床医学Ⅰ	医学・医療と社会Ⅰ	病理学	緩和医療Ⅰ・漢方・CPC	情報科学Ⅱ	医療倫理	医療プロフェッショナリズムⅡ	医学英語Ⅲ
1-1 礼儀礼節	① 他者への敬意	D	A	D	D		A	D	D	B		A			D		D	D		A				D	D
	② 専門職としてふさわしい身なり・態度	D	A	D	D		A	D	D						A		A			A				A	D
1-2 コミュニケーション	① 様々な背景の患者への配慮	D	A	D	D		A	D	D						D			D						A	D
	② 患者・家族への共感/敬意/思いやり	D	A	D	D		A	D	D						D		B	D						D	B
2 リベラルアーツ・全人的医療	① 人生と医療の意義への問いかけ														B								B		
	② 幅広い関心と創造性									A						D						B			D
	③ 人間理解と全人的医療				A										B	D								B	D
3 医療プロフェッショナリズム	① 個人情報保護とプライバシー尊重	D	A	D	D	D	A						A		D	D	D			C	D			A	D
	② 著作権尊重	D	A												D	D								D	D
	③ 利益相反	D	A												D	D								D	D
	④ 法規、機関内規、専門職社会規範	D	A	D	D	D			D	A					D	D	D	D	C	C		D	C	D	D
4-1 医療の知識・技能	① 基礎医学	A	A				B		B									B		B					
	② 臨床医学(疫学・病態・予後)	A	A				B		B									B			B				
	③ 臨床医学(診断)	A	A		A		B	B	B	A								B							
	④ 臨床医学(治療)	A	D				B		B						B			B							
4-2 診療の実践	① 医療面接におけるコミュニケーション	A	A				B	B	D							D	D	D			D				D
	② 医療面接における病歴の聴取と記録	A	A				B	B	D							D	D	D			D				D
	③ 医療面接におけるインフォームドコンセント	A	D				B	B	D							D	D	D			D		B		D
	④ 基本的な身体診察法	A	A				B	B	D									D							
	⑤ 基本的な臨床検査	A	A				B	B	D									D							
	⑥ 基本的手技	A	A				B	B	D									D			D				
	⑦ 基本的治療法	A	A				B	B																	
	⑧ 医療記録	A	A				B	B	D									D			D				
	⑨ 診療計画	A	A	A			B	B																	
	⑩ 病状・病態・疾患	A	A	A	A		B	D	D								C	D							
	⑪ 救急医学	A	A				B	D	D								D	D							
4-3 医療安全	① 患者安全	A	D			A	B							B	D								B	D	
	② 医薬品・医療機器の安全	A	D			A	B								D								B	B	
	③ 感染対策	A	D				B				D				D				B					D	
	④ 医療事故と法	A	D			A	B				C			B					D				C		
5 能動的学修・生涯学習	① 問題探求・解決能力	D	D	D	D	D		D	D		D		D	D	D	D	D	D	D	B	D	D			D
	② 文書作成力・口頭伝達力	D	D	D	D	D		D	D	A	D		D	D	D	D	B	D	D	B	D		B		D
	③ 思考力	D	D	D	D	D		D	D		D		D	D	D	D		D	D	B	D	D			D
	④ ラーニング・ポートフォリオ(学習実践記録)の活用	D	D	D	D	D		D	D		D		D	D	D	D		D	D	B	D	D	B		D
	⑤ 継続して学習する力、生涯学習に対する基盤と能力	A	D	D	D	D		D	D		D		A	D	D	D		D	D	B	D	D	B		D
	⑥ 研究		D	D	D	D		D	D		D		A	D	D	D	D	D	D	B	D	D		A	D
6 情報収集・活用	① IT環境およびICT活用学習支援システムの利用	D	D	D	D	D	B								D	D									D
	② 情報収集	D	D	D	D	D	B					B	A		D	D					D				D
	③ 情報のプロフェッショナルで倫理的な利用	D	D	D	D	D	B			B					D	D									D
	④ ソフトウェアの利用	D	D	D	D	D	B					B			D	D						A			D
7 チーム医療・多職種連携	① 多職種との連携	D	D				A		D								D				D			B	
	② チーム医療	D	D				A		D						B		B				D			D	
8-1 予防と健管理・増進	① 社会医学		D						D	C	A				B			D	B		D			A	
	② 国際医療		D						D		D							D	C		D				
	③ 健康増進・予防		D						D		C								C						
	④ 公衆衛生		D						D		C								C					B	
8-2 保健・医療・福祉	① 医療体制の構築要素の理解		D								C				D		B		D		D				
	② 医療保険/コスト/アクセスを考慮した診療		D								C				D		D		D		D				
	③ 保健・医療・福祉政策形成と参加		D								B				B		D		D		D				
9 国際人としての基盤	① 一般教養		D	D	D	D				B	D		D		D	D			D						D
	② 国際感覚・国際的視点		D	D	D	D					D		D		D	D			D						B
	③ 国際言語(英語・その他)の運用力		D	D	D	D					D				D	A			D						B
10 医学研究・科学的探究	① 研究理論と方法		D									A	A												
	② 医学研究倫理		D									A	B												
	③ 研究計画の立案		D									A													
	④ 研究の遂行		D									A													
	⑤ 研究発表		D									A													
単位数		6	28	0.5	0.5	0.5	40	2	14	1	1	4	1	0.5	1	0.5	2	26	1	3	1	1	1	1	1

教育到達目標		2年																	
		臨床実習	社会医学系	基礎医学系												横断的領域	外国語		人間学系
領域	項目	早期臨床体験実習Ⅱ	社会医学Ⅰ	基礎医学統合演習Ⅱ	医用電子工学	運動医学	微生物学	病理学	薬理学	免疫学	生化学	生理学実習	生理学（2）	解剖学（2）	解剖学（1）	行動科学・患者学Ⅰ	English For Medical Purposes Ⅱ	韓国語	医療プロフェッショナリズムⅠ
1-1 礼儀礼節	① 他者への敬意	D	D					A	D		B	B		B	B	A		D	B
	② 専門職としてふさわしい身なり・態度	C	D					A	D		B	B		B	B			D	
1-2 コミュニケーション	① 様々な背景の患者への配慮	C																	B
	② 患者・家族への共感/敬意/思いやり	D														B			B
2 リベラルアーツ・全人的医療	① 人生と医療の意義への問いかけ								C						B	B			
	② 幅広い関心と創造性									D									
	③ 人間理解と全人的医療																		C
3 医療プロフェッショナリズム	① 個人情報保護とプライバシー尊重	D						C	C	D	D				B			D	C
	② 著作権尊重											D							
	③ 利益相反																		D
	④ 法規、機関内規、専門職社会規範	D	D		B	D		C		C		C			B	C		D	C
4-1 医療の知識・技能	① 基礎医学	C		C	C		B	B	B	B	B	B	B	B	B				
	② 臨床医学(疫学・病態・予後)						B												
	③ 臨床医学(診断)						B												
	④ 臨床医学(治療)						B												
4-2 診療の実践	① 医療面接におけるコミュニケーション	D																	D
	② 医療面接における病歴の聴取と記録	D																	D
	③ 医療面接におけるインフォームドコンセント	D																	D
	④ 基本的な身体診察法	C																	
	⑤ 基本的な臨床検査	D			C		D		D			B							
	⑥ 基本的手技	D			C														
	⑦ 基本的治療法																		
	⑧ 医療記録	D																	
	⑨ 診療計画																		
	⑩ 病状・病態・疾患	D					D												
	⑪ 救急医学	D																	
4-3 医療安全	① 患者安全	C																	
	② 医薬品・医療機器の安全	D			B				D										
	③ 感染対策	D					B			D									
	④ 医療事故と法	D																	
5 能動的学修・生涯学習	① 問題探求・解決能力	D	D	C		B	B	B	D	D	D	B		B	B	B		D	D
	② 文書作成力・口頭伝達力	C	D			B	C	B	D	D	D	B		B	B	B		D	D
	③ 思考力	D	D	C		B		B	D	D	D	D		B	B	B		D	D
	④ ラーニング・ポートフォリオ(学習実践記録)の活用	D	D			D	B	B	D	D		D		D	B	B		D	D
	⑤ 継続して学習する力、生涯学習に対する基盤と能力	D	D			D	B	B	D	D	D	B		B	B	B		D	D
	⑥ 研究	D	D			D	B	B	D	B	D	D		D	B	B		D	D
6 情報収集・活用	① IT環境およびICT活用学習支援システムの利用	D							C		D	D							
	② 情報収集	D					D		C		D	D							
	③ 情報のプロフェッショナルで倫理的な利用	D							C			D							
	④ ソフトウェアの利用	D					D		C										
7 チーム医療・多職種連携	① 多職種との連携	C																	D
	② チーム医療	C																	D
8-1 予防と健管理・増進	① 社会医学	D	B			B													
	② 国際医療	D	D			D													
	③ 健康増進・予防		B				C												
	④ 公衆衛生															C			C
8-2 保健・医療・福祉	① 医療体制の構築要素の理解	D	D																
	② 医療保険/コスト/アクセスを考慮した診療	D	D																
	③ 保健・医療・福祉政策形成と参加	D	D																
9 国際人としての基盤	① 一般教養	D					B		D					B		B		D	D
	② 国際感覚・国際的視点	D					C		D					D				D	
	③ 国際言語(英語・その他)の運用力	D												B	B		C	C	
10 医学研究・科学的探究	① 研究理論と方法					D			B	D	B	B	D		B				
	② 医学研究倫理					D				D	D	D		D	B				
	③ 研究計画の立案					D			D	D	D	D			B				
	④ 研究の遂行					D			B	D	D	D			B				
	⑤ 研究発表					D				D	B	D			B				
単位数		2	1	0.5	0.5	1	3	2	4	2	4	2	1	2	5	0.5	2	1	1

教育到達目標		1年																																					教育到達目標	
		臨床実習	臨床医学系	基礎医学系					横断的領域			外国語				自然科学系												人間学系												
領域	項目	早期臨床体験実習Ⅰ	症候・病態学入門	基礎医学統合演習Ⅰ	生化学（分子生物学概論）	生理学（1）	解剖学（2）	解剖学（1）	データサイエンス	情報科学Ⅰ	課題研究	English For Medical Purposes Ⅰ	English For Communication	仏語	独語	自然科学基礎（生物）	自然科学基礎（物理）	自然科学基礎（化学）	生物学実習	生物学	医系の化学実習	医系の化学	医系の物理学実習	医系の物理学	数学	先進医療のための科学	人体の物理学	原典講読Ⅱ（ドイツ語）	原典講読Ⅰ（医療倫理）	原典講読Ⅰ（英文学）	医療人類学	哲学テクスト入門	法学	医学史	生命倫理学	社会科学	哲学	医療心理学・死生学	領域	項目
1-1 礼儀礼節	① 他者への敬意	C	D																D		D		C	C					D						C				1-1	①
	② 専門職としてふさわしい身なり・態度	C	D																C		D								D						D					②
1-2 コミュニケーション	① 様々な背景の患者への配慮	C												D									C	C									D			C		C	1-2	①
	② 患者・家族への共感/敬意/思いやり	D												D																			D			D		C		②
2 リベラルアーツ・全人的医療	① 人生と医療の意義への問いかけ							B																		C						C	C	C	C	C	C	C	2	①
	② 幅広い関心と創造性						D		C		D				D	C	C	C	C	C	D	C	C	C	C		C	D			C	D		C		D	C			②
	③ 人間理解と全人的医療						C				C				D	D			D	D						D		D			C			C		C	C			③
3 医療プロフェッショナリズム	① 個人情報保護とプライバシー尊重	D	D					B	C	C															C								C		D				3	①
	② 著作権尊重		D						D	D									C	D	D	D	D										C							②
	③ 利益相反																																		D					③
	④ 法規、機関内規、専門職社会規範	D						B	C	D				D		D			D	D	C	D	D		C								C	D	D					④
4-1 医療の知識・技能	① 基礎医学		C	C	C	B	B	C																										D				C	4-1	①
	② 臨床医学(疫学・病態・予後)																																							②
	③ 臨床医学(診断)																																							③
	④ 臨床医学(治療)																																							④
4-2 診療の実践	① 医療面接におけるコミュニケーション	D	C																																				4-2	①
	② 医療面接における病歴の聴取と記録	D	C																																					②
	③ 医療面接におけるインフォームドコンセント	D	C																															D	C					③
	④ 基本的な身体診察法	C	C																																					④
	⑤ 基本的な臨床検査	D																																						⑤
	⑥ 基本的手技	D																																						⑥
	⑦ 基本的治療法																																							⑦
	⑧ 医療記録	D	D																																					⑧
	⑨ 診療計画																																							⑨
	⑩ 病状・病態・疾患	D	C																																					⑩
	⑪ 救急医学	D	D																																					⑪
4-3 医療安全	① 患者安全	C																																					4-3	①
	② 医薬品・医療機器の安全	D																																						②
	③ 感染対策	D																																						③
	④ 医療事故と法																																							④
5 能動的学修・生涯学習	① 問題探求・解決能力	D	C	C	D	B	C	C	C	D	C			D	D	D			D	C	C	D	D		C	D	D	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		5	①
	② 文書作成力・口頭伝達力	C	D		D	B	C	C		D	C			D	D	D			D	D	C	D	D			D	D	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C			②
	③ 思考力	D	D	C	D	B	C	C		D	C			D	D	D			D	D	C	D	D			D	D	C	C	C	C	C	D	C	C	C	C			③
	④ ラーニング・ポートフォリオ(学習実践記録)の活用	C	D		D	B	D			D	D					D			D	D	D	D	D			D	D			D	D	D	D	C	C	C	C			④
	⑤ 継続して学習する力、生涯学習に対する基盤と能力	D	D		D	B	D	C	C	D	D			D	D	D	C		D	D	D	D	D		C	D	D	D	D	D			D	D	D	D				⑤
	⑥ 研究	D	D		D	B	D			D	D			D	D	D			D	D	D	D	D			D	D	D	D	D			D	D	D	D				⑥
6 情報収集・活用	① IT環境およびICT活用学習支援システムの利用	C	D				D		C	C	D					D			D	D	D	D	D		C	D													6	①
	② 情報収集	D	D				C		D	D	C	C	C			D			D	D	D	D	D			D			D											②
	③ 情報のプロフェッショナルで倫理的な利用	D	D				D		C	C	D					D			D	D	D	D	D		C	D			D											③
	④ ソフトウェアの利用	D	D				C		C	C	C					D			D	D	D	D	D		C	D			D											④
7 チーム医療・多職種連携	① 多職種との連携	D	D																																			D	7	①
	② チーム医療	C	D											D	D																D				D					②
8-1 予防と健管理・増進	① 社会医学	D																																D		B		D	8-1	①
	② 国際医療	D																											D					D		B				②
	③ 健康増進・予防																																							③
	④ 公衆衛生																																							④
8-2 保健・医療・福祉	① 医療体制の構築要素の理解																																						8-2	①
	② 医療保険/コスト/アクセスを考慮した診療																																							②
	③ 保健・医療・福祉政策形成と参加																																							③
9 国際人としての基盤	① 一般教養	D	D		D		D		C		D			D	D	D			D	D	D	D	D		C	D	D	D	D	D	D	D	D	C	D	D	D		9	①
	② 国際感覚・国際的視点	D	D		D				C					D	D	D				D		D	D		C	D	D	D	D	D	D		D	C	D	D				②
	③ 国際言語(英語・その他)の運用力	D	D					C				C	C	C	C														C	C			D			D				③
10 医学研究・科学的探究	① 研究理論と方法				D	D		B								D			D	D	C	D	D				D												10	①
	② 医学研究倫理							B																											C					②
	③ 研究計画の立案		D				D				D																		D						D					③
	④ 研究の遂行																																		D					④
	⑤ 研究発表																																							⑤
単位数		2	2	0.5	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	単位数	